

RUBRICA DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE		DESCRIZIONE <i>(ad esempio verifiche con punteggio, compiti, elaborati scritti)</i>	INTERROGAZIONI
ORS	obiettivo raggiunto pienamente e con sicurezza	ha portato a termine il compito in modo corretto sicuro e autonomo.	Ha saputo esporre con sicurezza, in modo completo formulando un discorso con collegamenti tra un argomento e l'altro. Ha utilizzato con padronanza il linguaggio specifico della disciplina.
OR	obiettivo raggiunto	ha portato a termine il compito in modo corretto e autonomo	Ha saputo esporre le informazioni studiate dimostrando di conoscere bene l'argomento. Ha saputo rispondere a quasi tutte le domande collegate utilizzando con adeguata sicurezza il linguaggio specifico della disciplina.
ORI	obiettivo raggiunto con alcune incertezze	ha portato a termine la consegna in modo autonomo, ma con qualche errore e/o imprecisione.	Ha dimostrato di conoscere l'argomento ma ha esposto con qualche incertezza le informazioni studiate, in alcune occasioni ha avuto bisogno di domande per esporre completamente.
ORP	obiettivo raggiunto parzialmente	ha portato a termine il lavoro evidenziando alcune lacune e utilizzando con incertezza gli strumenti a sua disposizione.	Conosce l'argomento ma la ripetizione è mnemonica ed ha dimostrato difficoltà a riprendere se interrotto/a. Ha utilizzato in parte il linguaggio specifico della disciplina.
ORB	obiettivo raggiunto in modo essenziale/basilare	ha raggiunto l'obiettivo in modo essenziale; presenta profonda incertezza nelle procedure e nella metodologia.	Ha esposto gli argomenti solo rispondendo alle domande-guida dell'insegnante e in modo mnemonico senza collegamenti con altri argomenti studiati in precedenza; ha utilizzato un linguaggio semplice e non ancora adeguato alla disciplina studiata.
OA	obiettivo in fase di acquisizione	ha portato a termine la consegna solo in situazioni che conosce, esclusivamente con l'aiuto del docente e con strumenti e materiali preparati appositamente.	Non è riuscito/a a rispondere in modo corretto e/o completo alle domande dell'insegnante; le conoscenze non sono ancora consolidate e il linguaggio specifico della disciplina non è ancora adeguato.