

Scuola secondaria di I grado

a. s. 2020 /2021

Giudizio globale: classi prime

Giudizio

L'alunno /a ha affrontato con senso di responsabilità le diverse occasioni di apprendimento e si organizza con autonomia nel lavoro. Sa usare in modo efficace le competenze acquisite in contesti diversi. Rispetto alla situazione di partenza si registrano progressi nel processo globale di maturazione.

L'alunno /a ha affrontato con autonomia le diverse occasioni di apprendimento e organizza il lavoro in modo funzionale alle richieste. Sa usare le competenze acquisite in contesti strutturati. Si registrano progressi adeguati alla situazione di partenza nel processo globale di maturazione.

L'alunno /a ha affrontato con una certa autonomia le diverse occasioni di apprendimento e ha acquisito strumenti metodologici di base. In contesti noti e/o prevedibili, usa le competenze acquisite in modo pertinente alle richieste. Si registrano progressi adeguati alla situazione di partenza nel processo globale di maturazione.

L'alunno /a ha partecipato in modo costante alle diverse occasioni di apprendimento e organizza il lavoro nel rispetto delle indicazioni. Se guidato, usa le competenze acquisite in contesti noti. Si registrano limitati progressi rispetto alla situazione di partenza nel processo globale di maturazione.

L'alunno /a ha affrontato con superficialità le diverse occasioni di apprendimento, pertanto ha acquisito solo alcuni strumenti metodologici di base. Pur se guidato, usa con difficoltà le limitate competenze acquisite anche in contesti noti. Si registrano progressi inferiori alle aspettative nel processo globale di maturazione.

L'alunno /a ha raramente partecipato alle attività proposte, pertanto non ha acquisito modalità di apprendimento efficaci. Non si registrano progressi commisurati alla situazione di partenza.