



**IC CARDARELLI MASSAUA
MOBILITÀ CASA – SCUOLA
SCHEDE DELLE CRITICITÀ E DEI PROGETTI
E INIZIATIVE PER RISOLVERLE**

PREMESSA

Il questionario somministrato alle famiglie degli alunni e delle alunne delle scuole primarie e secondarie di I grado del Municipio 6 ha evidenziato una serie di criticità legate alla mobilità casa - scuola.

Il percorso, a cui avete aderito come IC, finalizzato all'individuazione e formazione dei Mobility Manager Scolastici e all'elaborazione dei Piani della Mobilità Scolastica mira a promuovere una maggiore sostenibilità negli spostamenti casa-scuola. Per farlo è necessario intervenire sulle criticità emerse, individuando progetti e iniziative efficaci. A questo lavoro si sono dedicati i rappresentanti degli IC che hanno partecipato all'incontro del 30 marzo presso lo Spazio SeiCentro.

Gli esiti, che presentiamo qui di seguito, vanno considerati come indicazioni per la scelta dei progetti e iniziative sul tema della promozione di una mobilità più sostenibile per l'a. s. 2023-'24. Le criticità sono presentate seguendo il livello di priorità assegnata dai partecipanti.

1. MEZZO UTILIZZATO

Cosa ci dicono gli esiti del questionario?

La percentuale degli alunni e delle alunne che usa abitualmente la bici è molto bassa (10% nella primaria, 3% nella secondaria)

Perché rappresenta una criticità?

- Perché muoversi in bici ha una serie di benefici sullo sviluppo fisico dei bambini (rafforza i muscoli, aiuta l'ossigenazione del cervello, lo sviluppo delle difese immunitarie, previene l'obesità e altre malattie cardiocircolatorie) e sul loro benessere (migliora l'umore, favorisce la socializzazione, la conoscenza del territorio, l'autonomia)
- Perché dobbiamo garantire ai bambini e alle bambine il diritto ad avere uno stile di vita sano.

Priorità

Molto alta

Quali iniziative e progetti possiamo mettere in campo come scuola e genitori per risolvere questa criticità?

- a. Laboratorio Decora la tua bici o il tuo monopattino
- b. Laboratorio di manutenzione bici
- c. Massa Marmocchi – In bici a scuola
- d. DrinDrin – Scuola in bici (Manuale)

2. MOBILITÀ PREFERITA

Cosa ci dicono gli esiti del questionario?

Esiste un divario molto importante tra le modalità di spostamento preferite dagli alunni (oltre l'85% desidererebbe muoversi in bici o a piedi) e quelle abituali.

Perché è una criticità?

- Perché muoversi in modo attivo (a piedi, in bici, ecc.) ha una serie di benefici sullo sviluppo psico-fisico dei bambini
- Perché dobbiamo garantire il rispetto dei bisogni dei bambini
- Perché nell'abitacolo delle auto l'aria è più inquinata di quella che si respira fuori sia che ci si muova a piedi che in bici

Priorità

Alta

Quali iniziative e progetti possiamo mettere in campo come scuola e genitori per risolvere questa criticità?

- a. Educazione stradale Polizia Locale (con Ghisalandia)
- b. Educazione Stradale Polizia Stradale
- c. Siamo nati per camminare

3. DISTANZA CASA SCUOLA

Cosa ci dicono gli esiti del questionario?

Poco meno del 70% degli alunni e delle alunne abita a meno di 15 minuti a piedi da scuola, ma una percentuale inferiore va a scuola a piedi o in bici

Perché rappresenta una criticità?

- Perché è un'occasione mancata di svolgere quell'attività fisica moderata giornaliera consigliata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità
- Perché spostarsi in modo attivo fa bene a livello fisico e psicologico
- Perché è una mancanza di rispetto nei confronti dell'85% degli alunni che vorrebbe andare a piedi o in bici

Priorità

Alta

Quali iniziative e progetti possiamo mettere in campo come scuola e genitori per risolvere questa criticità?

- a. Settimana europea della mobilità sostenibile 2023
- b. Laboratorio Le cose fantastiche del quartiere
- c. Siamo nati per camminare
- d. Streets for Kids – Strade Scolastiche

4. MOTIVAZIONI USO AUTO

Cosa ci dicono gli esiti del questionario?

La principale motivazione dell'uso dell'auto nell'accompagnamento a scuola è legata al fatto che si prosegue per andare al lavoro.

Perché rappresenta una criticità?

- Perché si dà priorità alle esigenze degli adulti rispetto a quelle dei bambini che nella stragrande maggioranza dei casi desidererebbero muoversi in modo attivo



- Perché nell'abitacolo delle auto l'aria è più inquinata di quella che si respira fuori sia che ci si muova a piedi che in bici.

Priorità

Media

Quali iniziative e progetti possiamo mettere in campo come scuola e genitori per risolvere questa criticità?

- a. Laboratorio Piovono multe

5. AUTONOMIA

Cosa ci dicono gli esiti del questionario?

Nel passaggio dalla V alla scuola secondaria si verifica un fortissimo incremento dei livelli di autonomia degli alunni (da una media dell'1% nelle primarie a una media del 58% nelle secondarie di I grado)

Perché rappresenta una criticità?

Perché crea situazioni rischiose per gran parte dei bambini e delle bambine che non sono abituati a muoversi da soli nel traffico

Priorità

Bassa

Quali iniziative e progetti possiamo mettere in campo come scuola e genitori per risolvere questa criticità?