

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO

textGenerationEU

LA SCUOLA
ITALIA DI DOMANI

Circ. n.103 /CARD

Milano, 13/04/2026

Ai docenti della scuola
secondaria
Alle Famiglie degli alunni di Terza
Al personale ATA

**OGGETTO: MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAMI DI STATO a. s. 2025/2026 -
I°GRADO CARDARELLI**

Si forniscono informazioni relative allo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'a. s. 2025/2026 che risponde a quanto previsto dal decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017, e dal decreto ministeriale n.741 del 3 ottobre 2017

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolgerà in presenza **nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2026.**

L'esame consta di tre prove scritte (italiano, matematica e lingue comunitarie entrambe in un'unica prova - DM 741/2017, articolo 7, 8, 9) ed un colloquio orale.

Si comunica alle famiglie che le date delle prove scritte verranno comunicate nel mese di maggio e che il calendario dei colloqui orali verrà predisposto a giugno. **Si ricorda altresì che non verranno accettate richieste di cambiamenti di data per le prove orali, fatte salve questioni mediche urgenti e adeguatamente certificate.**

Svolgimento della prova orale

In seguito alla consultazione della riunione dei docenti della Cardarelli del 18/03/2026, si comunica che lo svolgimento della prova orale per l'anno scolastico 2025/26 consisterà nell'esposizione di un tema scelto dagli alunni all'interno di tre macrocategorie:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO

textGenerationEU

LA SCUOLA
ITALIA DI DOMANI

- a. Eventi legati all'attualità
- b. Esperienze legate al triennio scolastico
- c. Esperienze culturali extrascolastiche

I requisiti della prova e la spiegazione dettagliata di preparazione e svolgimento è contenuta nell'**Allegato A** alla presente circolare.

Nel corso del colloquio orale sarà accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza dettati dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei Consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze nelle lingue straniere
- c) delle competenze di educazione civica

Per gli alunni certificati ai sensi della L.104/92 o con DSA la prova orale e la valutazione finale sono definite rispettivamente sulla base del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato.

Per le altre categorie di allievi con BES, in sede di esame non è prevista alcuna misura dispensativa e/o compensativa.

Allegati

Allegato A- Modalità svolgimento prova orale

Il Dirigente scolastico **Dott. Manfredo Franco Tortoreto**

Firma omessa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs.

39/1993

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO

textGenerationEU

LA SCUOLA
ITALIA DI DOMANI

Allegato A- Modalità svolgimento prova orale

La prova orale dell'Esame di Stato consisterà in un colloquio per il quale gli alunni prepareranno una dissertazione su un tema a scelta libera, appartenente ad una delle seguenti categorie:

- a. Eventi legati all'attualità**
- b. Esperienze legate al triennio scolastico**
- c. Esperienze culturali extrascolastiche**

a. I temi di attualità dovranno essere specifici e circostanziati, tratti dalla cronaca recente, e costituiranno la base per sviluppare un'argomentazione che includa i motivi della scelta, l'esposizione dell'evento e dei fatti, un'adeguata contestualizzazione nella realtà contemporanea, il tutto corredato da un approfondimento con almeno 5 collegamenti interdisciplinari, tra i quali è obbligatoria l'Educazione civica.

Esempi di eventi legati all'attualità:

- Le Olimpiadi invernali di Milano-Cortina (filone sportivo/culturale/geografico/economico)
- Il ciclone Harris (filone scientifico-civico, con riferimenti al cambiamento climatico e all'abusivismo edilizio)
- Il furto dei gioielli del Louvre (fatto di cronaca con riferimenti all'arte, alla storia, alla tecnologia e all'immaginario letterario)

b. Per esperienze legate al triennio scolastico si intendono uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione, progetti didattici - anche pomeridiani - con esperti esterni o con docenti, lavori di gruppo, tornei sportivi e attività curricolari in qualsiasi disciplina, che abbiano rappresentato per l'alunno un'occasione di crescita personale significativa tramite l'apprendimento e l'acquisizione di nuove competenze.

L'esperienza scolastica costituirà la base per sviluppare un'argomentazione che includa i motivi della scelta, il racconto delle attività svolte e/o la descrizione dei luoghi visitati, il significato di tale esperienza sul piano personale e un approfondimento con almeno 5 collegamenti interdisciplinari, tra i quali è obbligatoria l'Educazione civica.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO

textGenerationEU

LA SCUOLA
ITALIA DI DOMANI

c. Tra le esperienze **culturali extrascolastiche** l'alunno potrà scegliere di raccontare **un evento vissuto al di fuori del contesto scolastico** che abbia rappresentato un momento significativo di crescita personale, tramite l'apprendimento e l'acquisizione di nuove competenze.

Esempi: un viaggio, la visita ad un museo, ad un monumento, a una città d'arte, la partecipazione ad un concerto, ad un concorso, uno spettacolo teatrale, un festival, una competizione sportiva rilevante e di livello agonistico, oppure un'esperienza di volontariato, etc

L'esperienza extrascolastica costituirà la base per sviluppare un'argomentazione che includa i motivi della scelta, la narrazione delle attività svolte e/o la descrizione dei luoghi visitati, il significato di tale esperienza sul piano dell'arricchimento personale e **una rielaborazione di tale esperienza alla luce delle conoscenze e delle competenze acquisite a scuola** attraverso almeno 5 collegamenti interdisciplinari, tra i quali è obbligatoria l'Educazione civica.

Requisiti:

- I collegamenti interdisciplinari dovranno essere pertinenti, ben armonizzati all'interno dell'esposizione e funzionali all'argomentazione.
- Una parte dell'esposizione potrà essere effettuata nelle lingue comunitarie studiate. Qualora non fossero presenti collegamenti interdisciplinari espliciti e pertinenti nell'ambito delle lingue straniere, i docenti di lingua avranno facoltà di rivolgere domande inerenti all'esposizione.
- Il tema scelto e i collegamenti vanno comunicati ed accettati dal Coordinatore **entro il 10 maggio previo parere del CdC.**
- Come supporto all'esposizione, gli alunni elaboreranno **una slide** contenente, a scelta, la mappa concettuale, l'indice o la scaletta degli argomenti e dei collegamenti interdisciplinari.
- A corredo dell'esposizione, in maniera facoltativa, gli alunni potranno inoltre esibire alla Commissione manufatti, fotografie, disegni o altro materiale **di propria realizzazione** pertinenti con il tema scelto o un articolo di giornale o un libro da cui si è tratto ispirazione.