

A white rectangular card with a decorative border of various green leaves and small green berries. The card is placed on a green background with a collage of colorful autumn leaves (orange, yellow, green, red) at the bottom. The text on the card is centered and reads:

GREEN SCHOOL

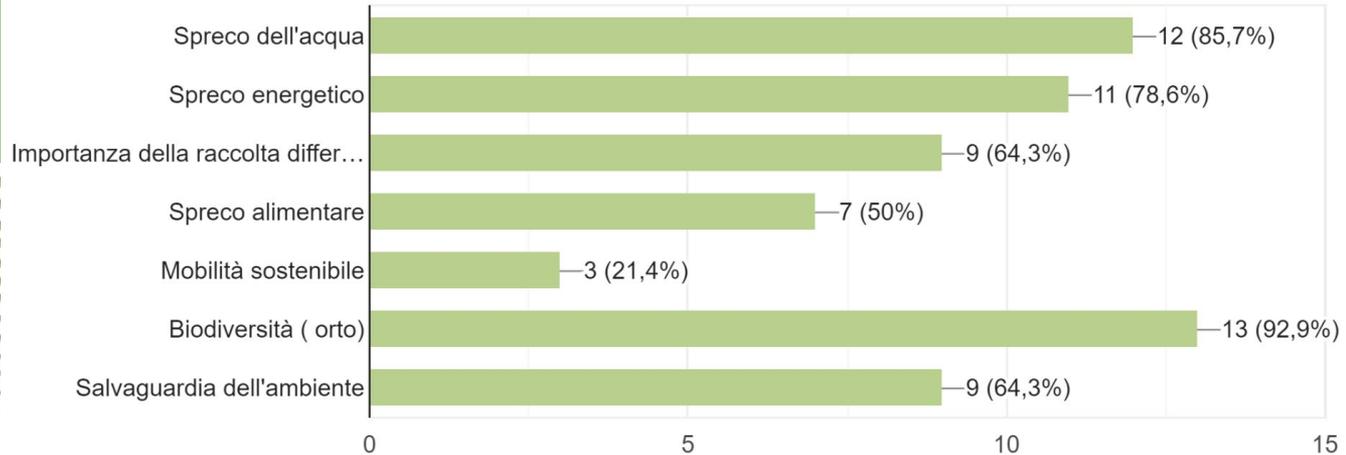
Sondaggio scuola Scrosati
a.s. 2022/2023

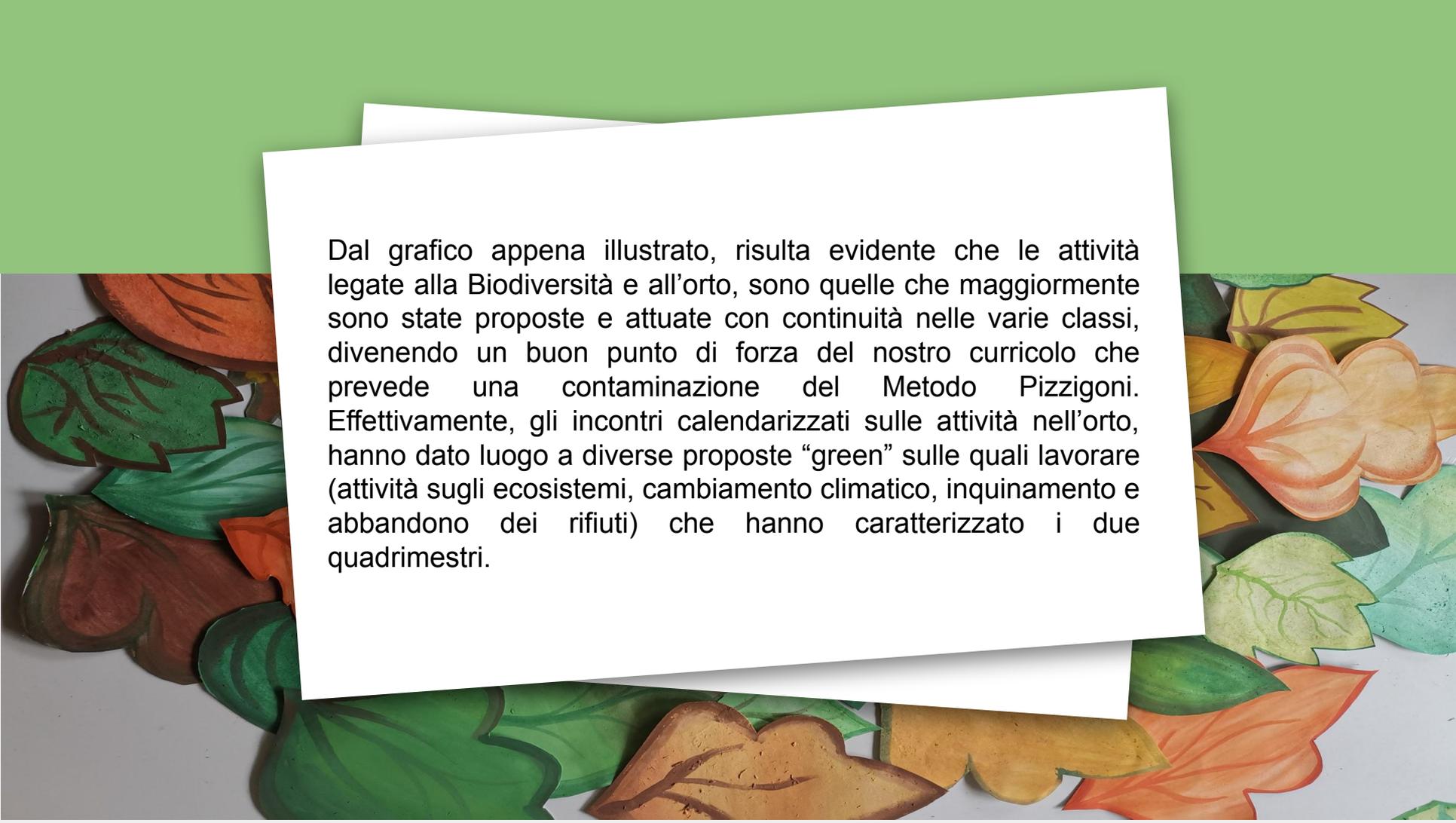
Anche quest'anno, la commissione che si occupa del **Progetto Green School**, ha suggerito al corpo docente, una serie di iniziative che riguardano l'area della **sostenibilità naturale** e dell'**Agenda 2030** (salvaguardia dell'ambiente e mobilità sostenibile, rispetto verso la biodiversità, risparmio energetico e idrico, buone pratiche per ridurre e differenziare i rifiuti). E, in accordo con la commissione di Ed. Civica, sono state anche proposte delle attività laboratoriali sulle "giornate a tema" stabilite ad inizio anno: **GIORNATA DELL'ACQUA** (22/03), **GIORNATA DELLA TERRA** (22/04), **GIORNATA SULLA BIODIVERSITA'**(22/05).

A conclusione di questo anno scolastico, è stato chiesto ai docenti delle varie classi, quali e quanti argomenti, suggeriti dalla commissione, erano stati affrontati durante i due quadrimestri e se ci fossero state delle criticità.

Quale tra i seguenti argomenti hai affrontato con la classe come pratica educativa. Puoi sceglierne più di uno.

14 risposte

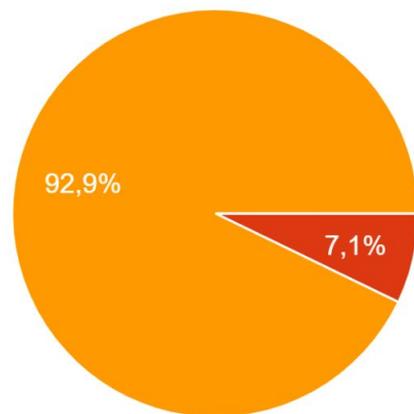




Dal grafico appena illustrato, risulta evidente che le attività legate alla Biodiversità e all'orto, sono quelle che maggiormente sono state proposte e attuate con continuità nelle varie classi, divenendo un buon punto di forza del nostro curricolo che prevede una contaminazione del Metodo Pizzigoni. Effettivamente, gli incontri calendarizzati sulle attività nell'orto, hanno dato luogo a diverse proposte "green" sulle quali lavorare (attività sugli ecosistemi, cambiamento climatico, inquinamento e abbandono dei rifiuti) che hanno caratterizzato i due quadrimestri.

Quando hai affrontato in classe gli argomenti da te selezionati?

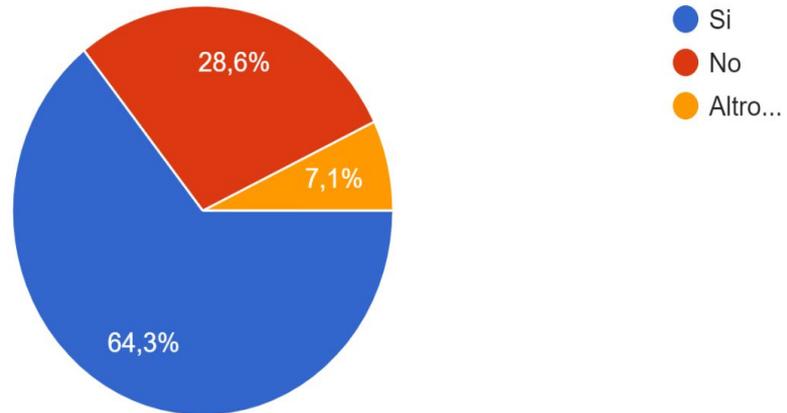
14 risposte

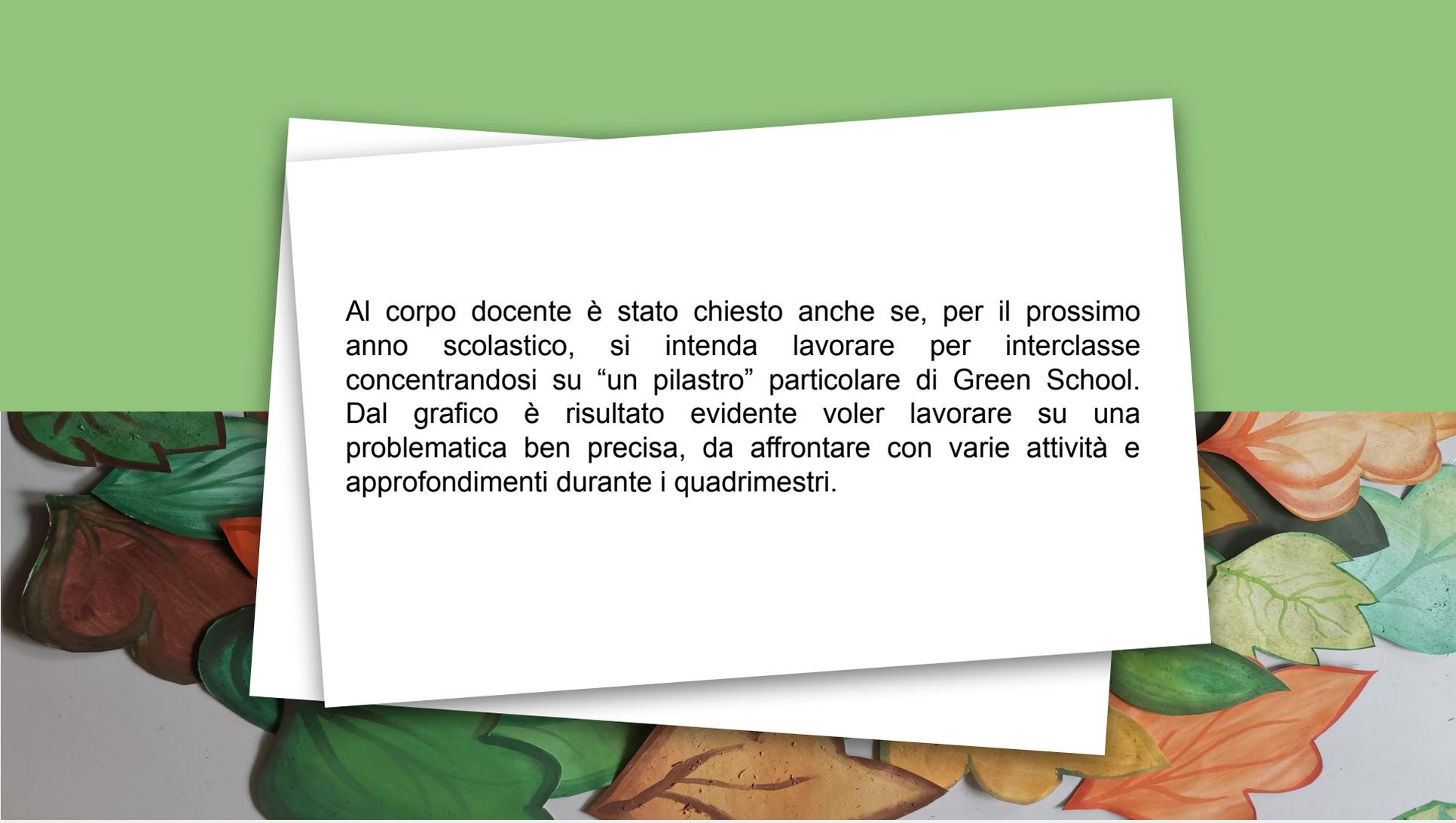


- Primo quadrimestre
- Secondo quadrimestre
- Entrambi i quadrimestri
- ALTRO

Saresti d'accordo a lavorare su un solo pilastro a seconda della classe ? Esempio: Pilastro acqua in seconda, Pilastro energia in quarta

14 risposte

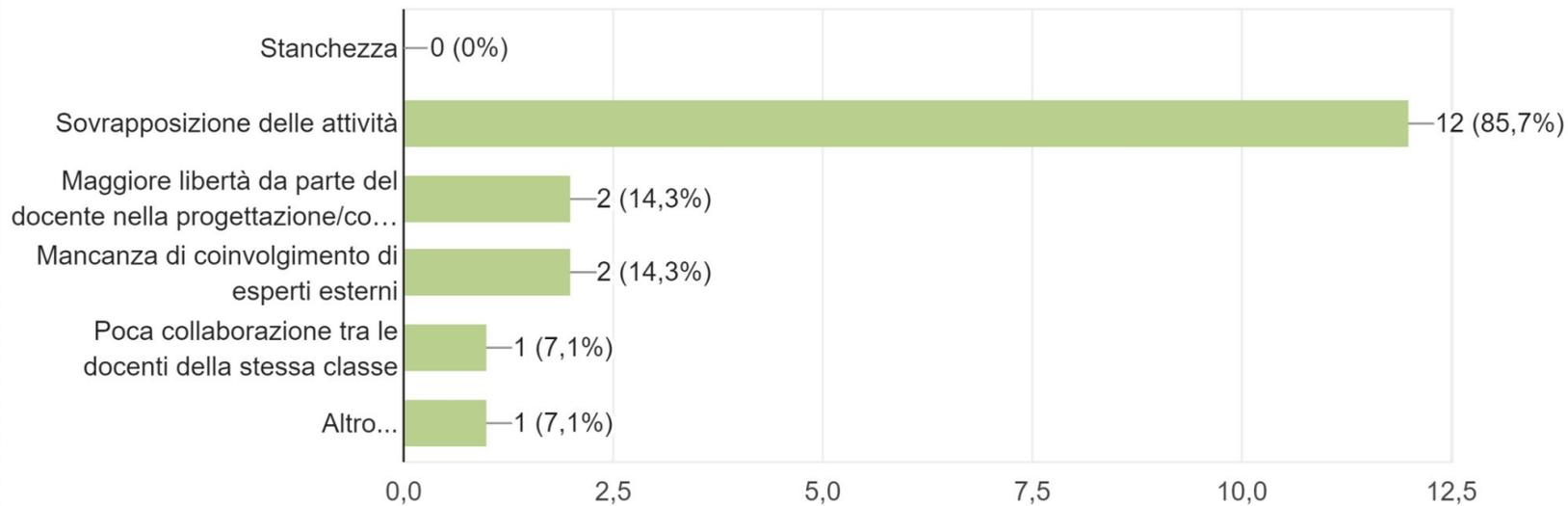


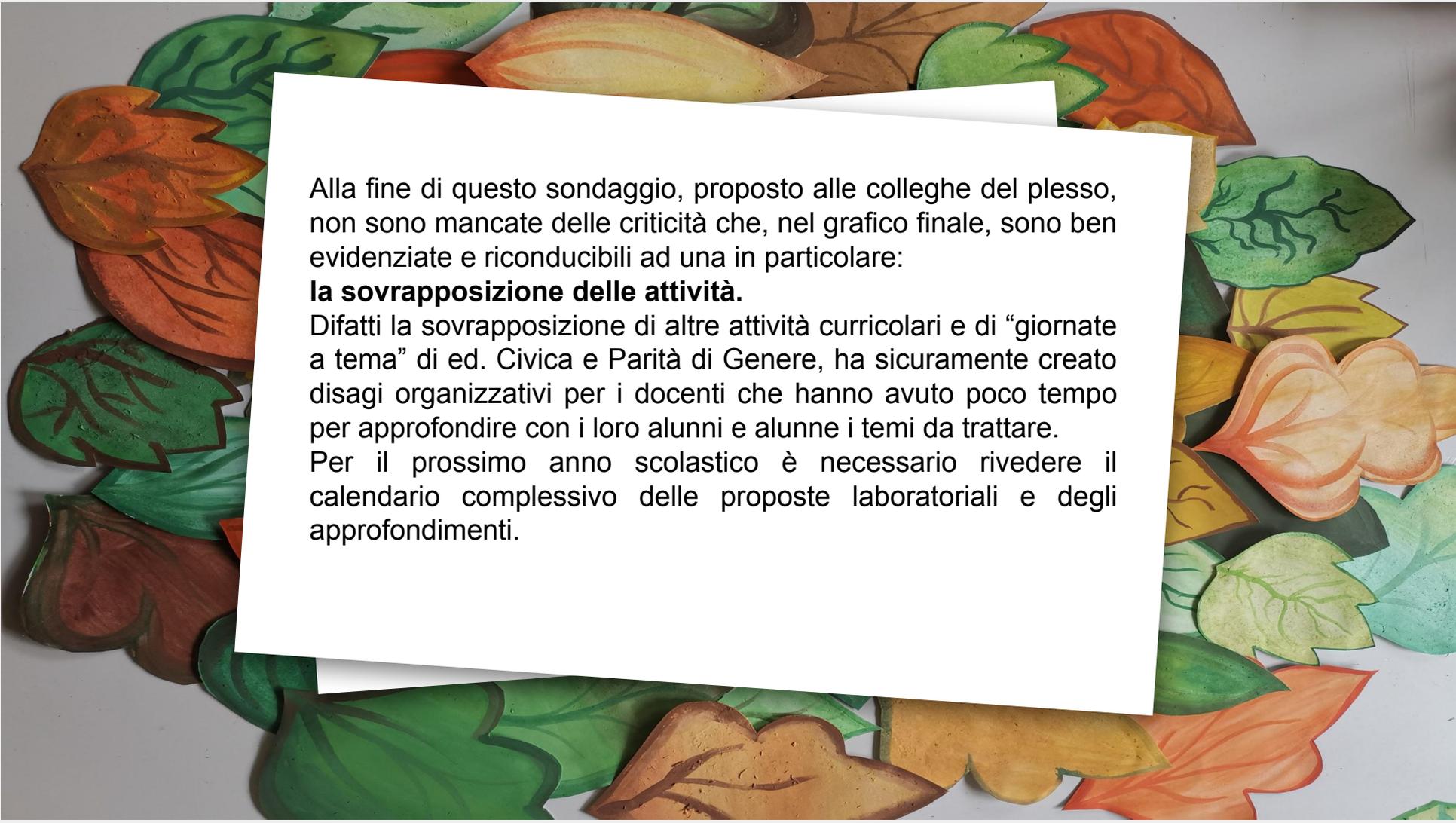
A white rectangular card with text, placed on a background of green and autumn leaves. The card is slightly tilted and has a soft shadow. The background features a light green wall at the top and a collage of colorful autumn leaves (green, brown, orange, yellow) at the bottom.

Al corpo docente è stato chiesto anche se, per il prossimo anno scolastico, si intenda lavorare per interclasse concentrandosi su “un pilastro” particolare di Green School. Dal grafico è risultato evidente voler lavorare su una problematica ben precisa, da affrontare con varie attività e approfondimenti durante i quadrimestri.

Hai riscontrato, durante le attività, delle criticità?

14 risposte





Alla fine di questo sondaggio, proposto alle colleghe del plesso, non sono mancate delle criticità che, nel grafico finale, sono ben evidenziate e riconducibili ad una in particolare:

la sovrapposizione delle attività.

Difatti la sovrapposizione di altre attività curricolari e di “giornate a tema” di ed. Civica e Parità di Genere, ha sicuramente creato disagi organizzativi per i docenti che hanno avuto poco tempo per approfondire con i loro alunni e alunne i temi da trattare.

Per il prossimo anno scolastico è necessario rivedere il calendario complessivo delle proposte laboratoriali e degli approfondimenti.