

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE
ESAME DI STATO I CICLO**

| INDICATORI | DESCRITTORI | LIVELLI | |
|--|--|---|-----|
| <p align="center">ACQUISIZIONE E DEI CONTENUTI</p> | <p align="center">Il candidato ha esposto gli argomenti mostrando di avere una conoscenza</p> | completa, approfondita e ben interiorizzata | ☐ 7 |
| | | solida e significativa | ☐ 6 |
| | | valida | ☐ 5 |
| | | adeguata | ☐ 4 |
| | | sufficiente | ☐ 3 |
| | | incerta | ☐ 2 |
| | | lacunosa | ☐ 1 |
| <p align="center">CAPACITA' ESPRESSIVA E PADRONANZA LESSICALE</p> | <p align="center">Il candidato si è espresso</p> | in maniera sicura, articolata ed efficace, utilizzando con padronanza i linguaggi specifici delle varie discipline. | ☐ 7 |
| | | in maniera appropriata, utilizzando con sicurezza i linguaggi specifici delle varie discipline | ☐ 6 |
| | | in maniera efficace, utilizzando i linguaggi specifici delle varie discipline | ☐ 5 |
| | | in maniera chiara e organica, utilizzando un lessico appropriato | ☐ 4 |
| | | In maniera semplice e lineare, utilizzando un linguaggio generico | ☐ 3 |
| | | In maniera disorganica, utilizzando un linguaggio poco fluido | ☐ 2 |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| | | in maniera confusa, utilizzando un linguaggio poco coeso e un lessico trascurato e ripetitivo | <input type="checkbox"/> 1 |
| COMPRESIONE ORALE, CAPACITA' ESPRESSIVA E PADRONANZA LESSICALE NELLE LINGUE STRANIERE | Nell'uso delle lingue straniere ha mostrato | un'ottima e fluida padronanza espressiva, una conoscenza lessicale ricca e precisa e una spiccata capacità di comprensione orale | <input type="checkbox"/> 7 |
| | | un'eccellente padronanza espressiva e lessicale e una significativa capacità di comprensione orale | <input type="checkbox"/> 6 |
| | | una buona padronanza espressiva e lessicale e una notevole capacità di comprensione orale | <input type="checkbox"/> 5 |
| | | una discreta padronanza espressiva e lessicale e un'apprezzabile capacità di comprensione orale | <input type="checkbox"/> 4 |
| | | una sufficiente padronanza espressiva e lessicale e capacità di comprensione orale | <input type="checkbox"/> 3 |
| | | una fragile padronanza espressiva e lessicale e/o capacità di comprensione orale | <input type="checkbox"/> 2 |
| | | una scarsa padronanza espressiva e lessicale e/o capacità di comprensione orale | <input type="checkbox"/> 1 |
| CAPACITÀ DI ARGOMENTARE E DI OPERARE COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | Il candidato ha formulato argomentazioni e collegamenti interdisciplinari | personali, originali e approfonditi | <input type="checkbox"/> 7 |
| | | ampi ed articolati | <input type="checkbox"/> 6 |
| | | precisi ed articolati | <input type="checkbox"/> 5 |
| | | pertinenti | <input type="checkbox"/> 4 |
| | | semplici | <input type="checkbox"/> 3 |
| | | superficiali | <input type="checkbox"/> 2 |
| | | scarsi e/o forzati | <input type="checkbox"/> 1 |

| | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| CAPACITÀ DI ANALISI E COMPrensIONE DELLA REALTÀ IN CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA (Ed. Civica) | Lo studente è riuscito a comprendere ed analizzare la realtà | in maniera critica e con senso di responsabilità | <input type="checkbox"/> 7 |
| | | in maniera puntuale e accurata | <input type="checkbox"/> 6 |
| | | in maniera consapevole | <input type="checkbox"/> 5 |
| | | in maniera adeguata | <input type="checkbox"/> 4 |
| | | in maniera essenziale | <input type="checkbox"/> 3 |
| | | in maniera generica | <input type="checkbox"/> 2 |
| | | sommariamente | <input type="checkbox"/> 1 |

| | | | | | | |
|-------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|----------------|-----------|
| < 5 - 9 | 10 -14 | 15 - 20 | 21 -24 | 25 - 29 | 30 - 34 | 35 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |