



Ministero dell'Istruzione  
 I.C.S."CARDARELLI - MASSAUA"  
 Via Scrosati, 4 - 20146 Milano  
 Centralino 02.884.41534 - Didattica 02.884.44511  
 Amministrazione 02.884.41541- Personale 02.884.44510  
 C.F. 80124050156 - Codice Meccanografico MIIC815005  
 E-mail: [MIIC815005@istruzione.it](mailto:MIIC815005@istruzione.it) - [MIIC815005@pec.istruzione.it](mailto:MIIC815005@pec.istruzione.it)  
 Web: <https://cardarelli-massaua.edu.it>



**In data 5 Marzo 2024** in modalità on line, tramite piattaforma google meet, **alle ore 17:00** è convocato il Collegio dei docenti. Vengono discussi i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente (DEL. 24)
2. Progetto SCooP (Scuola Cooperativa di Prossimità)
3. Progetto continuità
4. Situazione iscrizioni
5. Rimodulazione calendario in vista delle elezioni
6. Finanziamenti PNRR: DM 65 - 66
7. Progettualità d'Istituto: brevi relazioni (da allegare per il verbale su format inviato)
  - dei referenti nonviolenza, GREEN, Parità di genere (giornate internazionali),
  - FS scuola Cardarelli
  - presidenti di interclasse sulle macroprogettualità svolta nelle classi \*
8. Costituzione commissione elettorale
9. Regolamento, valutazione e utilizzo del Registro elettronico
10. Varie ed eventuali

1. Approvazione verbale (DEL.24)	Il verbale è approvato e non vengono apportate modifiche. Astenuti: Francesca Savora, Mariarosaria Bianco, Giada Biccari e Caterina Colaianni.
2. Progetto SCooP (Scuola Cooperativa di Prossimità)	Interviene Luca Sansone, referente QuBì Giambellino Lorenteggio, un programma triennale finanziato da Fondazione Cariplo che ha permesso di favorire lo sviluppo della rete territoriale e di lavorare per il contrasto alla povertà minorile all'interno del quartiere Giambellino Lorenteggio, promuovendo la collaborazione tra le istituzioni pubbliche e il terzo settore ed implementando azioni di sistema, interventi mirati a bisogni e/o aree specifiche della città. Intervento di Marta Berti per quanto riguarda il progetto SCooP che si prefigge di unire le forze di scuole, terzo settore e uffici comunali (Area Educazione) al fine di contrastare la segregazione

	<p>scolastica.</p> <p>Ai docenti verrà richiesto di partecipare ai diversi Tavoli di Lavoro e di attivare nuovi progetti - alcuni già in atto nel nostro Istituto - e di creare una rete di scambio tra scuole.</p> <p>La durata è di 3 anni a partire dal seguente anno fino a dicembre 2026. Il finanziamento sarà gestito dal Dott. Ciocca (Dsga) e i proventi saranno suddivisi nell'arco dei tre anni. Braina chiede di ricevere rendicontazione da parte dell'Università Bicocca per avere un quadro chiaro delle fasi di produzione del progetto.</p>
<p>3. Progetto continuità</p>	<p>Alla luce delle nuove iscrizioni, il progetto Continuità va ricostruito con nuove finalità e azioni (incentivare momenti di incontro con i/le rappresentanti di classe, rivedere il ruolo dell'Adg, valorizzare la comunicazione tra le diverse parti).</p> <p>Interviene al riguardo la Prof. Malfitano che, in accordo con la commissione progetto continuità primaria, ha pensato di lavorare nell'ultimo trimestre su un nuovo modello di continuità partendo dalle classi quarte. Pertanto, a partire dalla primavera, saranno attivati laboratori rivolti alle classi quarte.</p> <p>Sarebbe opportuno lavorare su una comunicazione precisa, allargare la collaborazione tra maestri/e e professori/sse progettando U.D. da svolgere insieme.</p> <p>La Prof.ssa Orcese aggiunge che si potrebbero organizzare attività di collegamento tra le scuole mediante laboratori di scrittura creativa, con incontro dell'autore Vitellino, rivolto ai bambini/e di classe V per riprendere la lettura del testo nei primi mesi di accoglienza della scuola secondaria.</p> <p>Il DS sottolinea l'importanza della biblioteca, quale terreno fertile per costruire una continuità efficace.</p>
<p>4. Situazione iscrizioni</p>	<p>Le iscrizioni si concludono con la formazione delle seguenti classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 prima Massaua</li> <li>4 prime Scrosati</li> <li>3 prime Cardarelli</li> </ul> <p>Scrosati ha raggiunto sin da subito un buon numero di iscritti, si è cercato di dirottare alcune iscrizioni sul plesso Massaua ma non è stato possibile.</p> <p>Non si perderà organico per valore numerico ma ci si interroga sulle motivazioni che inducono i genitori a non iscrivere i propri figli alla Scuola Secondaria. Da una parte il calo demografico, dall'altra famiglie che per diverse motivazioni, scelgono altre scuole. I docenti della Scuola Secondaria lavoreranno per creare momenti di incontro e conoscenza con la primaria Scrosati.</p> <p>La maestra Ruben sottolinea stima verso tutti i professori della</p>

	<p>Secondaria e aggiunge che probabilmente i docenti delle quinte non hanno dedicato momenti di incontro con i genitori per promuovere Cardarelli come scuola di quartiere. Diverse sono le motivazioni per cui i bambini/famiglie hanno scelto altre scuole: bambini/e fuori bacino d'utenza, alcune famiglie attratte dall'offerta formativa di altre scuole (corsi pomeridiani), altre ancora, in riferimento alla propria classe, hanno evitato alcune situazioni problematiche verificatesi all'interno del gruppo – classe già a partire dallo scorso anno. Favorevole ad azioni di continuità a partire dalle classi quarte, anno in cui le famiglie iniziano a partecipare ai diversi open day.</p> <p>Il DS condivide le osservazioni rilevate ma pone l'accento sulla conoscenza e su una comunicazione più efficace tra i diversi ordini di scuola dell' Istituto; a tal proposito la maestra Adorni, suggerisce di introdurre nuovamente gli incontri per disciplina tra maestri/e professori/esse, come accadeva in passato.</p> <p>Interviene la Prof.ssa Canevini in merito al bacino d'utenza: molte famiglie scelgono la scuola di qualità e la proposta formativa. Propositiva nel collaborare con i/le docenti di scuola primaria proponendo attività da concordare insieme.</p>
<p>5. Rimodulazione calendario in vista delle elezioni</p>	<p>In vista delle elezioni europee dell'8 e 9 giugno, il DS informa che la scuola resterà chiusa venerdì 7 fino al lunedì 10 compreso. Pertanto il termine delle attività è previsto per il 6 giugno (mezza giornata). Di conseguenza sarà da definire il tema scrutinio. Per la secondaria è fondamentale svolgerli il giorno della chiusura (presumibilmente giovedì 6 giugno) per consentire lo svolgimento degli esami la settimana successiva.</p>
<p>6. Finanziamenti PNRR: DM 66 (DEL.25) (DEL.26)</p>	<p>Il DS illustra due proposte progettuali in essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PAIDEIA 4.0: formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023). Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica.</li> <li>- NAUTILUS: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023). Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.</li> </ul> <p>Il prof Drago interviene riferendo che terrà due corsi: Intelligenza</p>

	<p>artificiale applicata alla didattica (12, 19, 26 marzo) e Strumentazioni tecnologiche per le discipline STEM (17, 22, 30 aprile e 8 maggio). La Prof.ssa Papale si occuperà della sfera del Google Workspace e Applicazioni per la didattica. A breve verrà diffuso modulo di iscrizione con conseguente calendario di incontri.</p> <p>Il Ds mette a delibera il Progetto NAUTILUS e il progetto PAIDEA 4.0 approvati entrambi all'unanimità.</p>
<p>7. Progettualità d'Istituto: brevi relazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dei referenti nonviolenza, GREEN, Parità di genere (giornate internazionali)</li> <li>- FS scuola Cardarelli</li> <li>- presidenti di interclasse sulle macroprogettualità svolta nelle classi *</li> </ul>	<p>Il DS comunica sulla macro progettualità nella Scuola Primaria svolta nelle diverse interclassi e/o singole classi. Sottolinea l'importanza di una macro-progettualità che coinvolga tutte le classi in un unico percorso.</p> <p>Le FS relazionano sulle attività e i progetti proposti e/o in essere alla Scuola Secondaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De Francesco, referente Ed. Civica, presenta la progettualità in orario scolastico ed extrascolastico.</li> <li>- Casagrande, area Stranieri/Intercultura, interviene per le diverse azioni messe in atto (laboratori, mediatori linguistici, dote di comunità, bandi, Qubi).</li> <li>- Cassa, referente Bullismo mostra fasi ed esecuzione del progetto "Prevenzione e Contrasto al bullismo".</li> <li>- Braina, invita tutti i docenti ad iscriversi al progetto di formazione gratuita sulla comunicazione alternativa aumentativa promosso dal Municipio 6. Seguiranno dettagli.</li> <li>- Orcese, area Inclusione, informa che partirà il laboratorio pomeridiano Spazio-Compiti dedicato agli/le alunni/e DSA con tutor esperti dell'AID. Ringrazia il maestro Marzano per i corsi effettuati su tale tematica.</li> </ul>
8. Costituzione commissione elettorale	Si dovrà costituire la commissione elettorale per il CONSIGLIO SUPERIORE della PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
9. Regolamento valutazione e utilizzo del Registro elettronico	Il preside comunica che sta lavorando ad un regolamento sull'utilizzo del registro elettronico e sulla valutazione che deve essere sistematica e continuativa.
10. Varie ed eventuali	Non presenti.

La riunione termina alle ore 19.38

Ha verbalizzato  
 Marianna Orefice