**ALLEGATO 2**

Ministero dell’Istruzione

I.C.S. ”CARDARELLI - MASSAUA”

Via Scrosati, 4 - 20146 Milano

Centralino 02.884.41534 - Didattica 02.884.44511

Amministrazione 02.884.41541- Personale 02.884.44510

C.F. 80124050156 - Codice Meccanografico MIIC815005

E-mail: [MIIC815005@istruzione.it](mailto:MIIC815005@istruzione.it) - [MIIC815005@pec.istruzione.it](mailto:MIIC815005@pec.istruzione.it)

Web: https://cardarelli-massaua.edu.it/

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

VERIFICA FINALE

(ART. 7, D. LGS. 13 APRILE 2017, N. 66 e s.m.i.)

**Anno Scolastico 2022/2023**

ALUNNO : **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **5. Interventi per l’alunno: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità**

|  |  |
| --- | --- |
| **Verifica conclusiva degli esiti**  Con verifica dei risultati conseguiti e valutazione sull'efficacia di interventi, strategie e strumenti. | |
| RELAZIONE, INTERAZIONE, SOCIALIZZAZIONE |  |
| COMUNICAZIONE, LINGUAGGIO |  |
| AUTONOMIA, ORIENTAMENTO |  |
| COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO |  |

# **7. Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo**

|  |
| --- |
| **Verifica conclusiva degli esiti**  Con verifica dei risultati conseguiti e valutazione sull'efficacia di interventi, strategie e strumenti, |
|  |

8. Interventi sul percorso curricolare

|  |  |
| --- | --- |
| **Verifica conclusiva degli esiti**  Con verifica dei risultati conseguiti e valutazione sull'efficacia di interventi, strategie e strumenti specificando ciascuna area/disciplina del PEI. | |
|  | |
| LINGUA ITALIANA |  |
| MATEMATICA |  |
| SCIENZE |  |
| GEOGRAFIA |  |
| STORIA |  |
| INGLESE |  |
| ED. CIVICA |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |
| MUSICA |  |
| MOTORIA |  |
| RELIGIONE CATTOLICA |  |
| TECNOLOGIA |  |

### **10.** **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE con eventuali note esplicative (D.M. 742/2017)** [solo per alunni/e in uscita dalle classi quinte]

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze chiave europee** | **Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione** |
| **NOTE ESPLICATIVE** | |

11. Verifica finale/Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari per l’anno successivo

|  |  |
| --- | --- |
| Verifica finale del PEI. Valutazione globale dei risultati raggiunti (con riferimento agli elementi di verifica delle varie Sezioni del PEI). |  |

**Aggiornamento delle condizioni di contesto e progettazione per l’a.s. successivo [Sez. 5-6-7]**

|  |
| --- |
|  |

Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza Assistenza per l’anno successivo

|  |  |
| --- | --- |
| Assistenza di base (**per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)** | Assistenza specialistica all’autonomia e/o alla  comunicazione (**per azioni riconducibili ad interventi educativi**): |
| *igienica*  *spostamenti*  *mensa*  *altro (specificare…………………….)* | Comunicazione:  *assistenza ad alunni/e privi/e della vista*  *assistenza ad alunni/e privi/e dell’udito* |
| *assistenza ad alunni/e*  *con disabilità intellettive e disturbi del*  *Neurosviluppo* |
| Dati relativi all’assistenza di base (nominativi  collaboratori scolastici, organizzazione oraria ritenuta necessaria) | Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:  *cura di sé*  *Mensa*  *(nell’eventualità di un’estensione della frequenza scolastica)*  *Altro*  *(specificare …………………………….)* |
| Dati relativi agli interventi educativi all’autonomia e alla comunicazione (nominativi educatori, organizzazione oraria ritenuta necessaria) |

*Per le esigenze di tipo sanitario si rimanda alla relativa documentazione presente nel Fascicolo dell’alunno/a.*

|  |  |
| --- | --- |
| Arredi speciali,  Ausili didattici,  informatici, ecc.) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Proposta del numero di ore di sostegno per l'anno successivo\* | Partendo dall'organizzazione delle attività di sostegno didattico e dalle osservazioni sistematiche svolte, **tenuto conto □ del Profilo di Funzionamento e □ del suo eventuale aggiornamento**, oltre che dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, si propone - nell’ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale XX.08.2020 - il seguente fabbisogno di ore di sostegno.  Ore di sostegno richieste per l'a. s. successivo **ore** con la seguente motivazione: consolidare e ampliare le occasioni di partecipazione alle attività della classe. |
| Proposta delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno successivo (Art. 7, lettera d) D.Lgs 66/2017) | Partendo dalle osservazioni descritte nelle Sezioni 4 e 6 e dagli interventi descritti nelle Sezioni n. 5 e 7, tenuto conto del Profilo di Funzionamento e dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno:   * si indica il fabbisogno di risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base, nel modo seguente * si indica, come segue, il fabbisogno di risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione - nell’ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale XXX/2020 e dall’Accordo di cui all’art. 3, comma 5*bis* del D.Lgs 66/2017, sancito in sede di Conferenza Unificata il XXX - per l'a. s. successivo:   tipologia di assistenza / figura professionale per N. ore (1). |
| Eventuali esigenze correlate al trasporto dell’alunno/a da e verso la scuola |  |
| Indicazioni per il PEI dell'anno successivo | Suggerimenti, proposte, strategie che hanno particolarmente funzionato e che potrebbero essere riproposte; criticità emerse da correggere, ecc. |

(1) L’indicazione delle ore è finalizzata unicamente a permettere al Dirigente Scolastico di formulare la richiesta complessiva d’Istituto delle misure di sostegno ulteriori rispetto a quelle didattiche, da proporre e condividere con l’Ente Territoriale

La verifica finale, con la proposta del numero di ore di sostegno e delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base, nonché delle tipologie di assistenza/figure professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno scolastico successivo, è stata approvata dal GLO in data \_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome | \*specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO | FIRMA |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |