

**Rubrica valutativa di Matematica
nella Scuola Secondaria di primo grado**

Indicatori	Conoscenze specifiche della disciplina	Applicazione	Linguaggio	Capacità logiche
	Conoscere i concetti, le regole, le formule, le proprietà di aritmetica, geometria, statistica, probabilità e algebra	Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici. Uso corretto e consapevole degli strumenti e delle tecnologie	Conoscenza del lessico specifico della disciplina	Organizzazione e utilizzo di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare e risolvere problemi
Descrittori di livello				
4	Frammentarie e lacunose	Non è in grado di applicare le conoscenze nemmeno in semplici situazioni di routine	Si esprime in modo scorretto usando improprietà lessicali	Non si orienta. Ha Difficoltà nei collegamenti e nell'organizzazione delle conoscenze. Non ha strategie risolutive
5	Incomplete, approssimative e/o superficiali	Non sempre applica I contenuti appresi e/o commette frequenti errori	Si esprime in modo difficoltoso con lessico generico	Si orienta con difficoltà e/o ha una preparazione mnemonica. Applica strategie risolutive in contesti noti solo se guidato
6	Essenziali e descrittive	Sa applicare le conoscenze in situazioni semplici. Calcoli eseguiti con Lentezza	Si esprime in modo semplice con codice lessicale ristretto	Sa operare semplici collegamenti e applica strategie risolutive in contesti noti
7	Appropriate	Sa applicare le conoscenze in situazioni note. Calcoli sostanzialmente corretti	Si esprime in modo corretto con un lessico non sempre appropriato	È autonomo in semplici collegamenti. Sa effettuare analisi non approfondite. Applica strategie risolutive in contesti semplici
8	Chiare e sicure	Sa applicare le conoscenze in situazioni non di routine. Calcoli corretti, eseguiti con rapidità	Si esprime in modo corretto con lessico appropriato	Sa mettere in relazione realtà o dati diversi in modo autonomo. Si orienta in modo abbastanza sicuro di fronte ad una situazione problematica
9	Complete e precise	Sa applicare le conoscenze in situazioni anche complesse senza commettere errori	Si esprime in modo articolato con lessico appropriato e specifico	Si orienta autonomamente anche in situazioni problematiche. Sa effettuare analisi

				complete. Sa interpretare in modo corretto i risultati ottenuti
10	Approfondite e organiche	Sa applicare le conoscenze in situazioni complesse con padronanza di concetti e metodi. È intuitivo e originale nella risoluzione	Si esprime in modo fluido e articolato con lessico elaborato e specifico	Organizza in modo autonomo, completo e personalizzato le conoscenze e le procedure. Sa effettuare analisi complete e approfondite. Comunica e commenta in modo rigoroso i risultati

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE DI MATEMATICA

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
Conoscenze specifiche della disciplina: conoscere i concetti, le regole, le formule, le proprietà di: aritmetica, geometria, statistica, probabilità e algebra.	Completa e approfondita	2,5
	Completa	2
	Essenziale	1,5
	Superficiale/Parziale/Frammentaria	1
Applicazione: Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici. Uso corretto e consapevole degli strumenti e delle tecnologie.	Precisa, corretta e personale	2,5
	Corretta	2
	Sostanzialmente corretta	1,5
	Approssimativa/Non corretta	1
Linguaggio: conoscenza del lessico specifico della disciplina.	Appropriato	2,5
	Adeguito	2
	Impreciso	1,5
	Improprio	1
Capacità logiche: organizzazione e utilizzo di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare e risolvere problemi.	Corretto e personale	2,5
	Corretto	2
	Sostanzialmente corretto	1,5
	Incerto/Confuso/Mancante	1
		VOTO..... /10