



Sabato 22 Novembre
OPEN DAY 2025
SCROSATI

A SCUOLA DI MERAVIGLIE



I.C.S. CARDARELLI-MASSAUA VIA SCROSATI 3/4 20146 MILANO



02 884.4153

ATTO DI INDIRIZZO

LA SCUOLA PONE AL CENTRO DELLA PROPRIA AZIONE EDUCATIVA LA PERSONA NELLA SUA GLOBALITÀ, RICONOSCENDO IN OGNI ALUNNO E ALUNNA UNA RICCHEZZA DI IDENTITÀ, STORIE, POTENZIALITÀ E BISOGNI FORMATIVI.

IL BENESSERE RAPPRESENTA IL PRIMO E ASSOLUTO OBIETTIVO STRATEGICO DEL NOSTRO ISTITUTO, FONDAMENTO DI OGNI PROCESSO EDUCATIVO, ORGANIZZATIVO E RELAZIONALE.

INTEGRAZIONE DI LABORATORI, PRATICHE COOPERATIVE E TECNOLOGIE DIGITALI PER VALORIZZARE COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI, SOSTENENDO DOCENTI E ALUNNI NEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO.

PROMOZIONE DI UNA VALUTAZIONE FORMATIVA E AUTOVALUTATIVA CHE FAVORISCA LA CRESCITA PERSONALE E LA CONSAPEVOLEZZA DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI.

VALORIZZAZIONE DELLA SCUOLA INTESA COME COMUNITÀ ATTIVA, APERTA AL TERRITORIO

LA NOSTRA MISSIONE EDUCATIVA

SCUOLA COME COMUNITÀ
EDUCANTE CHE PONE AL CENTRO

LA PERSONA



IL BENESSERE



L'INCLUSIONE



LA CRESCITA



CONTAMINAZIONE PIZZIGONI

COSTANTE SCAMBIO-
DIALOGO TRA LA DIDATTICA
TRADIZIONALE E LA
DIDATTICA ESPERIENZIALE,
TRA L'AULA E IL MONDO
ESTERNO, IN UN'OTTICA DI
SCUOLA APERTA AL MONDO E
ALL'ESPERIENZA.



PIZZIGONI



SERRA E ORTI





IL NUOVO GIARDINO



OBIETTIVI STRATEGICI DELL'ISTITUTO

BENESSERE

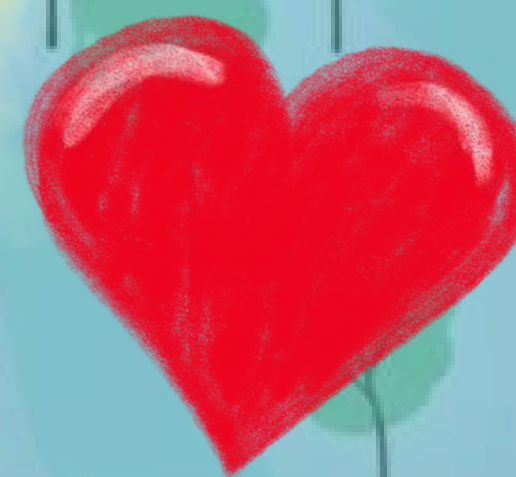
METODOLOGIE
DIDATTICHE
INNOVATIVE

VALUTAZIONE

CURRICOLI

The background is a light blue sky with soft, white, wavy clouds. Scattered throughout are numerous green trees of various shapes and sizes, some with thin trunks and others as rounded bushes. In the center, a large, bright yellow sun with a soft, glowing aura is partially obscured by the text.

II BENESSERE: CUORE DEL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO



IL BENESSERE GARANTISCE

APPRENDIMENTO
EFFICACE

PROSPETTIVA
PLURIMA

CRESCITA
PERSONALE

CLIMA SERENO
ED INCLUSIVO

COME LO PROMUOVIAMO

SPAZI
ACCOGLIENTI
E FUNZIONALI

DIDATTICA
VARIA E
LABORATORIALE

COMUNICAZIONE
EMPATICA

ORGANIZZAZIONE
INCLUSIVA

COMMISSIONE BENESSERE

STRUTTURA DEDICATA CHE CURA:

- INDAGINI E QUESTIONARI
- MONITORAGGIO DEL CLIMA SCOLASTICO
- INTERVENTI MIRATI E RIFLESSIONI COLLEGIALI

B
E
N
E
S
S
E
R
E

PEDAGOGISTA DI COMUNITÀ

SUPPORTA:

- BENESSERE DI ALUNNI, DOCENTI E FAMIGLIE
- MEDIAZIONE DEI CONFLITTI
- COLLABORAZIONE TRA GRUPPI DI LAVORO
- GESTIONE DI SITUAZIONI DELICATE

IL NOSTRO OBIETTIVO
È ACCOGLIERE I VOSTRI FIGLI
IN UNA SCUOLA IN CUI
POSSANO
SENTIRSI BENE, IMPARARE
CON PIACERE E CRESCERE
COME PERSONE.



STEM

PROGETTO STEM E ROBOTICA SCUOLA PRIMARIA

"SCOPRIRE, COSTRUIRE E PROGRAMMARE:
UN PERCORSO STEM DALLA 1^a ALLA 5^a PRIMARIA"



educationTM

OBIETTIVI GENERALI

- SVILUPPARE COMPETENZE STEM (MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA/INGEGNERIA) DALLA 1^a ALLA 5^a PRIMARIA.
- INTRODURRE LA ROBOTICA EDUCATIVA E IL PENSIERO COMPUTAZIONALE MEDIANTE LEGO SPIKE ESSENTIAL E STRUMENTI GRATUITI DI CODING (CODE.ORG, BLOCKLY, SCRATCH).
- PROMUOVERE OSSERVAZIONE SCIENTIFICA, RACCOLTA DATI, ANALISI GRAFICA, PROGETTAZIONE E SIMULAZIONI DIGITALI.
- FAVORIRE LA CONTINUITÀ PRIMARIA-SECONDARIA ATTRAVERSO L'USO DI LEGO SPIKE PRIME IN CLASSE QUINTA.

1 CLASSI PRIME



Unità LEGO SPIKE	ROBOTICA LEGO Spike	Attività laboratoriali	Discipline STEM coinvolte	Output atteso	Ore
Grandi avventure	- Realizzazione di un robot/personaggio che si muove ed emette suoni. - Introduzione ai comandi di base (avvia, stop, suono, movimento).	Coding e pensiero computazionale con Bee-Bot - Semplici percorsi su tappeti: avanti, indietro, destra, sinistra. - Attività di gruppo per sviluppare logica sequenziale e collaborazione. Tappeto multimediale - Giochi motori interattivi legati all'orientamento spaziale.	Matematica: numeri naturali, ordinamenti, semplici misure. Scienze: osservare e descrivere fenomeni (luce, suono, movimento). Tecnologia: riconoscere e utilizzare semplici strumenti; orientamento nello spazio.	Robot funzionante che compie una sequenza di movimenti breve (es. 3 passi avanti + suono finale). Diario di laboratorio (cartaceo o digitale) con osservazioni sui fenomeni di luce/suono e riflessioni sulle attività svolte.	Attività LEGO Spike: (2 incontri da 2h) Altre attività laboratoriali (tutto l'anno, docente di classe): 10-12 ore



Classe	Attività LEGO Spike	Altre attività laboratoriali (tutto l'anno)
1 ^a - Grandi Avventure	costruzione robot semplice + comandi base	Bee-Bot, tappeto multimediale, diario osservazioni
2 ^a - Incredibile Parco Divertimenti	costruzione giostre/veicoli	Serra: osservazione germogli, tabelle/grafici, coding Pre-Reader
3 ^a - Viaggiatore Felice	robot con sensori	Serra: misurazioni luce/umidità/temperatura, grafici, algoritmi condizionali
4 ^a - Creazioni Eccentriche	progettazione robot assistente	Serra: osservazioni piante, raccolta dati, simulazioni digitali, presentazione progetto
5 ^a - La Scienza che non possiamo vedere	progettazione robot per serra	Raccolta dati su più settimane, analisi grafici, report, presentazione finale

OUTPUT ATTESI

- ROBOT LEGO FUNZIONANTI, CAPACI DI ESEGUIRE SEQUENZE DI MOVIMENTI E INTERAGIRE CON L'AMBIENTE.
- SCHEDE DI OSSERVAZIONE PIANTE E DATI AMBIENTALI RACCOLTI IN LABORATORIO.
- TABELLE E GRAFICI DIGITALI E CARTACEI DEI DATI RACCOLTI.
- ALGORITMI CONDIZIONALI E SIMULAZIONI DIGITALI DI COMPORTAMENTI BIOLOGICI O FISICI.
- PRESENTAZIONI DIGITALI DEI PROGETTI E RIFLESSIONI SULL'USO SOSTENIBILE DELLA TECNOLOGIA.

LA DIDATTICA PROGETTATA
ALL'INTERNO DELLE CLASSI È UNA
DIDATTICA INCLUSIVA VERSATILE E
FLESSIBILE BASATA SULLA
LABORATORIETÀ PER DARE SPAZIO AI
PUNTI DI FORZA DI OGNUNO



L'IDEA È CHE PROGETTARE PER LE NECESSITÀ DI POCHI (ANCHE QUELLE PERCEPITE
COME PIÙ "SPECIALI") CREI UN BENEFICIO PER L'INTERA COMUNITÀ, RENDENDO
L'AMBIENTE PIÙ INCLUSIVO E FUNZIONALE PER OGNUNO.



I = Insieme

N = Noi

C = Cresciamo

L = Liberi

U = Unendo

S = Saperi

I = In

O = Ogni

N = Nuova

E = Esperienza





SCUOLA GREEN

AIUTACI
A RACCOGLIERE
I TAPPI DI PLASTICA

Porta solo i tappi:

- di bottiglie
- di detersivi
- di tubetti di dentifricio
- di misurini dei detersivi
- di barattoli com



INTERCULTURA

Il nostro obiettivo è:
**RENDERE LA SCUOLA UN'OPPORTUNITÀ
PREZIOSA DI APERTURA E DIALOGO.**
ACCOGLIERE LA DIVERSITÀ COME PARTE
INTEGRANTE DELL'IDENTITÀ DELLA SCUOLA.



I.R.C o Alternativa

La famiglia può scegliere se avvalersi
dell'insegnamento della **religione**
cattolica o, in alternativa, optare per:

- **attività didattiche e formative;**
- **attività individuali di studio;**
- **ingresso posticipato o uscita anticipata.**

GLI SPAZI



LABORATORIO
DI INFORMATICA



BIBLIOTECA



LABORATORIO
DI SCIENZE

GLI SPAZI



REFETTORIO



AULA
KITSUNE



PALESTRA



MUSICA

SCUOLA ATTIVA E PROGETTUALE

PERCORSI
STEM

TIROCINANTI
UNIVERSITÀ

TASTIERE
DAL MONDO

GREEN
SCHOOL

SCoop

ARTETERAPIA



TEMPO SCUOLA

40 ORE SETTIMANALI
(SI MENSA)

DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ DALLE
8,30 ALLE 16,30

5 GIORNI A SETTIMANA DAL
LUNEDÌ AL VENERDÌ



**MILANO
RISTORAZIONE**
S.P.A.

ISCRIZIONI ONLINE MILANO
RISTORAZIONE: CONSEGNARE
IN SEGRETERIA LA RICHIESTE
DI DIETA SANITARIA O ETICO
RELIGIOSA





SERVIZIO PRE SCUOLA



Comune di
Milano
HOST CITY

GIOCHI SERALI



MATTINO
DALLE 7:30
ALLE 8.15



POMERIGGIO
DALLE 16:30
ALLE 18:30

(POSSIBILITÀ DI USCITA ANTICIPATA
ALLE 17:30)

FAMIGLIE

COMMISSIONI

CONSIGLI
DI ISTITUTO

ASSEMBLEE
DI CLASSE

CONSIGLI
DI INTERCLASSE

COLLOQUI
INDIVIDUALI

ASSEMBLEA DEI GENITORI



OBBLIGO SCOLASTICO

HANNO L'OBBLIGO SCOLASTICO I BAMBINI
E LE BAMBINE CHE COMPIRANNO I 6 ANNI
ENTRO IL 31 DICEMBRE 2025.

È POSSIBILE CHIEDERE
L'AMMISSIONE ANTICIPATA ALLA
PRIMA CLASSE DELLA SCUOLA
PRIMARIA PER I BAMBINI E LE
BAMBINE CHE COMPIONO I 6 ANNI
ENTRO IL 30 APRILE 2026.

CRITERI DI ISCRIZIONE

SARANNO APPLICATI I SEGUENTI CRITERI DI PRECEDENZA:

- PRIMA SCELTA DELLA SCUOLA DA PARTE DELLE FAMIGLIE;
- ALUNNI CON FRATELLI O SORELLE CHE FREQUENTANO IL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO (PRIMARIA O SECONDARIA DI PRIMO GRADO);
- FIGLI DI DIPENDENTI CHE LAVORANO NELL'ISTITUTO CARDARELLI –MASSAUA –SCROSATI;
- ALUNNI RESIDENTI NEL RISPETTIVO BACINO DI UTENZA;
- ALUNNI PROVENIENTI DALLE SEGUENTI SCUOLE DELL'INFANZIA IN ORDINE DI PRIORITÀ: BARZILAI – SODERINI – ANEMONI – ADA BOLCHINI, TOLSTOJ, SACCHI;
- ALUNNI FIGLI DI GENITORI CHE LAVORANO IN ZONA BACINO D'UTENZA

PER I RESIDENTI FUORI BACINO SARANNO ACCOLTE LE DOMANDE DI ISCRIZIONE SECONDO IL CRITERIO DI MAGGIORE CONTIGUITÀ DELLA RESIDENZA DELLE FAMIGLIE RISPETTO ALLA SCUOLA.

SARANNO ACCOLTE LE RICHIESTE DI ISCRIZIONE DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI CHE SODDISFINO I CRITERI INDICATI, SENTITE LE INDICAZIONI DELLE DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA FREQUENTATE DAI BAMBINI;

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME

- EQUA DISTRIBUZIONE TRA MASCHI E FEMMINE
- NATI NEL I E II SEMESTRE
- ALUNNI STRANIERI
- ALUNNI CON ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'I.R.C.
- ALUNNI ANTICIPATARI E ALUNNI DVA

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

- PER LE ISCRIZIONI, È OBBLIGATORIO LO SPID.
- LE DOMANDE D'ISCRIZIONE DOVRANNO ESSERE INVIATE ESCLUSIVAMENTE ONLINE.
- L'ORDINE DI INVIO NON DÀ DIRITTO DI PRECEDENZA: È POSSIBILE COMPLETARE LA PROCEDURA PER TUTTO IL PERIODO STABILITO.
- BARRARE ALL'ATTO DELL'ISCRIZIONE LA SCELTA DELL'I.R.C.
- CODICE MECCANOGRAFICO SCUOLA PRIMARIA SCROSATI **MIEE815028**

REGISTRAZIONE

LA REGISTRAZIONE DEVE ESSERE EFFETTUATA DAL GENITORE O DA CHI ESERCITA LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE.

- GIÀ REGISTRATO? NON OCCORRE RIPETERE L'OPERAZIONE.
- HAI LO SPID? ACCEDI DIRETTAMENTE SENZA REGISTRARTI.

LA SEGRETERIA SCOLASTICA È DISPONIBILE PER SUPPORTO E INFORMAZIONI ALLE FAMIGLIE.



PIATTAFORMA DIGITALE UNICA



TUTTI I SERVIZI SCOLASTICI IN UN UNICO SPAZIO, PER UNA SCUOLA
PIÙ VICINA, PARTECIPATIVA E CONNESSA CON STUDENTI E FAMIGLIE:

[HTTPS://UNICA.ISTRUZIONE.GOV.IT/IT](https://unica.istruzione.gov.it/it)



Sabato 22 Novembre
OPEN DAY 2025
SCROSATI

GRAZIE DELLA
PARTECIPAZIONE



SCAN ME

Scopri tutte le news sul nostro sito:
icscardarelli.massaua.edu.it

Codice meccanografico
MIEE815028



I.C.S. CARDARELLI-MASSAUA VIA SCROSATI 3/4 20146 MILANO



02 884.4153