



Tavolo Intercultura GAC 2023-2026



Referente: Prof.ssa Marta Casagrande

Perché il progetto SCooP Intercultura?

Inclusione scolastica negli IC di Municipio 6-7 → garantire a tutti i minori di origine straniera equo accesso ad opportunità formative ed educative di qualità.

Contrastare la povertà educativa → necessità di rafforzare integrazione tra scuola e Terzo Settore per rispondere all'eterogeneità dei bisogni delle famiglie provenienti da contesto migratorio e per potenziare le competenze educative e pedagogiche delle scuole rispetto al vissuto degli studenti neoarrivati

Risorse Municipio 6-7

Collaborazione tra Terzo Settore e scuole, messa a sistema grazie a 5 anni del progetto QuBì

Patto contro la segregazione scolastica precedente al progetto, da rinnovare e sviluppare, a cui hanno aderito tutti gli IC del Municipio, il Municipio 6 e le reti QuBì

Cosa fa il referente intercultura?

Organizza e potenzia tutte le attività interlinguistiche e interculturali, valorizzando la diversità nelle scuole e partecipando ai GAC, gruppi di azione cooperativa per lo sviluppo di attività di inclusione.

Soggetti coinvolti:

Tutte le Scuole del Municipio 6-7,
Comune di Milano, Comunità del
Giambellino, Azione Solidale



Il referente intercultura partecipa ai tavoli di lavoro con i referenti degli istituti in rete per:

- Elaborare e condividere protocolli di accoglienza comuni
- Scambiare buone pratiche di accoglienza del minore e della famiglia provenienti da contesto migratorio
- Fare incontri di formazione con il coordinatore dell'Ufficio scolastico provinciale predisposto all'accoglienza dei minori stranieri
- Elaborare materiali multilingue per le famiglie neoarrivate
- Organizzare laboratori linguistici di vario livello in orario scolastico ed extra scolastico
- Organizzare e pianificare un percorso di supporto per alunni NAI di terza media, in collaborazione con equipe mediatori linguistici-culturali
- Produrre materiale condiviso per testare il livello degli alunni neoarrivati

Mediazione

Il referente collabora con l'equipe dei mediatori e mediatrici linguistici e culturali per l'organizzazione di incontri scuola-famiglia soprattutto nei momenti più significativi del calendario scolastico (valutazione intermedia e finale, orientamento in uscita)

Gli ambiti in cui opera:

A scuola

- Laboratori di prima e seconda alfabetizzazione (Ital-Base, Ital-Studio).
- Laboratori mirati alla preparazione dell'esame di terza.
- Materiale didattico e strumenti specifici da fornire ai docenti di classe
- Incontri regolari con i docenti di classe alunni NAI per coordinare il percorso di inserimento e integrazione nel nuovo contesto scuola
- Incontri regolari con i docenti facilitatori linguistici del CD Giambellino

Tra scuola e territorio

- Orientamento delle famiglie di origine straniera verso i servizi sul territorio
- Coordinamento tra le famiglie e gli esperti del terzo settore
- Coordinamento con educatori e facilitatori linguistici dei corsi di studio pomeridiani
- Lavoro a stretto contatto con la docente ponte Scoop per supportare eventuali fragilità degli studenti e delle famiglie di origine straniera

Fuori da scuola

- Organizzazione di laboratori di Italiano L2 sia per studenti che per le famiglie in particolare alfabetizzazione di base per le mamme.
- Creazione di momenti di incontro e socializzazione tra famiglie di origine straniera presenti sul territorio
- Organizzazione di campus estivi di italiano L2

Attività **SCOOP INTERCULTURA** Cardarelli 25/26

Partecipazione al bando Polo Start 3 del Comune di Milano

Laboratorio di 40 ore di Italiano L2 ItalBase in collaborazione con Coop. Soc. Comunità del Giambellino (Ottobre 2025 – Dicembre 2025)

Servizio di mediazione linguistico-culturale con interventi programmati in tutte le lingue per la durata di tutto l'anno scolastico 2025 - 2026

Traduzione multilingue per la comunicazione scuola-famiglia

Supporto alla preparazione esami terza media alunni NAI

Affiancamento dei mediatori linguistico culturali agli alunni NAI di terza media per Esami di Stato sia scritti che orali