



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**I.C.S. "CARDARELLI - MASSAUA"**  
Via Scrosati, 4 - 20146 Milano  
Centralino 02.884.41534 - Didattica 02.884.44511  
Amministrazione 02.884.41541 - Personale 02.884.44510  
C.F. 80124050156 - Codice Meccanografico MIIC815005  
E-mail: [MIIC815005@istruzione.it](mailto:MIIC815005@istruzione.it) - [MIIC815005@pec.istruzione.it](mailto:MIIC815005@pec.istruzione.it)  
Web: <https://cardarelli-massaua.edu.it>



## **ATTO DI INDIRIZZO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025 AGGIORNAMENTO A.S. 2023/24**

**Al Collegio dei Docenti**  
e p.c.:  
Al Consiglio di Istituto  
Al Direttore Generale dell'USR  
Agli Enti territoriali locali  
Alla componente Genitori dell'Istituzione Scolastica  
Al D.S.G.A.  
All'albo della scuola e sul sito web

**Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – AGGIORNAMENTO A.S. 2023/2024**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche e la dirigenza scolastica;  
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;  
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;  
VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha rivisto l'art. 3 del DPR 275/1999;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 (Piano Scuola 4.0)

**EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO  
FINALIZZATO ALL'AGGIORNAMENTO DEL  
PTOF A.S. 2023/2024**

## CONSIDERATO CHE

la Legge n. 107 del 2015 prevede la definizione e attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025,

## RISCONTRATO CHE

- gli indirizzi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa vengono definiti dal Dirigente Scolastico all'interno della valorizzazione della collegialità docente e degli organi collegiali d'Istituto;
- il PTOF raccoglie anche le proposte dei soggetti istituzionali del territorio e delle rappresentanze delle famiglie;
- il Collegio dei Docenti lo elabora;
- il Consiglio di Istituto lo approva;
- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;
- la Legge 107 prevede che per la realizzazione degli obiettivi le Istituzioni Scolastiche possono avvalersi di un organico potenziato;

## VALUTATE

prioritarie le esigenze formative dell'Istituto individuate a seguito della lettura del "Rapporto di Autovalutazione", nonché dei dati sugli esiti formativi registrati dagli studenti del nostro Istituto negli scorsi anni scolastici (prove nazionali INVALSI);

## TENUTO CONTO

- della transizione digitale del Ministero dell'Istruzione, rivolto a tutto il personale scolastico in servizio, sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica, previsto all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);
- degli esiti dell'indagine di autovalutazione svolte delle Funzioni Strumentali negli anni 2021/2022 e 2022/2023;
- delle proposte e dei pareri raccolti dal Dirigente Scolastico tra tutto il personale interno alla scuola espressi nei diversi ambiti collegiali (collegi, dipartimenti, riunioni di materia, di programmazione),
- dei pareri espressi dal Consiglio di Istituto, dagli organi di rappresentanza dei genitori (ADG) e di alcune realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio,

## EMANA

il seguente Atto di Indirizzo.

Il Collegio Docenti, considerate le finalità formative dell'Istituto, quali:

- La Centralità dell'alunno/a nel percorso educativo scolastico, perseguita mediante la valorizzazione delle peculiarità e qualità individuali, allo scopo di formare adulti e cittadini/e consapevoli di se stessi e delle proprie capacità ed in grado di rapportarsi in modo costruttivo con il prossimo;
- La valorizzazione della persona mediante lo sviluppo dei talenti ed attitudini di ciascun studente e studentessa, in vista di una scelta consapevole del percorso scolastico superiore di secondo grado,

## ESAMINATI GLI OBIETTIVI STRATEGICI DELL'ISTITUTO

1. SVILUPPO DELLA DIDATTICA DIGITALE;
2. SVILUPPO DELLA METODOLOGIA LABORATORIALE IN DIREZIONE DI UNA SCUOLA ATTIVA;
3. VALORIZZAZIONE DELLA SCUOLA INTESA COME COMUNITÀ APERTA AL TERRITORIO, IN GRADO DI SVILUPPARE E AUMENTARE L'INTERAZIONE CON LE FAMIGLIEE CON LA COMUNITÀ LOCALE, LE ISTITUZIONI DECENTRATE E LE ORGANIZZAZIONI DEL TERZO SETTORE PER UNA *GOVERNANCE* DEI PROCESSI FORMATIVI;
4. PROMOZIONE DI UNA SCUOLA ATTENTA AI BISOGNI DEGLI ALUNNI /E PIÙ FRAGILI ANCHE ATTIVANDO PROGETTI, INIZIATIVE E AZIONI DI SOSTEGNO E SOLIDARIETÀ E REALIZZAZIONE DI PRASSI ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DIDATTICHE REALMENTE INCLUSIVE E ATTENTE ALLE PERSONE CON BISOGNI SPECIFICI;
5. INVESTIMENTO SULLA COMUNICAZIONE DELLE PRASSI DIDATTICHE, FORMATIVE E AMMINISTRATIVE INTESE COME STRUMENTI DI TRASPARENZA, PARTECIPAZIONE E RENDICONTAZIONE ISTITUZIONALE;
6. PROMOZIONE DEL BENESSERE DELLA PERSONA VERSO UN' EDUCAZIONE INTEGRALEDEGLI ALUNNI E ALUNNE CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA SFERA AFFETTIVA, COMUNICATIVA, DI CONOSCENZA DEL SÈ E DELLE PROPRIE EMOZIONI;
7. SVILUPPO DELLA DIVERSITÀ, DELLA PARITÀ DI GENERE E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE IN LINEA CON GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA ONU 2030;
8. SVILUPPO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, PADRONANZA DELLE COMPETENZE DIGITALI E DELLE STEAM PER UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE;
9. SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITÀ METODOLOGICO-DIDATTICA DEI DOCENTI PER LA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO;
10. ELABORAZIONE DI UN SISTEMA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDENTI FINALIZZATO ALLO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ PERSONALE DI OGNI STUDENTE E PER PROMUOVERE L'AUTOVALUTAZIONE DI CIASCUNO IN RELAZIONE ALL'ACQUISIZIONI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE;
11. SVILUPPO DEI PROCESSI COLLEGIALI E DELL'UNITARIETÀ METODOLOGICA DELL'ISTITUTO PER IL SUPERAMENTO DELL'INDIVIDUALISMO PROFESSIONALE E LA FRANTUMAZIONE DELLA PROGETTUALITÀ;
12. CARATTERIZZAZIONE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI IN DIREZIONE DIGITALE VERSO UNA MAGGIORE EFFICACIE E EFFICIENZA;
13. MIGLIORAMENTO DEGLI AMBIENTI, DEL DECORO E DELLA SICUREZZA DEGLI SPAZI SCOLASTICI PER UNA EDUCAZIONE AL BELLO E PER SVILUPPARE LA CULTURA DELLA SICUREZZA.

VALUTA prioritarie le seguenti azioni:

- L' UTILIZZO DELLE TECNOOGIE NEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO
- LO SVILUPPO, ANCHE ATTRAVERSO LA FORMAZIONE, DELLA CULTURA DIGITALE
- LA TRASFORMAZIONE DEGLI AMBIENTI D'APPRENDIMENTO INNOVATIVI
- IL RAFFORZAMENTO ATTRAVERSO LA FORMAZIONE E AUTOFORMAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI DEI DOCENTI
- IL RAFFORZAMENTO DELLE STEAM ANCHE IN UNA PROSPETTIVA DEL SUPERAMENTO DELLE DIFFERENZE DI GENERE
- IL POTENZIAMENTO DELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA, DIDATTICA, METODOLOGICA E CURRICOLARE sia essa individuale, collegiale e d'Istituto orientandola all'innovazione e alla sperimentazione;
- LA DIFFUSIONE E IL RADICAMENTO DELLA METODOLOGIA PIZZIGONI nella pratica didattica interdisciplinare
- IL POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ MOTORIE anche in orario extracurricolare;

- IL CONSOLIDAMENTO DELLA DIDATTICA LABORATORIALE intesa come specifica metodologia orientata allo sviluppo delle competenze e alla costruzione delle conoscenze;
- IL RINNOVO dei sussidi e delle strumentazioni e la riqualificazione degli ambienti;
- UN SISTEMATICO PIANO che preveda il potenziamento e il recupero degli apprendimenti, sia in orario scolastico che in orario extrascolastico;
- IL POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ legate all'orientamento inteso come peculiare 'mission' della Scuola Secondaria;
- LA VALORIZZAZIONE dei momenti FORMALI E NON FORMALI DI PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA;
- lo sviluppo della PROFESSIONALITÀ DOCENTE attraverso la formazione finalizzata al miglioramento delle competenze teorico-metodologiche;
- LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE ATA, da perseguire anche attraverso l'innovazione tecnologica;
- LA SEMPLIFICAZIONE amministrativa e didattica, la digitalizzazione della documentazione
- La cura delle STRUTTURE, delle infrastrutture e degli ambienti scolastici attraverso la
- collaborazione con L'Ente Comunale e gli uffici tecnici di riferimento;
- LA PROMOZIONE della collaborazione con l'Ente Locale e con la componente genitori (Assemblea dei Genitori e Consiglio d'Istituto);

L'Istituto "Massaua-Cardarelli-Scrosati" si caratterizza come polo di ricerca della professionalità didattica in coerenza con quanto previsto dal Contratto Collettivo Nazionale DEI DOCENTI: il ***"profilo professionale dei docenti È COSTITUITO da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola."***

Grazie all'attivazione di progetti sperimentali e innovativi, il nostro Istituto si contraddistingue per uno specifico curriculum di educazione scientifica e all'attenzione all'affettività, alla gestione dei conflitti e all'educazione alla cittadinanza.

Tutto ciò premesso,

il Dirigente Scolastico chiede al Collegio **di elaborare**, negli ambiti e nelle articolazioni collegiali previste,

**L'AGGIORNAMENTO PER L'A.S. 2023/2024 DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, (A.S. 2022/2025) anche con la partecipazione dei rappresentanti dei genitori, delle agenzie educative, degli Enti Istituzioni formali e non presenti sul territorio.**

IL Dirigente Scolastico  
Dott. Manfredo Franco Tortoreto



Firmato da:  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
TORTORETO MANFREDO FRANCO  
Codice fiscale: TRTMFR63A07F205Q  
24/10/2022 13:11:19