



ISTITUTO COMPRESIVO SCOLASTICO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA"

GEOGRAFIA



COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

*Le **competenze sociali e civiche** includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti, ove ciò sia necessario. **La competenza civica** dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.*

***Imparare a imparare** è l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale sia in gruppo. Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace. Questa competenza comporta l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità come anche la ricerca e l'uso delle opportunità di orientamento. Il fatto di imparare a imparare fa sì che i discenti prendano le mosse da quanto hanno appreso in precedenza e dalle loro esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti: a casa, sul lavoro, nell'istruzione e nella formazione. La motivazione e la fiducia sono elementi essenziali perché una persona possa acquisire tale competenza.*

***Consapevolezza ed espressione culturale** riguardano l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.*

CLASSE PRIMA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E ATTIVITÀ
L'alunno riconosce e utilizza riferimenti spaziali.	- Localizza la propria posizione e quella degli oggetti rispetto a diversi punti di riferimento.	- Impara gli indicatori spaziali principali: sopra/sotto, davanti/dietro, fuori/dentro, vicino/lontano, destra/sinistra.	- Giochi topologici - Esecuzione pratica di percorsi - Schede specifiche - Primi approcci a una rappresentazione grafica dei percorsi effettuati, degli spazi e degli ambienti.
L'alunno impara a muoversi all'interno degli spazi scolastici.	- Si orienta, descrive e rappresenta gli spazi conosciuti (casa, scuola.)	- Conosce la funzione degli spazi e gli elementi fissi e mobili che li compongono.	- Rappresentazione iconica degli spazi e degli ambienti. - Condivisione di regole utili all'ambiente scolastico e non.
L'alunno osserva l'ambiente comprendendo che lo spazio geografico è un territorio composto da elementi naturali e artificiali.	- Osserva e descrive ambienti diversi - Confronta tali ambienti, individuando gli aspetti caratteristici di ognuno.	- Acquisisce la terminologia di base relativa ai principali paesaggi.	
L'alunno intuisce l'importanza del rispetto degli spazi comuni e degli ambienti.	- Apprende i comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente.	- Impara la necessità delle regole di convivenza e di salvaguardia dell'ambiente. - Applica le regole acquisite.	

CLASSE SECONDA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E ATTIVITÀ
L'alunno interpreta e realizza spazi geografici.	- Comprende e simbolizza graficamente uno spazio.	- Individua e colloca oggetti nel reticolo. - Effettua e produce percorsi grafici.	<ul style="list-style-type: none"> - Costruzione del reticolo geografico. - Giochi sulle coordinate geografiche. - Percorsi su comando - Schede collettive e individuali. - Domande di verifica orali e scritte
L'alunno si orienta su mappe e piante.	- Legge e utilizza semplici piante e mappe.	- Comprende e si orienta su semplici mappe e piante con simboli e legenda.	
L'alunno conosce l'ambiente città e la suddivisione in quartieri.	- Riconosce gli elementi che caratterizzano una città e la loro funzione.	- Individua spazi aperti/ chiusi/ pubblici e privati. - Elementi fissi e mobili di una città	
L'alunno individua gli elementi di un paesaggio e li descrive nei suoi elementi essenziali.	- Distingue gli elementi caratteristici di un paesaggio e le modifiche apportate dall'uomo.	- Riconosce gli elementi tipici dei paesaggi e ne discrimina quelli naturali da quelli artificiali.	

CLASSE TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E ATTIVITÀ
L'alunno si orienta e colloca se stesso, gli altri e gli oggetti nello spazio conosciuto.	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisisce la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disegna mappe di spazi noti utilizzando simboli convenzionali. - Applica punti di riferimento e punti cardinali allo spazio circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazioni pratiche di orientamento nello spazio. Completamento schede e mappe. - Osservazione e descrizione di ambienti mediante la lettura di immagini. - Osservazione del mappamondo e del planisfero.
L'alunno conosce il metodo d'indagine della geografia e le figure professionali che se ne occupano.	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e interpreta grafici - Confronta carte geografiche. - Si orienta nello spazio utilizzando mappe e carte stradali. - Sa riprodurre e completa semplici carte geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce l'importanza della figura e dell'attività del geografo. - Discrimina i diversi tipi di carte geografiche (fisica, politica, tematica e mappamondo). - Riduce in scala semplici disegni di oggetti sul piano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinzione tra paesaggi di acqua e di terra. - Completamento di testi con l'inserimento di termini specifici. - Realizzazione di cartelloni a tema. - Schede operative. - Questionari.
L'alunno Conosce le caratteristiche dei paesaggi.	<ul style="list-style-type: none"> - Consolida le caratteristiche antropiche che caratterizzano i vari paesaggi. - Conosce l'origine dei paesaggi naturali - Osserva l'attività umana in relazione ai vari ambienti e 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizza i diversi ecosistemi, la flora e fauna che li costituiscono. - Comprende l'interazione tra l'ambiente e le attività umane che lo trasformano (paesaggio urbano, agricolo e industriale). 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbalizzazioni orali e scritte degli argomenti studiati. - Test a scelta multipla.

	le sue conseguenze negative.	- Apprende l'origine di montagne colline pianure, mari, fiumi, laghi.	
L'alunno impara a rispettare l'ambiente agendo in modo responsabile.	<ul style="list-style-type: none"> - Riflette sulle modalità di protezione - dell'ambiente e sui servizi presenti sul territorio: Vigili del Fuoco, Corpo Forestale, Carabinieri. 	- Riconosce le conseguenze negative dell'intervento umano sull'ambiente e ne interiorizza le regole di comportamento per il rispetto.	

CLASSE QUARTA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E ATTIVITÀ
L'alunno legge e interpreta l'organizzazione di un territorio utilizzando linguaggio e strumenti specifici della geografia.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre. - realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progetta percorsi, e semplici itinerari di viaggio. - Ricava informazioni utili da fonti geografiche diverse. 	- Padroneggia i sistemi di rappresentazione cartografica (pianta, mappa, carta tematica, fisica, politica), di simbolizzazione (uso del colore, tratteggio, scala grafica e numerica).	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione dello spazio attraverso vari strumenti (fotografie, carte geografiche, esercitazioni pratiche tramite punti cardinali e bussola). - Costruzione di tabelle e istogrammi relativi ai dati geografici. - Lettura e realizzazione di una carta tematica relativa a ciascuna zona climatica. - Esercizi utili all'individuazione delle connessioni tra clima e paesaggio.

<p>L'alunno individua i diversi fattori climatici collegati al rapporto uomo e ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue i fattori del clima dai fenomeni atmosferici. - Riconosce le regioni climatiche italiane, e nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce le regioni climatiche e le loro caratteristiche (clima continentale e mediterraneo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lavori di gruppo su temi specifici - Mappe di sintesi - Individuare e formulare semplici ipotesi per proteggere e salvaguardare e valorizzare il territorio italiano.
<p>L'alunno prende coscienza che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati a rapporti di interconnessione, e padroneggia la conoscenza dei vari paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva, descrive e confronta paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce ed elenca gli elementi caratterizzanti di un paesaggio (naturale, agrario, urbano, industriale, ecc.). - Individua la nomenclatura di base della geografia economica (attività primarie, secondarie, ecc.), della geografia delle unità politico/territoriali (comune, provincia, regione, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Testi a scelta multipla - Vero o falso - Testo a buchi - Risposte aperte orali e scritte - Interrogazione orale e scritta.
<p>L'alunno coglie le caratteristiche fisico-antropiche dell'Italia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta nel territorio italiano collocando opportunamente luoghi ed elementi significativi (rilievi, pianure, mari, fiumi, ecc...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Impara gli elementi del territorio fisico italiano (morfologia, orografia, idrografia, clima). - Riconosce gli insediamenti e le attività economiche nei diversi ambienti italiani. - Problemi ecologici del territorio italiano. 	

CLASSE QUINTA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIA E ATTIVITÀ
L'alunno conosce l'Italia e la sua popolazione, anche in relazione all'Europa e agli altri paesi del mondo.	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce ed espone alcuni aspetti principali del continente europeo dal punto di vista fisico e politico. - Comprende il significato dell'appartenenza dell'Italia all'Unione Europea e la sua connessione alle principali organizzazioni internazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i confini politici e fisici dell'Italia e la localizzazione della nazione sui diversi tipi di carte geografiche. - Espone la composizione dei principali organi di governo dell'Unione Europea e del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretazione e costruzione di semplici carte geografiche mute. - Realizzazione della carta d'identità di ciascuna regione italiana. - Ricerche tematiche su aspetti tradizionali di ciascuna regione. - Testi a scelta multipla - Vero o falso - Testo a buchi - Risposte aperte orali e scritte.
L'alunno discrimina i settori dell'economia e le diverse attività collegate.	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue i diversi settori economici (primario, secondario e terziario). - Riconosce, nell'ambiente in cui si vive, i servizi tipici del settore. - Comprende l'importanza dello sfruttamento delle risorse naturali e del turismo nell'economia regionale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprende la composizione dell'economia italiana: agricoltura, allevamento, pesca, artigianato, industria, reti di trasporti e comunicazioni e altri servizi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazione orale e scritta - Lavori di gruppo su temi specifici - Ricerche
L'alunno acquisisce l'importanza della tutela del territorio.	<ul style="list-style-type: none"> - Coglie le conseguenze positive e negative che l'intervento dell'uomo ha 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce gli Interventi dell'uomo sul territorio: bonifiche, agricoltura 	

	<p>provocato sull'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce le modificazioni apportate dall'uomo sul territorio locale, regionale e nazionale. 	<p>intensiva, urbanizzazione, industrializzazione e inquinamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua le risorse naturali, i tesori da preservare e le associazioni che tutelano il patrimonio culturale italiano. - Avvio al concetto di sviluppo sostenibile (ecosostenibile, equosolidale). 	
<p>L'alunno apprende l'organizzazione dello Stato Italiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'organizzazione politica e amministrativa dello Stato Italiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e interpreta alcuni articoli della Costituzione italiana. - Diritti e doveri degli italiani. - Composizione degli organi di stato italiani. 	
<p>L'alunno conosce le regioni italiane</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico culturale, ed economico). 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce gli aspetti che caratterizzano ogni regione italiana. - Localizza sulla carta geografica la posizione delle diverse regioni fisiche e amministrative. 	