

L'ABC degli Organi collegiali: ruoli, diritti e doveri

Lunedì 25 e Martedì 26 ottobre 2021

Dalle 18.00 alle 19.30

Collegamento online con

ICS Calvino Milano | ICS Cardarelli Massaua Milano

Gianni Alberta, presidente CGD Lombardia
Rosella Blumetti, vicepresidente CGD Lombardia

Gianni Alberta

Presidente Coordinamento Genitori Democratici della Lombardia

Coordinamento Genitori Democratici

- Il CGD è una associazione nazionale di genitori riconosciuta dal MIUR, nata 40+ anni fa grazie a Marisa Musu e Gianni Rodari.
- La scuola pubblica è ambito prioritario di attività, in difesa dei diritti dei minori e per l'attuazione di una reale alleanza educativa scuola-famiglia.
- Il CGD è presente in comitati e commissioni nazionali, in particolare in ordine alle esigenze di tutela dei minori nei diversi contesti mediatici.
- Il CGD è accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola con DM del 05/07/13.

Angela Nava, presidente CGD Coordinamento Genitori Democratici

Gianni Alberta, presidente CGD Lombardia

Rosella Blumetti, vicepresidente CGD Lombardia

Rosella Blumetti

Vicepresidente Coordinamento Genitori Democratici della Lombardia

L'ABC degli Organi collegiali: ruoli, diritti e doveri



**Cosa possiamo fare
CONCRETAMENTE
- noi genitori -
per aiutare
i nostri figli e le nostre figlie
a crescere ed imparare
SERENAMENTE
nella scuola di oggi
e di domani?**

Dietro il pc

- Didattica Digitale Integrata
- Opportunità di apprendimento digitali
- Nuove tecnologie come Facilitatori didattici
- Quarantene rimanendo in contatto

- Quale reale apprendimento?
- Quanti pc in ogni casa?
- Quali aiuti concreti?

- **Nessuno e nessuna deve rimanere indietro!**



Come mi pongo nei confronti della scuola?

■ Genitore Passivo

Subisce le scelte altrui

Frustrazione



■ Genitore Attivo

Si informa e agisce

Per essere ... libero di essere!



LIBERTA' è PARTECIPAZIONE

La genitorialità sociale

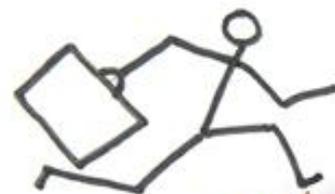
- La cura dei propri figli e delle proprie figlie è
 - > **Bene collettivo**
 - > **Fatto sociale** (non solo personale)
- **Cittadinanza attiva !**
- La **partecipazione attiva e costruttiva** dei genitori rappresenta un **esempio importante** che figlie e figli guardano con istintivo apprezzamento.
- Una **maggiore partecipazione** dei genitori nelle attività della scuola produce una **diretta diminuzione della dispersione scolastica** (da uno studio della Comunità Europea).



“I giovani non hanno bisogno di sermoni, hanno bisogno di esempi di onestà, di coerenza e di altruismo” [Sandro Pertini]

Il successo formativo...

- **Mira a formare cittadini e cittadine** in grado di:
 - Gestire il proprio progetto di vita
 - Acquisire il gusto del fare e dell'imparare
 - Realizzarsi nell'esperienza umana, personale, sociale e professionale
- **Sapere, saper fare, sapere essere!**



La scuola siamo noi !

Gli Organi Collegiali

- Danno alla scuola un carattere di **comunità**
- Rendono evidente una scuola autonoma, aperta, trasparente, **laboratorio di partecipazione e cittadinanza attiva**
- Garantiscono la partecipazione alle **decisioni**

Ma cosa sono?!



Organi collegiali in un Istituto Comprensivo (infanzia, primaria e secondaria di primo grado)

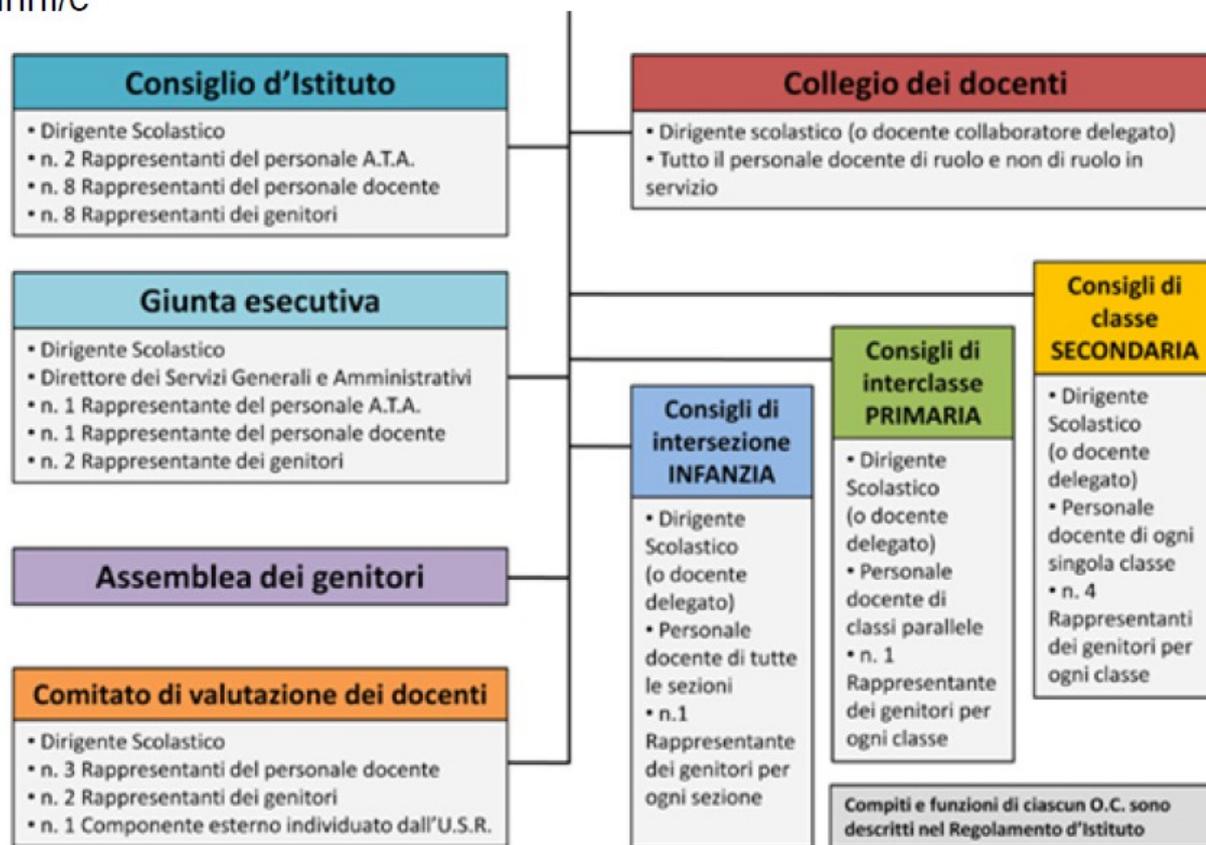
- Art. 5 Testo Unico dell'Istruzione

La funzione degli organi collegiali è diversa a seconda dei livelli di collocazione:

- è consultiva e propositiva a livello di base (consigli di classe e interclasse)
- è deliberativa ai livelli superiori (consigli di circolo/istituto).



Organi collegiali in un Istituto Comprensivo (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) con più di 500 alunni/e



Rappresentante di classe > Ruolo

Diritto / dovere di:

- Farsi portavoce di problemi, iniziative, proposte, necessità della propria classe
- Informare i genitori e fare da tramite con le Istituzioni scolastiche mediante diffusione di verbali, note, avvisi o altre modalità (mailing list oppure whatsapp)
- Convocare l'assemblea di classe (previo consenso del/la Dirigente Scolastico/a)
- Partecipare alle riunioni del consiglio di classe
- Proporre progetti educativi e di ampliamento dell'offerta formativa al consiglio di classe

Oh yesss...



KEEP
CALM
AND

Rappresentante
di classe

Rappresentante di classe > Ruolo

Diritto / dovere di:

- Promuove iniziative volte a coinvolgere, nella vita scolastica, i genitori che rappresenta
- Tenersi aggiornato riguardo la vita della scuola
- Presenziare alle riunioni del Comitato Genitori (ove costituito), di cui fa parte di diritto
- Conoscere l'insieme delle norme che regolano la vita scolastica: Regolamento, Patto Educativo di Corresponsabilità, Statuto degli Studenti
- Accedere ai documenti inerenti la vita collegiale della scuola (verbali, ecc ecc)

Fare esperienza...



Rappresentante di classe > Ruolo

Quale stile ?

- **Giuridico-Amministrativo formale?**

oppure

- **Di ampia riflessione su quale scuola si vuole essere, stabilendo la direzione da seguire, per realizzarla con il giusto grado di partecipazione e di collegialità?**



**KEEP
CALM
E VIENI ALLA
CENA DI
CLASSE**

Buone Pratiche: Format e incontri

Lodi

- Fornito dalla segreteria un **Template per redigere il verbale** dei consigli di classe e per raccogliere email e numeri di telefono, utilizzato nella prima riunione. (renderne sistematico fornitura e utilizzo)
- Prima assemblea di classe viene consegnato **un foglio per fissare appuntamento** per i primi colloqui + si consegna prospetto / questionario familiare per raccogliere info di base anche su possesso strumenti informatici, wi-fi ...



Gaggiano

- Incontro di inizio anno della dirigente con i/le rappresentanti di classe appena eletti/e

Trezzano



Consiglio di classe, interclasse, intersezione

- **Luogo in cui fare bilanci e rilanci, esprimere pareri e proposte, costruire opportunità e alleanze**
- Pianifica e valuta l'azione educativa e didattica
- Presenta proposte al collegio docenti per il miglioramento...
- Per progetti di sperimentazione
- Per un efficace rapporto scuola-famiglia e docenti-studenti/studentesse
- Provvedimenti disciplinari (sospensioni entro i 15 giorni)



Consigli pratici in pillole

- Demandate i casi singoli
- Non agite di pancia... informatevi
- I figli, le figlie... hanno una visione parziale
- Trovate il referente adatto
- Frequentate i Comitati e le Associazioni
- Trovatevi prima del consiglio di classe
- Se serve potete chiedere un'aula
- In caso di necessità potete chiedere un consiglio straordinario
- Di fronte ad un problema chiedete sempre: **«Cosa possiamo fare... insieme?»**



Nomine ed elezioni

- **Presidente Consiglio di Istituto**
- **Vice presidente Consiglio di Istituto**
- **Giunta Esecutiva**

- **Comitato di Valutazione**
- **Organo interno di Garanzia**

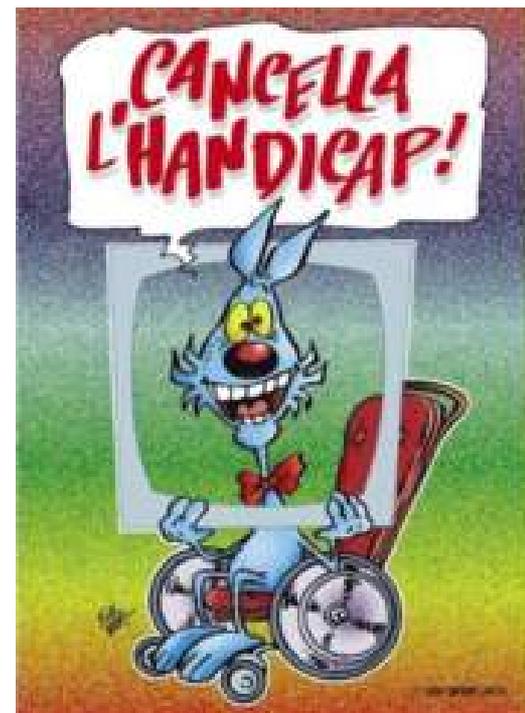
- **Commissione Mensa**

- **GLI Gruppo di lavoro Inclusione**

Rappresenta
in piccolo
la **comunità**
scolastica



- **E' il nuovo gruppo di lavoro sull'inclusività a livello di singola istituzione scolastica** (Istituito dall'art.9 del D.L. n.66/2017)
- Presieduto da DS: nomina i componenti tra docenti curricolari, docenti di sostegno, genitori, studenti e studentesse, specialisti della Azienda sanitaria locale, eventualmente da personale ATA
- Supporta il Collegio dei docenti nella definizione e nella realizzazione del Piano per l'Inclusione, e i docenti contitolari (scuola primaria o infanzia) o i consigli di classe (scuola second. di primo e secondo grado) nella attuazione di PEI e PDP.
- Collabora con associazioni, istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.



CDI Consiglio di Istituto (T.U. 297/94 art.10)

- **Approva il Programma Annuale** (ex bilancio), il documento finanziario della scuola

- **Deve rispecchiare ed essere coerente** con il Piano dell'Offerta Formativa e gli Obiettivi di Miglioramento

- Ammettere i rappresentanti di classe come auditori nei CDI online
- Pubblicare i verbali (non solo le delibere) sul sito della scuola

**COSA INTENDO
FARE ?**



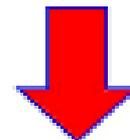
**CERCO LE RISORSE
NECESSARIE**

PTOF

- Che vuol dire?!
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Ptof

- RAV : RIFLESSIONE
- PdM : DEFINIZIONE DELLE PRIORITA'
- PTOF : AZIONE E PROIEZIONE DEL MIGLIORAMENTO



**Per il successo formativo
degli alunni e delle alunne**

Il Dirigente Scolastico (Legge n.107 del 13/07/2015)

- Assicura unitarietà
- Rappresenta
- Gestisce le risorse
- Ha responsabilità sui risultati e del Piano di Miglioramento
- Rispetta le competenze degli OOCC
- Relazione al CDI periodicamente
- Stende il RAV; dichiara gli obiettivi del Piano di Miglioramento e viene valutato sui risultati; definisce i criteri per la stesura del PTOF
- Assegna le funzioni all'organico
- Decide i premi per i docenti meritevoli

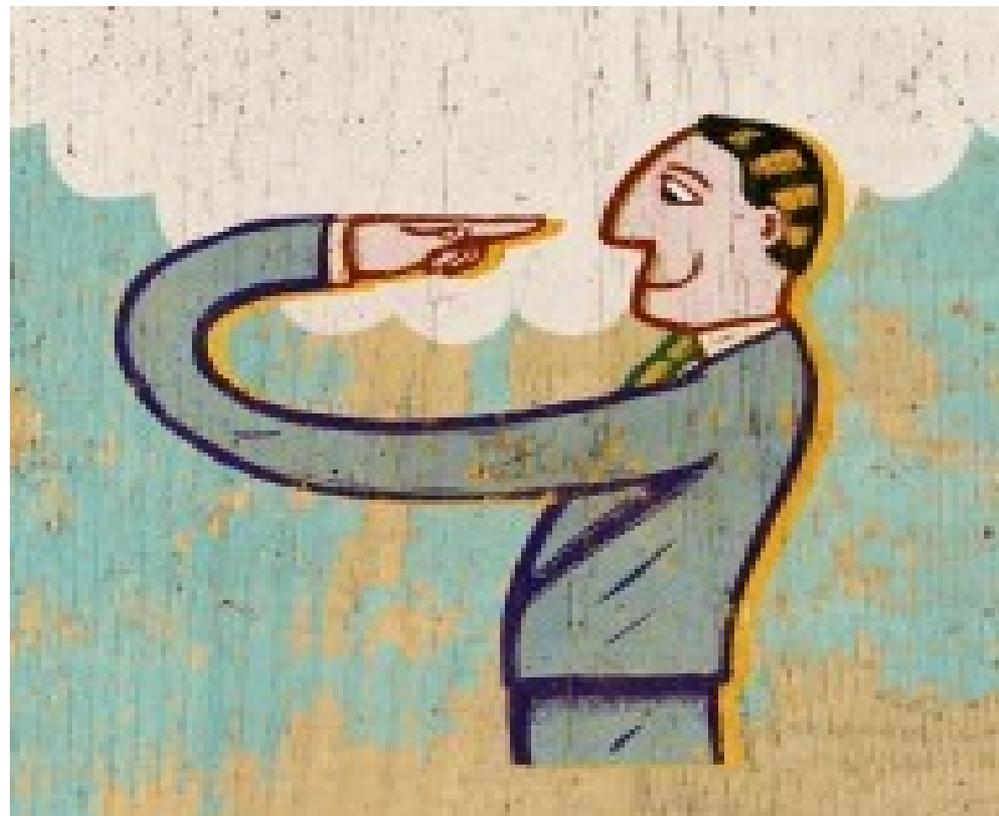


Presidente del Consiglio di Istituto

Presidente,

un genitore

un genitore solo ?



Buone Prassi Ideali

- **Volontà di collaborazione**
- Sentirsi una squadra
- Un buon inizio:
Condividere aspettative,
normativa e compiti,
documenti esistenti,
modalità di lavoro,
un calendario
- **Darsi col tempo un regolamento di funzionamento che contenga le buone prassi**



Comitati Genitori – Associazioni Genitori

- Organismi della partecipazione e della rappresentanza
- Si costituiscono su base volontaria
- Esistono tre tipologie ...



FOCUS 1 : Ruolo del Comitato Genitori previsto per legge (ma ...)

- Si costituisce per iniziativa dei genitori rappresentanti negli organi Collegiali ed è da questi formato (DPR 416/74 cd. Decreti Delegati; Dlgs 297/94)
- Svolge funzione di collegamento tra i e le rappresentanti di classe e gli eletti e le elette nel Consiglio d'Istituto sui problemi emergenti della scuola, ancor più importante in questi tempi di emergenza sanitaria che obbliga a frequentare la scuola in remoto con la DAD (Didattica A Distanza) “evoluta” in DDI (Didattica Digitale Integrata)
- Non è un Organo Collegiale benché può:
 - Avanzare pareri e proposte a Consiglio d'Istituto e Collegio Docenti
 - Convocare l'Assemblea dei Genitori
 - Eleggere un/una Presidente

**Altro sono le
Associazioni Genitori
locali e nazionali ...**

Esempio di Comitato Genitori locale costituitosi Associazione tanti anni fa...

- Associazione Amici del Liceo, Liceo G.B. Vico, Corsico [MI]

Gli allievi del
LABORATORIO TEATRALE DEL SORRISO
per adulti presentano

COLPO DI

RiScHiOsAmEnTe

Adattamento e regia di Giovanni Minelli (alias Gianni)

Si alza il sipario!

CAST ATTORI

Cilla Federica	La Faro Mirella
Di Amato Marcella	Rivetti Elena
De Marco Elisabetta	Tofflet Franco
Finonacca Pamela	Zero Pierluigi

Venerdì 25 maggio ore 20
AUDITORIUM OMNICOMPRESIVO

INGRESSO LIBERO CON
RINFRESCO E BRINDISI FINALI

A cura dell'Associazione "Amici del Liceo G.B. Vico di Corsico"

Corsi di teatro

Corsi di inglese

Mercatino del libro

Associazione Le Agende Rosse
di Salvatore Borsalino

CGD
COORDINAMENTO
GENITORI
DEMOCRATICI
CORSICO

Proiezione del film **Lea**
Di Marco Tullio Giordana

Seguirà dibattito con
Jole Garuti
dell'Associazione SAO
sul tema
"Donne e 'ndrangheta, il
coraggio di una madre"

in collaborazione con

Savel
IIS
Liceo Dante CB Vico

Associazione Amici del Liceo Vico

Mercoledì 31 maggio 2017 ore 20:00
Omnicomprensivo di Corsico
viale Italia 26
locale ex biblioteca

Ingresso gratuito, invito rivolto a
ragazze, ragazzi, docenti e genitori



**T
E
R
R
I
T
O
R
I
O**

Dirigente scolastico/a

DSGA

Pers.

ATA

Studenti e Studentesse

Docenti



CONSIGLIO DI ISTITUTO

COLLEGIO DOCENTI

**Comitato Studenti
Comitato Genitori
Associazione Genitori
Associazioni ...
Comuni ...**



Genitori

CONSIGLIO DI CLASSE e INTERCLASSE



T
E
R
R
I
T
O
R
I
O

Comitati Genitori
Associazioni Genitori
Reti ...

CGD Lombardia
COORDINAMENTO GENITORI DEMOCRATICI LOMBARDIA



ED·UMA·NA
EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA

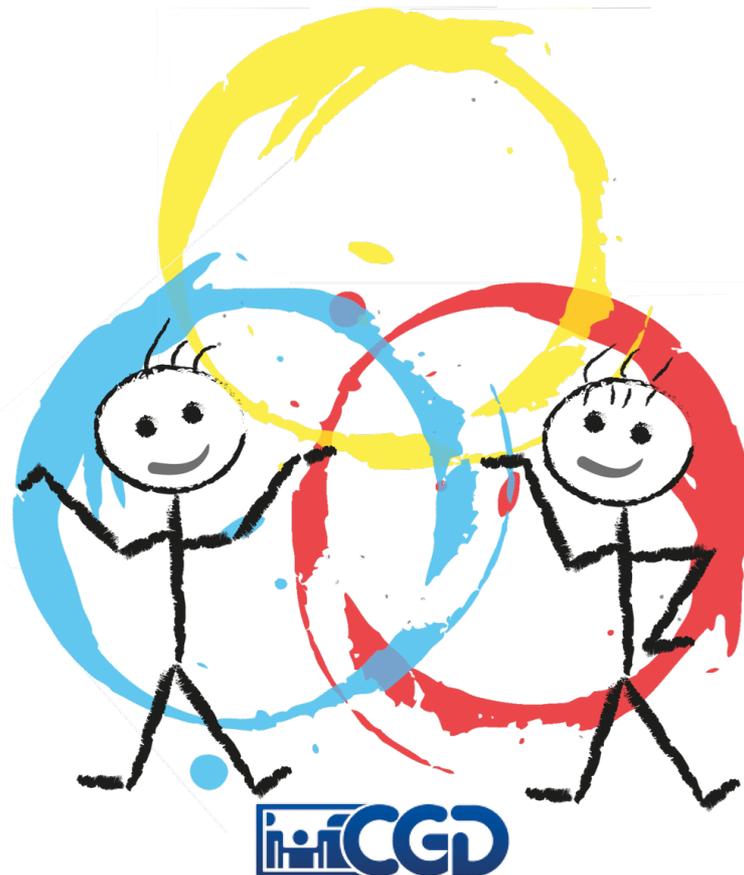


**FORUM
GENITORI:
FoPAGS
FoRAGS
FoNAGS**

**Organo di Garanzia
Regionale**



Alleanza Educativa Scuola Famiglia



LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI
PER UN'ALLEANZA EDUCATIVA



Benessere Globale per il loro futuro!



**“Bisogna avere
l'obiettivo alto di
accrescere il benessere
dello stare a scuola per
tutte le componenti,
e poi lavorare
a piccoli passi.”**

**[Laura Fiorini, D.S.,
Liceo M.Vegio Lodi]**

Domande?

Grazie!



Info: cgdlobardia@gmail.com

www.leparoleascuola.it

- . **La relazione famiglia scuola**, saggio tratto da “Aree di lavoro GOLDEN 5: la relazione scuola-famiglia” di Knud Jensen, Frode Joseng e Maira José Lera, 2007, www.golden5.org/programme
- . **Le nuove tecnologie della comunicazione e dell’informazione nel rapporto scuola genitori**, articolo di Michelle Pieri Università degli Studi Milano-Bicocca, 11 pagg.
- . **Partnering with Families and Communities** di Joyce L. Epstein e Karen Clark Salinas, pubblicato in Educational Leadership, May 2004, Volume 61, Number 8, Schools as Learning Communities, pages 12-18

. Vademecum per le mamme e i papà. Sette risposte per proteggere i nostri figli e le nostre figlie da bullismo, cyberbullismo, violenza di genere e infezioni a trasmissione sessuale, rivolte a tutte le figure genitoriali. A.s. 2018-2019. Coordinamento Laicità Scuola Salute
[Www.laicitascuolasalute.it](http://www.laicitascuolasalute.it)

. Sito nazionale del Coordinamento Genitori Democratici
www.genitoridemocratici.it

. Sito nazionale Le parole a scuola
www.leparoleascuola.it

. Sito nazionale ED.UMA.NA
www.edumana.it/per-genitori/

. Il presente documento di presentazione è stato appositamente realizzato anche prendendo spunto da questi precedenti contributi:

1) **I genitori tornano a scuola, incontro in/informativo sul ruolo dei genitori nella comunità scolastica**, redatto da Gianni Alberta, Rosella Blumetti e Lisa Fraioli per ICS Margherita Hack, Cernusco sul Naviglio, incontro del 21/11/18

2) **Rappresentare i genitori, essere attivi ed efficaci negli Organi Collegiali**, redatto da Mariliza Zappella, FORAGS 2019, incontro del 12/01/19 , USR, Milano

3) **La Cassetta degli attrezzi per un'alleanza educativa**, redatto da Rosella Blumetti e Lisa Fraioli, Assemblea nazionale CGD del 02/12/17, Città dell'Altra Economia, Roma

Questo è stato un anno difficile per tutte e tutti noi, come singoli e come associazione abbiamo dovuto fare fronte alle difficoltà legate alla pandemia e affrontare la riorganizzazione interna determinata dal cambiamento della normativa sul Terzo Settore. Abbiamo però continuato il nostro lavoro:

A livello nazionale siamo partner importanti di reti autorevoli operanti nell'ambito di confronto e azione per chi ha a cuore il benessere delle bambine/i e adolescenti (Saltamuri, Alleanza per l'Infanzia, sovra-rete EducAzioni, Fondazione CONIBAMBINI, Futuro Prossimo...) oltre ad essere componenti accreditati di organismi istituzionali (Fonags, CNU) e essere invitati alle audizioni del MIUR.

A livello locale continuiamo ai lavori del FoRAGS Forum Regionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola, presso l'Ufficio Scolastico Regionale, siamo componente genitori dell'Organo di Garanzia Regionale per la scuola secondaria di primo grado, abbiamo sollecitato e partecipato come Coordinatori FoRAGS al tavolo regionale dei trasporti per chiedere il potenziamento dei mezzi pubblici alla riapertura delle scuole in sicurezza in presenza durante la pandemia, facciamo fare parte della rete milanese ED.UMA.NA e della rete milanese HUMAN ZONE e abbiamo contribuito alla nascita del Tavolo della Nonviolenza del Municipio 3 Milano.

Inoltre siamo ente formativo accreditato MIUR per la formazione dei docenti ed il personale operante nell'ambito scolastico, abbiamo quindi proseguito i corsi convertendoli alla modalità online. Andiamo anche in ogni scuola che ci chiama a tenere corsi di formazione gratuiti sugli Organi Collegiali, come fatto oggi, perchè crediamo nell'importanza della partecipazione attiva dei genitori alla vita scolastica dei propri figli e delle proprie figlie.

Per fare questo - e per mantenere l'accreditamento presso il MIUR - abbiamo bisogno di testimoniare la concretezza del nostro impegno con l'oggettiva presenza sul territorio nazionale, che avviene tramite il Tesseramento. E' molto importante continuare ad esserci e poter operare.

Quindi se vuoi sostenere l'Associazione puoi tesserarti anche tu! Basta fare un bonifico di 10,00 € sul conto corrente del CGD Lombardia:

IT21J0103032900000063288515 scrivendo: nome, cognome e luogo di residenza

Saremo ancora insieme, anche in futuro, in difesa della scuola pubblica e dei diritti dei minori e delle minori, sempre. Grazie!