



BANDO "SCUOLE APERTE" - I.C.S. "CARDARELLI - MASSAUA"

COMUNE DI MILANO

Orientarsi al futuro

CON IL PROGETTO EDUCATIVO

"dall'identità alla comunità"



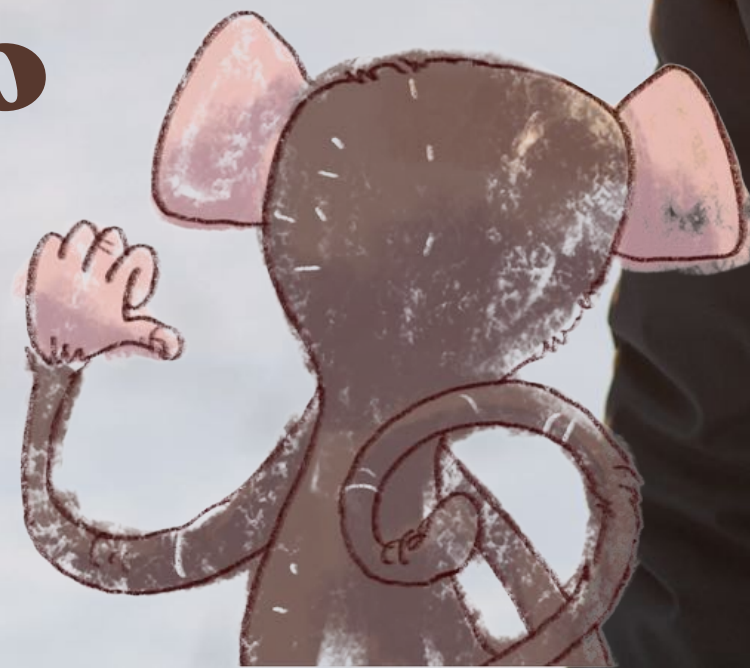
filobook®
100^{ma}  SCIMMIA



**Quanto è faticoso
raccontare chi siamo,
dare un nome alle
nostre emozioni,
capire dove vogliamo
veramente andare...?**



**Orientarsi nelle scelte
di vita è un viaggio
che inizia dentro
ognuno di noi...**



A photograph of three children sitting at a light-colored wooden table. In the foreground, a child with long brown hair is seen from the back, wearing a white long-sleeved shirt, and is writing on a piece of paper with a purple pen. To their left, a child with dark hair, wearing a yellow and brown plaid shirt, is also writing with a silver pen. In the background, another child with long brown hair, wearing a green long-sleeved shirt, is writing with a silver pen. On the table, there is a cutout of a brown monkey standing on its hind legs, holding a small purple object. Several blue cards with illustrations are scattered on the table. Two white cards with names are also visible: one with 'SARA' in black and another with 'ALEX' in red. A box of colorful markers is also on the table.

**... imparando a conoscersi,
farsi domande e ascoltarsi!**

**E prosegue con l'ascolto
e il confronto con gli altri.**



Nell'epoca della performance e dei condizionamenti esterni, i ragazzi si sentono pressati dalla paura di sbagliare e di non essere abbastanza, soffrono d'ansia e depressione.

Scoprirsi e conoscersi, comprendere i valori da seguire, sono le prime tappe del viaggio verso la propria identità e lo stare bene con se stessi.

Perchè fare scelte allineate ai propri bisogni e valori genera benessere e felicità e aiuta i ragazzi a creare connessioni importanti e costruire sane relazioni.

Sviluppare un proprio pensiero critico, nell'ascolto e rispetto dell'altro, li aiuta a crescere più consapevoli e disponibili.



**Crediamo che la Scuola
sia lo spazio di crescita
dove farlo.**





Come lo facciamo?

Attraverso **FILOBOOK**, il Percorso extra-curricolare di coaching creativo-esperienziale
"Dall'Identità alla Comunità - Orientarsi alla scelta".

Team Coach: Silvia Jazzarelli + Docenti della sezione

Classi partecipanti: 3 sezioni - Classi Seconde

Struttura Percorso: 5 incontri per un totale di 10h extracurricolari
+ 1 incontro organizz. Peer Tutoring (60') + 1 incontro
Peer to Peer (60') in 5 sezioni di Classi Prime

Obiettivi Primari:

1. Consapevolezza di sé e orientamento alla scelta
2. Cura della Relazione e fortificazione del gruppo classe
3. Responsabilità e protagonismo giovanile con il Peer to Peer

Obiettivi Secondari:

1. Inclusione e collaborazione
2. Creatività e pensiero divergente
3. Confronto e pensiero critico
4. Collaborazione tra pari

Cos'è Filobook?

Filobook è un **percorso** che invita a lavorare con l'immaginazione per **fare e farsi domande e scoprire se stessi**, stimola la **condivisione** e il **confronto** per sviluppare pensiero critico e **stare meglio con gli altri**.

È un **KIT** composto da un **silentbook a colori**, un **mazzo di 34 carte** e un **cartellone MAXI**.

È uno **scenario** fatto solo di **immagini** dalle quali emergono **parole** autentiche che svelano **storie d'identità** e di **vita**.

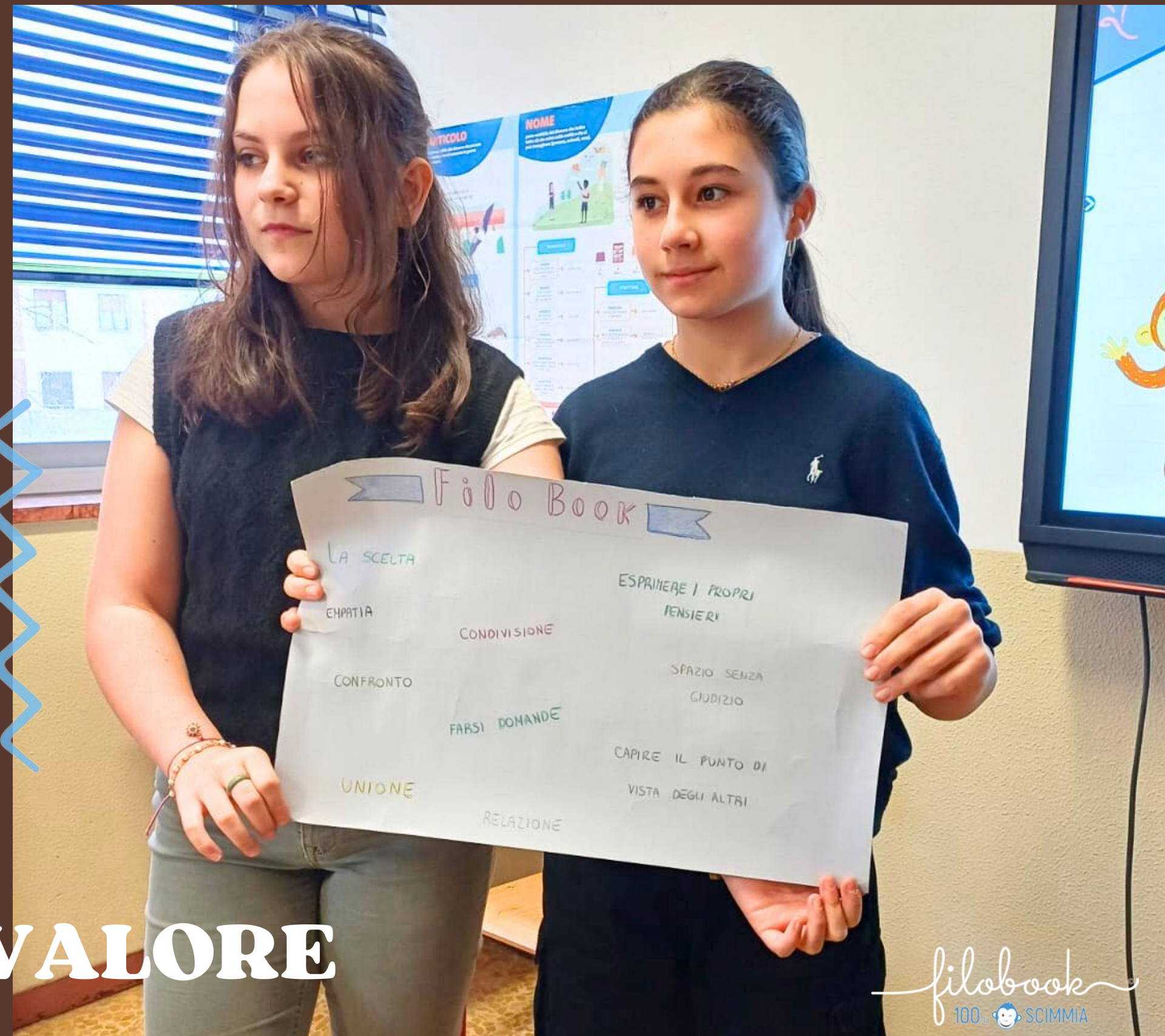
Filobook utilizza la **creatività** per **allenare** al **rispetto**, **attenzione**, **ascolto**, **empatia** e creare **connessione**, per **migliorare** la **comunicazione** e **valorizzare** la **relazione**.

Filobook è un'esperienza **creativa-trasformativa** che **porta in profondità con leggerezza**, seguendo il **filo** dei messaggi di **valore** di **IMO**, la scimmietta azzurra ispiratrice di **cambiamento positivo**.



Perchè Filobook?

 Scopri cosa accade
nel percorso



IL SUO VALORE

**Filobook accompagna
in profondità
con leggerezza!**

DUE AMICI CHE CONDIVIDONO
UNA BELLA GIORNATA
E SONO FELICI



PERCHÉ MI PIACE
PASSARE IL GIORNO
TEMPO CON GLI
AMICI PER FARE
NUOVE ESPERIENZE

PERCHÉ SEMBRA
E ANTIPATICO SOLITARIO



QUANDO
QUANDO
SUI



Rende responsabili e protagonisti i ragazzi!

- AMAZZONI
- LIBERTÀ
- CORAGGIO
- MATURIZIONE
- CRESCITA
- AMICIZIA
- DIVERTIMENTO
- CONNESSIONE
- CONDIVISIONE
- AMINAZIONE
- QUADRA



Cosa dicono i ragazzi?



TERZO ANNO
I.C.S. CARDARELLI

Mi è piaciuto il progetto Filobook perché
è servito a fare rendere conto che
siamo una classe troppo separata e
che dobbiamo migliorare.



Inizialmente pensavo
che il progetto Filobook
non fosse utile per dei
ragazzi di 3ª media,
per la troppa leggerezza e
per la storia un po' da
bambini ...
Col passare degli incontri mi
sono accorta però che con dei
temi molto semplici si
possono esprimere concetti
molto complessi come
l'unione, l'aiuto e la
scelta (dalla scuola superiore).
Mi sono piaciuti gli incontri per-
ché ci hanno fatto capire come
è la classe e per la simpatia
e la capacità di spiegare di Silvia.

Gli incontri con Filobook sono stati molto
piacevoli, rilassanti e interattivi.
Ho trovato molto divertenti le attività e mai
noiose.

Filobook è stato molto
divertente e anche coinvolgente.
Mi è piaciuto molto che il
soggetto è una scimmia.

A ME' E' PIACIUTO MOLTO
E MI E' SEMBRATO EDUCATIVO
PER LA CLASSE.

- Commento per FILOBOOK
il progetto Filobook mi è molto piaciuto, mi
ha fatto sentire importante nella classe, mi ha
fatto scoprire alcune parti di me che non
conoscevo. Però secondo me il progetto avrebbe
dovuto durare un ora o due in più (uno
o due incontri) per poter parlare e soffermarsi
di più sulla scelta della scuola superiore.
Linda Dello'Onno 3ª D

Commento progetto Filobook
Questo progetto mi è piaciuto molto
perché mi ha permesso di cercare
e maturare insieme allo-
sporo di riuscire a realizzare gli
obiettivi che ci siamo
posti.



Proposta del Percorso FILOBOOK

PROGETTO DI CONTINUITÀ
EXTRA-CURRICOLARE

"DALL'IDENTITÀ ALLA COMUNITÀ" - ORIENTARSI AL FUTURO INIZIA DALL'ORIENTAMENTO DENTRO SE STESSI

BISOGNI:

- Fermarsi e ascoltarsi per capirsi: lavorare sulla propria **Identità** (*chi sono, come mi sento, cosa mi piace / cosa mi è difficile fare*).
- Connettersi a se stessi ed essere ascoltati per focalizzarsi sulle proprie **aspettative, attitudini e desideri** per orientarsi alle scelte.
- Condividere pensieri ed emozioni per **entrare meglio in relazione con gli altri**, stando in uno **spazio di non giudizio, di rispetto e fiducia**.
- Diventare consapevoli e responsabili degli **obiettivi da raggiungere**.

Per CHI:

- **Studenti del II anno** (tema Relazione e Gruppo Classe + Orientamento)
- **Studenti del I anno** (fruitori del Peer to Peer dei ragazzi del II anno)
- **Docenti ed Educatori** in compartecipazione

DURATA del Percorso di Coaching esperienziale:

- **2h** di incontro preliminare coi **Docenti** + **10h** di Percorso per 3 sezioni

DURATA del Peer Tutoring

- **1h** di incontro preliminare coi ragazzi + **1h** di Peer To Peer per 5 sezioni

DOVE: Scuola Superiore di Primo Grado I.C.S. Cardarelli

APPROCCIO E STRUMENTO PROPOSTO:

- **Coaching creativo-esperienziale**
- **il kit di FILOBOOK + altri strumenti creativi**

OBIETTIVI PRIMARI:

1. **consapevolezza di sé e orientamento alla scelta**
2. **cura della Relazione e fortificazione del gruppo classe**
3. **responsabilità e protagonismo giovanile con il Peer to Peer**

OBIETTIVI SECONDARI:

- migliorare la **conoscenza** di sé e la conoscenza reciproca;
- portare la classe da gruppo a **team**;
- migliorare il livello di **inclusione** nelle classi coinvolte;
- potenziare immaginazione e sviluppare **creatività e pensiero divergente**;
- allenamento al **confronto, collaborazione e pensiero critico**.

Proposta: un percorso di **5 incontri di Team coaching creativo-esperienziale**, accompagnato dal Coach e dai Docenti ed educatori della Scuola che imparano ad utilizzare lo strumento **Filobook** a disposizione nella Biblioteca scolastica.

- A seguire un laboratorio di **Peer to Peer** dei ragazzi di Seconda sui Primini gestito in autonomia in orario curricolare.

Potenzialità dello Strumento FILOBOOK:

- lo stimolo dell'**immaginazione** che apre spazi di **osservazione, ascolto e dialogo e attiva la visione**.
- l'utilizzo della **creatività** che porta oltre ciò che si pensa e si crede.
- lo **storytelling condiviso** che propone storie nate dal "sentire".
- la definizione di **valori, risorse, ostacoli e obiettivi condivisi** della classe.
- **Ad ogni classe, a fine laboratorio, resterà il Cartellone MAXI di Filobook con la traccia dei temi e dei valori emersi durante il lavoro di gruppo.**



Proposta programma e calendario 2025

"DALL'IDENTITÀ ALLA COMUNITÀ" - ORIENTARSI AL FUTURO INIZIA DALL'ORIENTAMENTO DENTRO SE STESSI							
Incontro n.	Temi	N. ore	N. classi	N. ore /	Calendario 2A	Calendario 2B	Calendario 2C
0	Presentazione progetto con i Docenti e genitori delle classi II	2	1	2	da definire coi docenti	da definire coi docenti	da definire coi docenti
PER OGNI CLASSE II					MARTEDÌ dalle 13,45-16h	MERCOLEDÌ dalle 13,45-16h	GIOVEDÌ dalle 13,45-16h
1	Connessione, Condivisione - Identità e Creatività	2	3	6	28 ottobre	29 ottobre	30 ottobre
2	Dalle storie inventate alla storia di classe	2	3	6	4 novembre	5 novembre	6 novembre
3	dalla classe di oggi a quella di domani: siamo un team	2	3	6	11 novembre	12 novembre	10 novembre*
4	Orientarsi ascoltandosi e sperimentando	2	3	6	18 novembre	19 novembre	20 novembre
5	Integrazione dei temi. Chiusura e Follow up	2	3	6	25 novembre	26 novembre	27 novembre
	TOTALE a modulo	10		32			*LUNEDÌ
6	Preparazione Peer tutoring (1h) + Peer to Peer (1h) ragazzi di II in 5 classi	1	5	6	da definire coi docenti	da definire coi docenti	da definire coi docenti
	TOTALE per 3 classi + Peer to Peer su 5 classi			38			

Chi tira le fila dei laboratori Filobook



Silvia Jazzarelli

- Coach creativo—esperienziale
- Coach e Facilitatrice Filobook
- Creative Director
- Founder dell'agenzia creativa J-THINK
- Founder del progetto FILOBOOK



Alessandra Orcese

- Docente di sostegno ICS CARDARELLI - MASSAUA
- Responsabile Biblioteca Scuola CARDARELLI
- Referente Patto Educativo di Comunità del Quartiere Gianbellino-Lorenteggio per la Scuola CARDARELLI
- Referente Servizi sul territorio per ICS CARDARELLI - MASSAUA

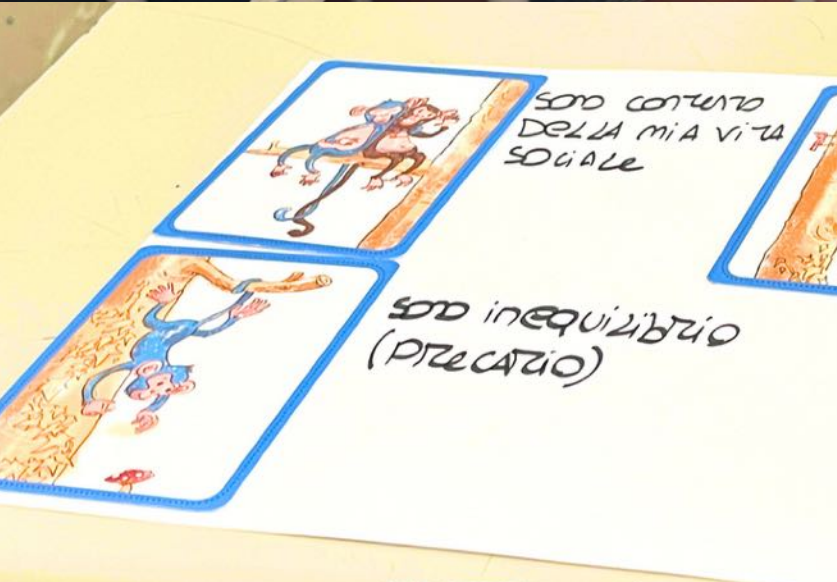




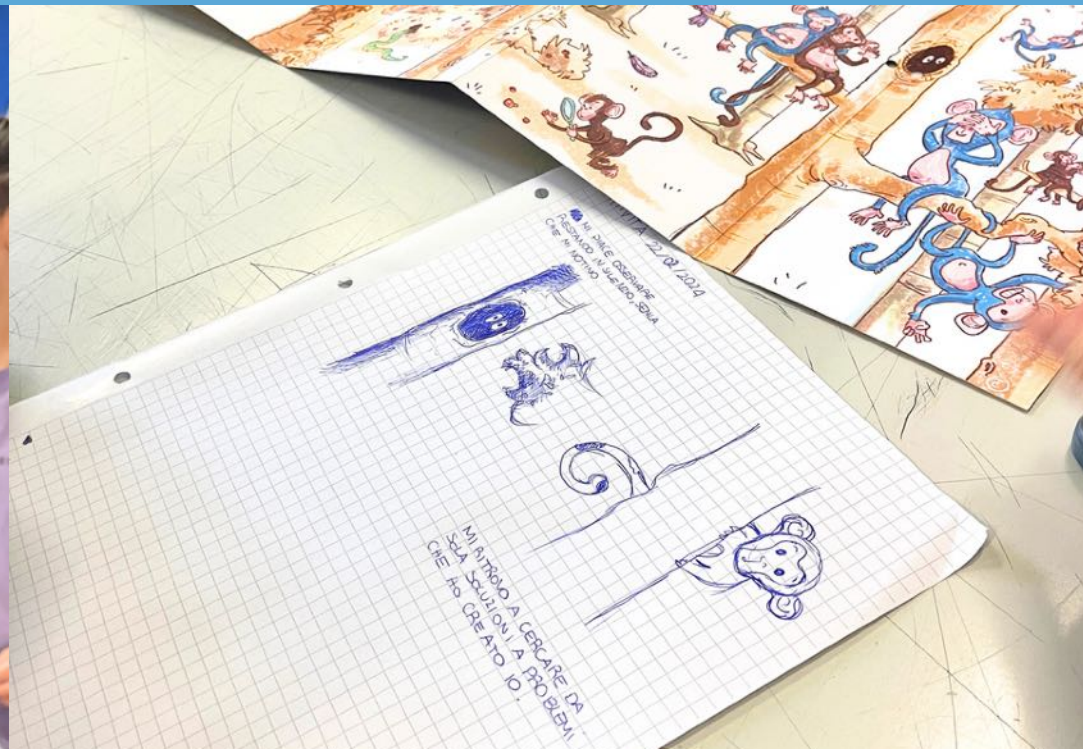
Il filo è già entrato in differenti contesti

EDUCATIVI • PROFESSIONALI • INDIVIDUALI

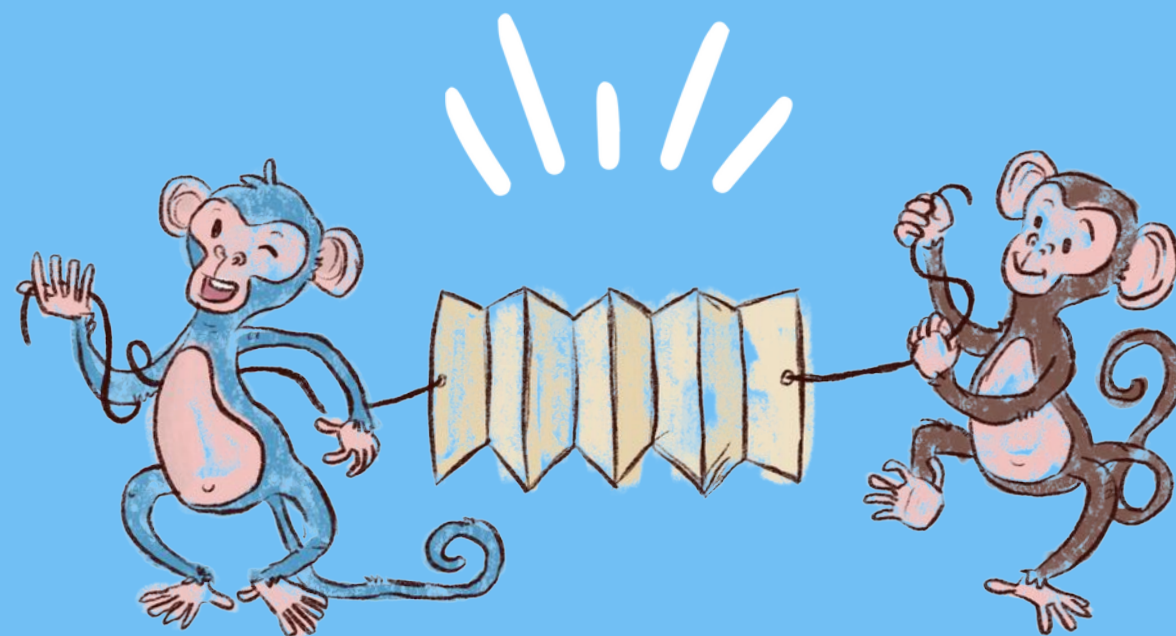




ed è arrivato ai ragazzi,
nelle scuole!
ORA NE CERCA ALTRE



AFFERRA ANCHE TU IL FILO DI
FILOBOOK
E DIAMO VOCE AI RAGAZZI
INSIEME!



filobook
100ma  SCIMMIA

Perchè INSIEME è meglio!



grazie



 hello@filobook.com • jazzarelli@j-think.com

 **Silvia Jazzarelli** +39 3356040712