

GRIGLIA PROVA ITALIANO ESAME DI STATO I CICLO

TIPOLOGIA A_TESTO NARRATIVO-DESCRITTIVO

INDICATORI		LIVELLI				
Pertinenza alla traccia	le indicazioni della consegna sono state (contesto, scopo, destinatario)	in gran parte disattese	1 <input type="checkbox"/>			
		rispettate nei punti essenziali	2 <input type="checkbox"/>			
		in gran parte rispettate	3 <input type="checkbox"/>			
		rispettate in ogni punto	4 <input type="checkbox"/>			
Sviluppo della traccia (contenuto, pertinenza, elaborazione personale)	I contenuti sono sviluppati in modo	limitato e semplicistico	1 <input type="checkbox"/>			
		Essenziale e/o schematico	2 <input type="checkbox"/>			
		Completo e personale	3 <input type="checkbox"/>			
		Ampio, originale e coinvolgente	4 <input type="checkbox"/>			
Organizzazione del testo	La struttura è	frammentaria e/o confusa	1 <input type="checkbox"/>			
		Semplice e/o lineare	2 <input type="checkbox"/>			
		Bilanciata e/o funzionale	3 <input type="checkbox"/>			
		Articolata ed efficace	4 <input type="checkbox"/>			
Correttezza linguistica (ortografia, coesione, morfo-sintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta	Frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>			
		Errori saltuari, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>			
		Lievi errori, anche ricorrenti	3 <input type="checkbox"/>			
		Andamento scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>			
Linguaggio e stile (lessico specifico)	Il lessico utilizzato è	Trascurato e ripetitivo	1 <input type="checkbox"/>			
		Generico	2 <input type="checkbox"/>			
		Appropriato	3 <input type="checkbox"/>			
		Ricco	4 <input type="checkbox"/>			
< 8 / 8	9 -10	11-12-13	14-15	16-17	18-19	20
4	5	6	7	8	9	10

TIPOLOGIA B_TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI		LIVELLI					
Aderenza al tema	le indicazioni della consegna sono state (contesto, scopo, destinatario)	in gran parte disattese	1 <input type="checkbox"/>				
		rispettate nei punti essenziali	2 <input type="checkbox"/>				
		in gran parte rispettate	3 <input type="checkbox"/>				
		rispettate in ogni punto	4 <input type="checkbox"/>				
Efficacia delle argomentazioni (contenuto, elaborazione personale)	La tesi è sostenuta in modo:	limitato e semplicistico	1 <input type="checkbox"/>				
		Essenziale e/o schematico	2 <input type="checkbox"/>				
		Completo e personale	3 <input type="checkbox"/>				
		Ampio, originale e convincente	4 <input type="checkbox"/>				
Organizzazione del testo	La struttura è:	frammentaria e/o confusa	1 <input type="checkbox"/>				
		Semplice e/o lineare	2 <input type="checkbox"/>				
		Bilanciata e/o funzionale	3 <input type="checkbox"/>				
		Articolata ed efficace	4 <input type="checkbox"/>				
Correttezza linguistica (ortografia, coesione, morfo-sintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta	Frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>				
		Errori saltuari, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>				
		Lievi errori, anche ricorrenti	3 <input type="checkbox"/>				
		Andamento scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>				
Linguaggio e stile (lessico specifico)	Il lessico utilizzato è	Trascurato e/o impreciso	1 <input type="checkbox"/>				
		Generico e poco efficace	2 <input type="checkbox"/>				
		Appropriato e funzionale	3 <input type="checkbox"/>				
		Ricco e specialistico	4 <input type="checkbox"/>				
< 8 / 8	9 -10	11-12-13	14-15	16-17	18-19	20	
4	5	6	7	8	9	10	

TIPOLOGIA C_COMPRENSIONE E SINTESI-RISCRITTURA

INDICATORI		LIVELLI					
Comprensione	Comprensione globale	Non è stato compreso il messaggio del testo. Le informazioni fornite sono scorrette e/o incomplete	1 <input type="checkbox"/>				
		Sono stati compresi pochi elementi del messaggio ma non il contenuto globale. Le informazioni fornite sono imprecise e/o approssimative	2 <input type="checkbox"/>				
		Sono stati compresi i punti essenziali e il messaggio globale. Le informazioni fornite sono globalmente corrette	3 <input type="checkbox"/>				
		È stato compreso il contenuto integrale del messaggio. Le informazioni fornite sono corrette e complete.	4 <input type="checkbox"/>				
	Capacità di cogliere le informazioni dal testo	Risposte perlopiù errate o mancanti	1 <input type="checkbox"/>				
		Risposte lacunose e / o non pertinenti	2 <input type="checkbox"/>				
		Risposte corrette ma sintetiche o incomplete	3 <input type="checkbox"/>				
		Risposte corrette e complete	4 <input type="checkbox"/>				
Rielaborazione/Sintesi Capacità di sintesi e rielaborazione		Carente o nulla	1 <input type="checkbox"/>				
		Essenziale, fragile e /o imprecisa	2 <input type="checkbox"/>				
		Adeguate, coerente ed organizzata	3 <input type="checkbox"/>				
		Completa, coerente e puntuale	4 <input type="checkbox"/>				
Esposizione degli argomenti e organizzazione del testo		Frammentaria e/o confusa	1 <input type="checkbox"/>				
		Semplice e/ o lineare	2 <input type="checkbox"/>				
		Scorrevole	3 <input type="checkbox"/>				
		Articolata	4 <input type="checkbox"/>				
Correttezza linguistica (ortografia, coesione, morfo-sintassi e lessico)		Frequenti e gravi errori che alterano il significato del messaggio/frasi riproducenti in modo pedissequo il testo della prova. Povertà lessicale.	1 <input type="checkbox"/>				
		Errori saltuari, anche gravi che talvolta compromettono l'efficacia della comunicazione. Lessico generico.	2 <input type="checkbox"/>				
		Imprecisioni ripetute e/o ricorrenti che non compromettono l'efficacia della comunicazione. Lessico adeguato.	3 <input type="checkbox"/>				
		Andamento scorrevole e corretto, lessico ricco.	4 <input type="checkbox"/>				
< 8 / 8	9 -10	11-12-13	14-15	16-17	18-19	20	
4	5	6	7	8	9	10	