

IC CARDARELLI MASSAUA Milano
Progetto "Star bene a scuola"
Anno scolastico 2022-2023

Scuola Secondaria di 1° grado: Interventi rivolti a ragazzi, genitori e docenti sul tema del bullismo, prevenzione alla violenza nelle relazioni, e alla gestione del conflitto

Interventi rivolti agli alunni Classi PRIME

Le classi di Prima si trovano ad affrontare un cambiamento importante: il passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria di primo grado che spesso coincide con l'ingresso alla fase adolescenziale. C'è l'entusiasmo di diventare grandi, di essere più autonomi e indipendenti ma anche l'ansia di non trovarsi bene con i nuovi compagni, l'insicurezza e la preoccupazione nell'affrontare un nuovo metodo didattico, la rotazione degli insegnanti, un sistema di valutazione più rigido e severo. È importante aiutare i ragazzi a sentirsi parte di un gruppo, individuando le regole di una buona convivenza, l'importanza del rispetto di sé e dell'altro, dei beni comuni, promuovendo una riflessione sulle conseguenze delle proprie azioni e sul concetto di responsabilità oltre che di cooperazione, condivisione e inclusione come fattori che arricchiscono l'individuo e il gruppo classe.

Il laboratorio è stato strutturato per creare coesione nel gruppo, facilitare la buona comunicazione, coadiuvare e implementare le buone dinamiche che si fondano sul rispetto reciproco, sull'empatia e sull'inclusione.

Attraverso la compilazione di un tabellone con 3 items, mentre approfondiremo la conoscenza reciproca in modo divertente, avremo modo di ragionare anche su **integrazione, rispetto reciproco e sull'importanza di essere uniti**. Parleremo anche della Rete: come utilizzare **in modo consapevole i telefonini, i Social**, affronteremo le tematiche del **Cyberbullismo** e di **netiquette**. Rifletteremo su cosa si intende per **bullismo** (distinguendolo dal conflitto e dalla lite) e dell'importanza **del giusto approccio da adottare davanti a questi fenomeni**, alla presenza dei quali si deve intervenire nel modo corretto: affiancarsi al ragazzo bullizzato per non farlo sentire solo è uno snodo fondamentale, come quello di far capire al bullo che le sue azioni non sono accettabili.

Lavoreremo sulle emozioni e, agganciandoci alla fondamentale differenza fra paura e panico, frustrazione, rabbia e ira, affronteremo le candidature per i ruoli che verranno proposti ai ragazzi: Pacificatori, Inclusori e Aiutanti. Con i ragazzi ragioneremo su come intervenire, a seconda dei ruoli, nelle varie situazioni che li vedranno agire durante litigate, risse, situazioni di isolamento e nel supporto dei compagni in difficoltà. Verrà suggerito loro di chiedere consiglio allo sportello di ascolto per quei casi che non saprebbero come affrontare (per esempio un compagno che si isola e che è in evidente difficoltà).

In fine verrà valorizzata l'identità del gruppo-classe scegliendo, insieme ai ragazzi, un nome con cui definirsi da quel momento in avanti. Tale scelta avverrà attraverso un processo di votazioni **democratiche** che favoriranno la coesione del gruppo.

Laboratori classi prime "La banda dell'intreccio" – Secondaria di Primo grado:

- Laboratorio classi 4 prime: 3 incontri x 2 ore cad. x 4 classi x 2 operatori = **48 ore (2 counselor scolastici)**
 - Presentazione attività ai docenti: 1 ora x 4 classi x 1 operatore = **4 ore**
- 1 Incontro di follow up nei mesi successivi: 2 ore x 4 classi x 2 operatori = **16 ore (2 counselor scolastici)**
 - A fine attività restituzione ai docenti: 1 ora x 4 classi x 1 operatore = **4 ore**

Interventi rivolti agli alunni Classi TERZE

Le classi di TERZA, hanno vissuto gli anni della pandemia, le problematiche connesse con la didattica a distanza, il rientro a scuola faticoso e problematico ... reso ancora più difficile da episodi di bullismo nei pressi della scuola, atti vandalici di gang che hanno destato preoccupazione. Quest'anno dovranno affrontare l'ansia per l'esame finale e l'idea di un grande cambiamento nelle loro vite: un periodo di scelte che accompagneranno i ragazzi verso nuove sfide, aumentando però il carico emotivo.

*Il laboratorio è stato strutturato per facilitare la buona comunicazione e la condivisione di emozioni, favorire le buone dinamiche relazionali, acquisire strumenti per la gestione del conflitto e per riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni. L'obiettivo è quello di favorire la possibilità di soluzioni alternative al gesto violento. Questo tipo di intervento incide positivamente sul clima generale della classe e della scuola senza emarginare i responsabili, in un'ottica di inclusione. **L'intervento è focalizzato a stimolare una discussione sulla legalità, i comportamenti a rischio, uso consapevole dei dispositivi di rete.***

- *EDUCAZIONE EMOTIVA;*
- *SVILUPPO DELLA CONSAPEVOLEZZA E L'AUTOREGOLAZIONE DELLA SFERA EMOTIVA;*
- *EMPATIA;*
- *RISPETTO REGOLE;*
- *LEGALITA'.*

Nell'ipotesi di intervento di 4 ore (con la possibilità di suddividerle in 2 incontri di 2 ore) il laboratorio sarà soprattutto di tipo esperienziale facendo interagire gli alunni in prima persona "mettendo in scena" situazioni di conflitto e riflettendo sulle possibili strategie di risoluzione – a supporto di tutto ciò si utilizzeranno immagini visive e filmati

- Laboratorio 5 classi terze: 1 incontro esperienziale (che si può splittare anche in 2 incontri di 2 ore) di 1 x 4 ore x 5 classi x 2 operatori = **40 ore (2 counselor scolastici)** – si prevede utilizzo di materiale di cancelleria per un costo max di 100 euro.
- Presentazione attività ai docenti: 1 ora x 5 classi x 1 operatore = **5 ore**
- A fine attività restituzione ai docenti: 1 ora x 4 classi x 1 operatore = **5 ore**



Interventi rivolti agli adulti (genitori e docenti)



Centro di Terapia
dell'Adolescenza

Incontri a sostegno della genitorialità sul tema del Bullismo, Legalità, Reato, Gang giovanili

1 Incontro di 2/4 ORE (da stabilire in fase di contatto e di disponibilità) **GRATUITO** rivolto ai genitori e ai docenti sulle tematiche di LEGALITA' – RISCHI e PERICOLO – REATO - GANG GIOVANILI: **intervento del Commissario LUCIANI**

- 1 Intervento di 2 ore con 2 operatori CTA sul tema del Bullismo:
 - Differenze tra scherzo/litigio/bullismo
 - Quali sono i campanelli d'allarme che l'adulto può riconoscere
 - Come sostenere/intervenire per aiutare il minore a riflettere/prendere consapevolezza e affrontare situazioni difficili come le dinamiche del bullismo (vittima-bullo-spettatori)

Ci permettiamo di proporvi anche questi cicli di interventi pratici e concreti che hanno avuto molto successo tra i docenti nelle scuole dove li abbiamo presentati.

Interventi rivolti ai docenti per prevenire conflitti relazionali

Ciclo di 3 incontri di 2 ore rivolto ai docenti sul tema della gestione del conflitto:

- Nel contesto scolastico
- Nella propria vita quotidiana

RingraziandoVi per l'opportunità che ci avete riservato e per la fiducia riposta, porgiamo cordiali saluti.

Settore Scuola CTA Milano
Equipe Progetto Star Bene a Scuola
Monica Teruzzi e Laura Sartorelli

Milano 29 settembre 2022