



## “FUORI DAI GUAI”

### EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ – seconda edizione a.s. 2022-2023

*Crescere Insieme nelle regole: conoscerle, rispettarle e viverle con consapevolezza.*

## SCHEDA ATTIVITÀ

L'obiettivo è operare in un'ottica preventiva sui **comportamenti devianti** nei confronti di sé e degli altri, educando alla consapevolezza e al rispetto di sé, degli altri e delle regole, che rappresentano il primo strumento di tutela dei propri diritti, promuovendo la **partecipazione** attiva alle scelte della società civile e la condivisione di valori come l'inclusione e la gentilezza.

Si lavorerà sui seguenti temi e macro aree, che rappresentano le 4 parole chiave del progetto, che hanno tutte in comune il valore fondamentale del rispetto :

### **RISPETTO : REGOLE – REATO- EMPATIA – DIVERSITÀ E INCLUSIONE**

attraverso un percorso a tappe, in cui verranno trattati i seguenti argomenti:

- **Rischio e pericolo:** definizione e differenze evolutive e cognitive;
- **Regola:** non solo come costrizione o divieto ma come affermazione di un diritto a garanzia e tutela della propria identità e della sicurezza reciproca nella collettività; le regole principali che ci tutelano a scuola, in famiglia, on e off line
- **Reato:** le fattispecie che vedono maggiormente coinvolti i minorenni, le casistiche, le conseguenze
- **Responsabilità:** gli **aspetti legislativi** in un'ottica di tutela propria e altrui; come cambiano a seconda dell'età
- **Rispetto:** di sé e dell'altro, dei beni comuni, alla cooperazione e alla condivisione;
- **Ricchezza:** che arriva dalla **diversità e dall'inclusione**
- **Rete: come utilizzarla in modo consapevole e sicuro**

---

Le attività si svolgeranno con un calendario di incontri quali:

- 
- Con la Dirigenza per la presentazione del progetto
  - Con i Docenti referenti per presentare le attività e conoscere le classi - 1 ora
  - Con gli adulti di riferimento (genitori e docenti della scuola) - 2 ore

---

N 3 incontri con ciascuna sezione delle classi coinvolte - 6 ore

N 2 incontri dedicati alla formazione dei candidati peer educator di ciascuna classe - 4 ore

N 1 incontro di ricaduta per ciascun gruppo di peer educator con la presenza della classe di appartenenza e di almeno 2 classi dell'Istituto - 2 ore (totale 4 ore complessive)

---

Via Eupili 10  
20145 Milano

[www.studiocrescereinsieme.it](http://www.studiocrescereinsieme.it)  
[info@crescereinsieme.it](mailto:info@crescereinsieme.it)



**INFORMAZIONI GENERALI PER I DOCENTI PRIMA DEGLI INCONTRI:**

Per l'incontro con gli adulti di riferimento si suggerisce di inviare l'avviso **almeno 10 giorni prima** dell'incontro con la possibilità di comunicare i temi del progetto come da presentazione. Si richiede:

- La conferma degli alunni con liberatoria per scatti fotografici
- La disponibilità di un indirizzo mail per poter inviare il link al questionario che sarà da condividere con gli alunni per la compilazione in presenza degli esperti il primo incontro.
- Si richiede l'uso del cellulare per gli alunni, con accesso alla rete, per la compilazione del questionario in classe al fine di coinvolgere gli studenti ad un uso consapevole del cellulare, e della rete, già dal primo incontro.
- Presenza nell'aula di un videoproiettore/lavagna LIM e computer collegato per la proiezione delle presentazioni degli esperti in tutti gli incontri, video, materiale.
- Al termine di ogni incontro il referente psicologo del progetto avrà cura di rinnovare al docente la consegna per l'incontro successivo.
- Le attività di consegna per l'incontro successivo si predilige che possano essere svolte in classe con la guida del docente.
- Docenti ed esperti raccoglieranno (nel terzo incontro) i nominativi dei peer educator candidati che dovranno essere almeno 2/3 per ogni tema. In caso di assenza dei peer nella ricaduta saranno sostituiti da compagni volontari.
- Per la ricaduta definire la scelta del luogo e le classi da coinvolgere e attrezzature per la proiezione (LIM, proiettore, audio, microfono) il prima possibile, per meglio definire l'attività di ricaduta
- Richiesta di uno spazio a scuola in cui depositare i materiali
- Dopo almeno 2 settimane dall'ultimo incontro risomministrazione del questionario a cura del corpo docente con consegna scritta e guidata.

	SVOLGIMENTO	PER IL PROSSIMO INCONTRO	A CURA DEL DOCENTE
<b>1° Legale/Psi co-2 ore</b>	Presentazione degli obiettivi del progetto, della fondazione e degli esperti, somministrazione del questionario d'indagine, presentazione dei partecipanti attraverso attività di ice breaking	Ciascuno studente e studentessa deve cercare in rete o disegnare o ritagliare da riviste e giornali un'immagine o più che rappresenti per lui/lei il concetto di rispetto (per sé, per gli altri, per l'ambiente, per gli animali.).	L'insegnante dovrà raccogliere disegni o collage, e inviare le immagini se selezionate in rete, tramite e-mail agli esperti almeno 4 giorni prima della data dell'incontro, in modo tale che possano essere stampate e portate all'incontro successivo.
<b>2° Legale/Psi co-2 ore</b>	Mappa concettuale sul tema del rispetto per sé e per gli altri, introduzione degli aspetti legislativi di base in un'ottica di responsabilità, divisione in sottogruppi per il lavoro con le "Carte dei Fatti"	La classe sarà divisa in 4 gruppi rappresentativi delle parole chiave regola, reato, empatia, diversità/inclusione. Ciascun alunno a casa* potrà approfondire il significato della parola e contestualizzarlo attraverso una storia trovata in rete, video, musiche, o esperienze vissute in prima persona o da persone vicine. Il materiale selezionato da ciascun alunno/a potrà essere presentato, alla classe nel terzo incontro, unitamente ai	L'insegnante dovrà sostenere i diversi gruppi affinché producano il materiale richiesto, monitorando che sia pronto per il giorno dell'incontro e che eventuali video, immagini e materiali siano salvati correttamente su un supporto esterno (chiavetta USB) o sul PC della classe. Le ricerche



		compagni che hanno lavorato sulla stessa parola chiave. Il materiale raccolto per ciascuna parola chiave sarà da conservare per essere utilizzato nella presentazione finale. <i>*Ove possibile favorire il lavoro a casa in sottogruppi</i>	potranno essere fatte a casa o in orario scolastico.
<b>3° Legale/Psi co-2 ore</b>	Presentazione dei materiali raccolti per ciascuna delle parole chiave, introduzione al tema del <i>rischio</i> e del <i>pericolo</i> , accompagnamento all'utilizzo consapevole della rete con tips legali e psico, raccolta delle candidature degli educatori tra pari (almeno 2 studenti/esse per parola chiave)	Ciascun gruppo, guidato dai propri peer educator, dovrà produrre del materiale relativo alla propria parola chiave da mostrare agli esperti per creare la base della presentazione per gli incontri di ricaduta. Per ciascuna parola chiave dovrà essere preparata una <i>mappa concettuale</i> con i punti necessari, secondo per la presentazione successiva.	Il docente raccoglierà preventivamente il materiale preparato per inviarlo agli esperti, alcuni giorni prima dell'incontro così che possa essere visionato e possano essere fatte alcune riflessioni da parte degli esperti
<b>4° Legale/Psi co-2 ore</b>	Riflessioni sull'efficacia dei diversi stili e metodi comunicativi, attivazione riflessione: cosa mi fa stare bene nella comunicazione, in sottogruppi selezione dei contenuti prodotti dalla classe e implementazione degli stessi	Creazione del materiale da usare per la fase di ricaduta con i pari. CIASCUN GRUPPO DOVRÀ PORTARE UNA CHIAVETTA USB CON ALL'INTERNO LA PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE creata (PPT, ...) arricchita da immagini, video, stralci di canzoni sia trovati in rete che eventualmente creati ad hoc dagli studenti/esse stessi.	Il docente raccoglierà preventivamente il materiale creato e preparato dai ragazzi/e e lo invierà agli esperti alcuni giorni prima dell'incontro così che possa essere visionato e possano essere fatte alcune riflessioni
<b>5° Legale/Psi co-2 ore</b>	Role-play e simulazioni per la preparazione agli incontri di ricaduta a partire dal materiale prodotto nei sottogruppi e prova di esposizione dei lavori	<i>I docenti avranno cura di ricordare agli alunni di ultimare e perfezionare le presentazioni finali</i>	<i>I docenti monitoreranno l'andamento e si assicureranno che la presentazione sia salvata su chiavetta per l'incontro di ricaduta.</i>
<b>6° Legale/Psi co-2 ore</b>	Gli ambasciatori esporranno i temi trattati con i loro lavori e potranno attivare la formazione e la sensibilizzazione nei confronti dei coetanei e delle coetanee attraverso: A. una modalità plenaria, la cui potenzialità risiede nella possibilità di raccogliere contemporaneamente più persone in un gruppo esteso sfruttando spazi come teatro, aula magna, o attraverso il collegamento online - la proposta prevede di riunire 4 classi, in cui gli ambasciatori si faranno da parte voce di saperi ed esperienze. B. Gli studenti e studentesse con il supporto degli esperti potranno migrare di classe in classe qualora gli spazi e le dinamiche relazionali all'interno dell'Istituto lo consentissero, oppure potranno collegarsi online sfruttando le potenzialità del gruppo più esteso in modalità plenaria. Questo format è previsto solamente in presenza.		



## Studio Crescere Insieme

--	--	--	--

Al termine del progetto sarà cura degli specialisti:

- la distribuzione e la somministrazione del questionario di gradimento ai ragazzi e alle ragazze che hanno partecipato al progetto
  - lo spoglio dei dati/questionari
  - la produzione e la consegna della relazione conclusiva
-