



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Circ. n.105

Milano, 30/4/2024

A TUTTI/E I/LE DOCENTI

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO - DM 65 (PROGETTO NAUTILUS)**

Si informano i docenti che in data odierna è stato pubblicato nell'area ALBO ON LINE del sito istituzionale l'avviso indicato in oggetto.

Si ricorda che il progetto NAUTILUS (allegato) si svolgerà a partire dal settembre 2024 al maggio 2025. Il progetto prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (Percorso A) finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula dell'Istituto, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e di inglese. Il percorso B è rivolto ai docenti e prevede l'attivazione di corsi di inglese.

*In particolare, "il primo percorso coinvolgerà l'intero gruppo classe in orario curricolare. In tutte le classi della scuola secondaria e nelle classi di passaggio della scuola primaria (IV e V) saranno proposti laboratori in contemporaneità ai docenti di classe, di discipline STEM e di inglese. Il percorso B avrà come focus attività di inglese per docenti."*

**PERCORSO A/1 (STEM PER ALUNNI/E SCUOLA SECONDARIA E CLASSI 4<sup>A</sup> E 5<sup>A</sup>)**

I Laboratori si svolgeranno nei nostri ambienti attrezzati e riguarderanno le discipline STEM:

**MATEMATICA:** Il percorso si propone di potenziare le competenze matematiche degli studenti, attraverso attività pratiche e laboratoriali, incentrate su problemi di vita reale. Il nostro Istituto partecipa da molti anni, anche con piazzamenti significativi a livello nazionale, ai giochi matematici KANGAROO. Ha quindi una consolidata tradizione al potenziamento della matematica con attenzione al genere femminile.

**SCIENZE NATURALI:** Il percorso laboratoriale si propone di promuovere la curiosità e l'interesse per le scienze naturali, attraverso attività di osservazione, di sperimentazione e di ricerca. La grande serra presente a scuola (20x8) gli orti, la casa delle farfalle, le serre idroponiche, i visori 3D, saranno alcuni degli ambienti e delle strumentazioni utilizzate.

**TECNOLOGIA:** Il percorso si propone di avvicinare gli studenti/studentesse al mondo della tecnologia attraverso attività che li mettano in contatto con le pratiche innovative con un particolare attenzione alle risorse del pianeta, allo smaltimento dei rifiuti, all'ecologia e alle tecnologie al servizio dell'ambiente e allo studio delle coltivazioni biologiche. In questa area disciplinare saranno proposti vari i dispositivi digitali.



I.C.S. "CARDARELLI - MASSAUA"

Via Scrosati, 4 - 20146 Milano - C.F. 80124050156 - Codice Meccanografico MIIC815005  
Centralino 02.884.41534 - Didattica 02.884.44510 - Amministrazione 02.884.44587- Personale 02.884.41541  
E-mail: MIIC815005@istruzione.it - MIIC815005@pec.istruzione.it Web: <https://cardarelli-massaua.edu.it>



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA**  
PER L'ITALIA DI DOMANI

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**INFORMATICA:** Il percorso si propone di sviluppare le competenze digitali degli studenti, attraverso attività che li aiutino a comprendere principi dell'informatica e l'uso consapevole della rete. Saranno particolarmente sviluppati i percorsi di coding e di robotica e di progettazione anche grazie alle stampanti 3D presenti a scuola.

### **PERCORSO A/2 (INGLESE PER ALUNNI/E)**

I percorsi di formazione si avvarranno delle nuove metodologie didattiche per l'insegnamento delle lingue straniere atte a favorire un maggiore coinvolgimento degli studenti anche attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici, giochi interattivi e attività pratiche. Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare che percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

### **PERCORSO B**

Realizzazione di percorsi formativi di lingua inglese e di metodologia dell'insegnamento della lingua di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera. L'obiettivo è il conseguimento della certificazione B2 **QCER**. Questo corso sarà mirato al potenziamento della lingua inglese in ambito didattico e sarà specificatamente indirizzato ai docenti dell'istituto sia della scuola primaria che della scuola secondaria. Si mirerà a formare percorsi omogenei per conoscenza acquisita della lingua al fine di poter calibrare l'intervento didattico in modo funzionale e produttivo. Il corso di lingua inglese per docenti della scuola primaria e secondaria non sarà volto solo al consolidamento della lingua target ma anche e soprattutto alla sperimentazione di tecniche di insegnamento della lingua inglese efficaci e innovative.

### **CARATTERISTICHE E COMPITI DEL GRUPPO DI LAVORO (ESTRATTO DAL PROGETTO)**

#### **Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo**

il Gruppo di lavoro per l'orientamento, il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (comprende sia il percorso A che il percorso B) effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte; le attività andranno organizzate e svolte **con una particolare attenzione alla continuità e al raccordo curricolare tra i due ordini di scuola.**



**I.C.S. "CARDARELLI - MASSAUA"**

Via Scrosati, 4 - 20146 Milano - C.F. 80124050156 - Codice Meccanografico MIIC815005  
Centralino 02.884.41534 - Didattica 02.884.44510 - Amministrazione 02.884.44587- Personale 02.884.41541  
E-mail: MIIC815005@istruzione.it - MIIC815005@pec.istruzione.it Web: <https://cardarelli-massaua.edu.it>



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA**  
PER L'ITALIA DI DOMANI

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il gruppo di lavoro sarà costituito in base alle diverse competenze dei docenti, dimostrate attraverso l'esperienza e titoli culturali e professionali specifici. In particolare, il gruppo sarà composto da docenti con competenze organizzative, disciplinari, comunicative, tecnologiche. Si prevede un gruppo di 4+2 docenti che, come una squadra, opererà in modo cooperativo. Sebbene i membri del gruppo hanno diverse aree di competenza, condividono comunque obiettivi, risorse e leadership simili. I membri selezionati del gruppo saranno docenti appassionati, che svolgono con impegno il loro lavoro e che partecipano attivamente alla vita della nostra organizzazione scolastica. Immaginiamo un team work plurale che vedrà peculiare parte attiva da parte del dirigente scolastico. Il gruppo lavorerà per trasmettere gli obiettivi del progetto, coordinare gli interventi laboratoriali, comunicare all'esterno obiettivi e strumenti.

### **FIGURE RICHIESTE DEL GRUPPO DI LAVORO**

#### ***PERCORSO A (STEM + multilinguismo per alunni e alunne)***

2 DOCENTI SCUOLA PRIMARIA (il primo con competenze area STEM e il secondo con competenze organizzative e gestionali)
--

2 DOCENTI SCUOLA SECONDARIA (il primo con competenze area STEM e il secondo con competenze organizzative e gestionali)
--

#### ***PERCORSO B (percorsi formativi di inglese per docenti)***

2 DOCENTI SCUOLA SECONDARIA (con competenze nelle lingue- inglese in particolare)
---

L'AVVISO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO È PUBBLICATO NELLA SEZIONE ALBO ONLINE DEL SITO. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 09/05/2024 all'ufficio Protocollo dell'Istituto ICS CARDARELLI MASSAUA, all'indirizzo PEC [miic815005@pec.istruzione.it](mailto:miic815005@pec.istruzione.it) (mail abilitata a ricevere comunicazioni anche da indirizzi di posta elettronica ordinaria).

#### **Il Dirigente Scolastico**

**Dott. Manfredo Franco Tortoreto**

*Firma autografa assente*

*Ai sensi dell'art. 3 comma d.lgs. 39/93*



**I.C.S. "CARDARELLI - MASSAUA"**

Via Scrosati, 4 - 20146 Milano - C.F. 80124050156 - Codice Meccanografico MIIC815005  
Centralino 02.884.41534 - Didattica 02.884.44510 - Amministrazione 02.884.44587 - Personale 02.884.41541  
E-mail: [MIIC815005@istruzione.it](mailto:MIIC815005@istruzione.it) - [MIIC815005@pec.istruzione.it](mailto:MIIC815005@pec.istruzione.it) Web: <https://cardarelli-massaua.edu.it>