

# GRIGLIA PROVA ITALIANO ESAME DI STATO I CICLO

## TIPOLOGIA A\_TESTO NARRATIVO-DESCRITTIVO

INDICATORI		LIVELLI				
<b>Pertinenza alla traccia</b>	le indicazioni della consegna sono state (contesto, scopo, destinatario):	in gran parte disattese	1 <input type="checkbox"/>			
		rispettate nei punti essenziali	2 <input type="checkbox"/>			
		in gran parte rispettate	3 <input type="checkbox"/>			
		rispettate in ogni punto	4 <input type="checkbox"/>			
<b>Sviluppo della traccia (contenuto, pertinenza, elaborazione personale)</b>	I contenuti sono sviluppati in modo:	limitato e semplicistico	1 <input type="checkbox"/>			
		Essenziale e/o schematico	2 <input type="checkbox"/>			
		Completo e personale	3 <input type="checkbox"/>			
		Ampio, originale e coinvolgente	4 <input type="checkbox"/>			
<b>Organizzazione del testo</b>	La struttura è:	frammentaria e/o confusa	1 <input type="checkbox"/>			
		Semplice e/o lineare	2 <input type="checkbox"/>			
		Bilanciata e/o funzionale	3 <input type="checkbox"/>			
		Articolata ed efficace	4 <input type="checkbox"/>			
<b>Correttezza linguistica (ortografia, coesione, morfo-sintassi)</b>	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta	Frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>			
		Errori saltuari, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>			
		Lievi errori, anche ricorrenti	3 <input type="checkbox"/>			
		Andamento scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>			
<b>Linguaggio e stile (lessico specifico)</b>		Trascurato e ripetitivo	1 <input type="checkbox"/>			
		Generico	2 <input type="checkbox"/>			
		Appropriato	3 <input type="checkbox"/>			
		Ricco	4 <input type="checkbox"/>			
<b>&lt; 8 / 8</b>	<b>9 -10</b>	<b>11-12-13</b>	<b>14-15</b>	<b>16-17</b>	<b>18-19</b>	<b>20</b>
4	5	6	7	8	9	10

# TIPOLOGIA B\_TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI		LIVELLI				
<b>Aderenza al tema</b>	le indicazioni della consegna sono state (contesto, scopo, destinatario):	in gran parte disattese	1 <input type="checkbox"/>			
		rispettate nei punti essenziali	2 <input type="checkbox"/>			
		in gran parte rispettate	3 <input type="checkbox"/>			
		rispettate in ogni punto	4 <input type="checkbox"/>			
<b>Efficacia delle argomentazioni (contenuto, elaborazione personale)</b>	La tesi è sostenuta in modo:	limitato e semplicistico	1 <input type="checkbox"/>			
		Essenziale e/o schematico	2 <input type="checkbox"/>			
		Completo e personale	3 <input type="checkbox"/>			
		Ampio, originale e convincente	4 <input type="checkbox"/>			
<b>Organizzazione del testo</b>	La struttura è:	frammentaria e/o confusa	1 <input type="checkbox"/>			
		Semplice e/o lineare	2 <input type="checkbox"/>			
		Bilanciata e/o funzionale	3 <input type="checkbox"/>			
		Articolata ed efficace	4 <input type="checkbox"/>			
<b>Correttezza linguistica (ortografia, coesione, morfo-sintassi)</b>	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta	Frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>			
		Errori saltuari, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>			
		Lievi errori, anche ricorrenti	3 <input type="checkbox"/>			
		Andamento scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>			
<b>Linguaggio e stile (lessico specifico)</b>		Trascurato e/o impreciso	1 <input type="checkbox"/>			
		Generico e poco efficace	2 <input type="checkbox"/>			
		Appropriato e funzionale	3 <input type="checkbox"/>			
		Ricco e specialistico	4 <input type="checkbox"/>			
<b>&lt; 8 / 8</b>	<b>9 -10</b>	<b>11-12-13</b>	<b>14-15</b>	<b>16-17</b>	<b>18-19</b>	<b>20</b>
4	5	6	7	8	9	10

**TIPOLOGIA C\_COMPRENSIONE E SINTESI-RISCRITTURA**

INDICATORI	LIVELLI						
<b>Comprensione</b>	Non è stato compreso il messaggio del testo. Le informazioni fornite sono scorrette e/o incomplete						1 <input type="checkbox"/>
	Sono stati compresi pochi elementi del messaggio ma non il contenuto globale. Le informazioni fornite sono imprecise e/o approssimative						2 <input type="checkbox"/>
	Sono stati compresi i punti essenziali e il messaggio globale. Le informazioni fornite sono globalmente corrette						3 <input type="checkbox"/>
	È stato compreso il contenuto integrale del messaggio. Le informazioni fornite sono corrette e complete.						4 <input type="checkbox"/>
<b>Rielaborazione/Sintesi Capacità di sintesi e rielaborazione</b>	Carente o nulla						1 <input type="checkbox"/>
	Essenziale, fragile e /o imprecisa						2 <input type="checkbox"/>
	Adeguate, coerente ed organizzata						3 <input type="checkbox"/>
	Completa, coerente e puntuale						4 <input type="checkbox"/>
<b>Esposizione degli argomenti e organizzazione del testo</b>	Frammentaria e/o confusa						1 <input type="checkbox"/>
	Semplice e/ o lineare						2 <input type="checkbox"/>
	Scorrevole						3 <input type="checkbox"/>
	Articolata						4 <input type="checkbox"/>
<b>Correttezza linguistica (ortografia, coesione, morfo-sintassi)</b>	Frequenti e gravi errori che alterano il significato del messaggio						1 <input type="checkbox"/>
	Errori saltuari, anche gravi che talvolta compromettono l'efficacia della comunicazione						2 <input type="checkbox"/>
	Imprecisioni ripetute e/o ricorrenti che non compromettono l'efficacia della comunicazione						3 <input type="checkbox"/>
	Andamento scorrevole e corretto						4 <input type="checkbox"/>
<b>Lessico</b>	trascurato o riprodotto il testo da riassumere						1 <input type="checkbox"/>
	Impreciso e/o ripetitivo						2 <input type="checkbox"/>
	Appropriato e funzionale						3 <input type="checkbox"/>
	Ricco						4 <input type="checkbox"/>
<b>&lt; 8 / 8</b>	<b>9 -10</b>	<b>11-12-13</b>	<b>14-15</b>	<b>16-17</b>	<b>18-19</b>	<b>20</b>	
4	5	6	7	8	9	10	