

## LINEE GUIDA PIATTAFORMA COSMI ICF-REVISIONE FINALE

### COSMI ICF-PEI

DATA 01/04/2026

### Indicazioni per la compilazione da parte del docente di materia:

- Digitare il sito COSMI ICF (per il PEI) <https://www.cosmiicf.it>.



The screenshot shows the homepage of the COSMI ICF platform. At the top, there is a navigation bar with the COSMI ICF logo on the left and links for 'FORMAZIONE DOCENTI', 'ISTITUTI ACCREDITATI', and 'ACCEDI' on the right. The main content area features a large logo with the text 'COSMI ICF' and 'Condivisione Online Strumenti Modelli Inclusivi'. Below this is a blue banner with the text 'PROGETTIAMO L'INCLUSIONE' and 'Il nuovo modo On Line per elaborare il PEI'. The page is titled 'Piattaforma on-line per la redazione del P.E.I. su base I.C.F.' and lists six key features:

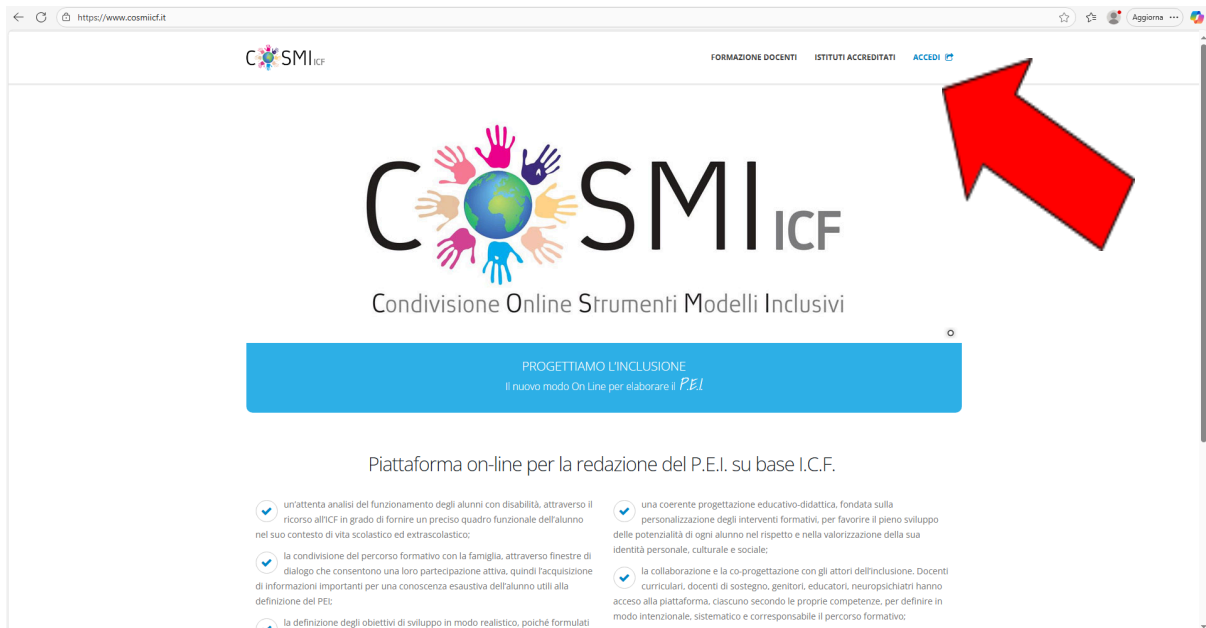
- ✓ un'attenta analisi del funzionamento degli alunni con disabilità, attraverso il ricorso all'ICF in grado di fornire un preciso quadro funzionale dell'alunno nel suo contesto di vita scolastico ed extrascolastico;
- ✓ la condivisione del percorso formativo con la famiglia, attraverso finestre di dialogo che consentono una loro partecipazione attiva, quindi l'acquisizione di informazioni importanti per una conoscenza esaustiva dell'alunno utili alla definizione del PEI;
- ✓ la definizione degli obiettivi di sviluppo in modo realistico, poiché formulati
- ✓ una coerente progettazione educativo-didattica, fondata sulla personalizzazione degli interventi formativi, per favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni alunno nel rispetto e nella valorizzazione della sua identità personale, culturale e sociale;
- ✓ la collaborazione e la co-progettazione con gli attori dell'inclusione. Docenti curricolari, docenti di sostegno, genitori, educatori, neuropsichiatri hanno accesso alla piattaforma, ciascuno secondo le proprie competenze, per definire in modo intenzionale, sistematico e corresponsabile il percorso formativo;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO**

textGenerationEU

ITALIA DI DOMANI

- Una volta raggiunto il sito occorre selezionare la voce "Accedi" situata in a destra.



https://www.cosmic.it

COSMIC ICF

FORMAZIONE DOCENTI ISTITUTI ACCREDITATI ACCEDI

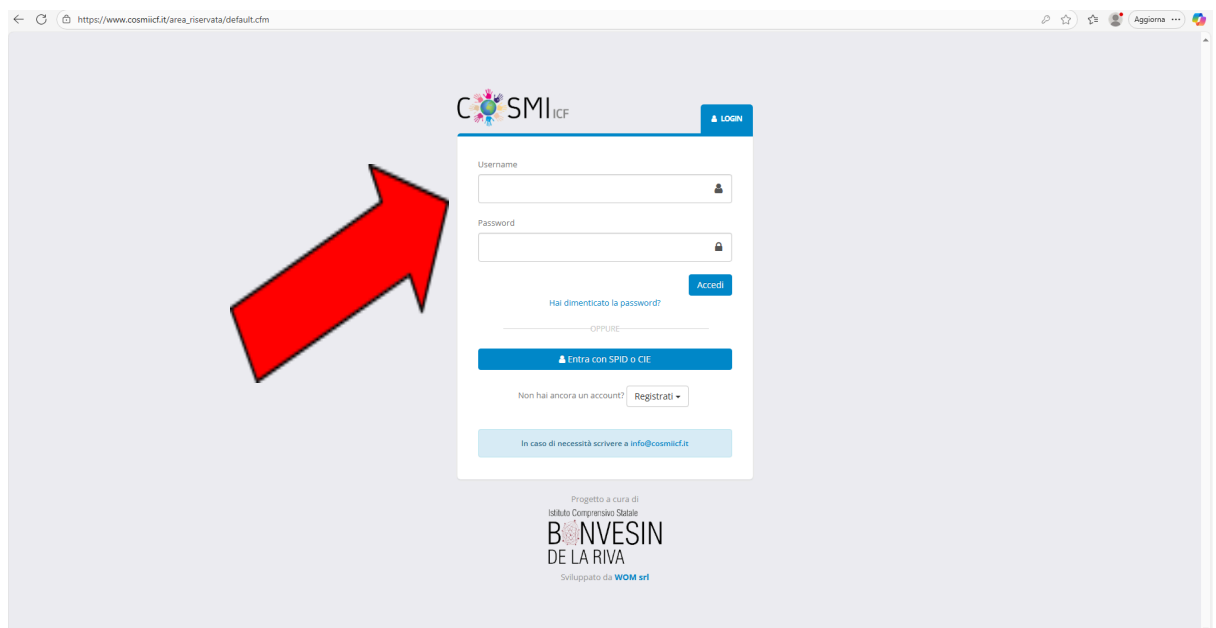
**COSMIC ICF**  
Condivisione Online Strumenti Modelli Inclusivi

PROGETTIAMO L'INCLUSIONE  
Il nuovo modo On Line per elaborare il P.E.I.

Piattaforma on-line per la redazione del P.E.I. su base I.C.F.

- ✓ un'attenta analisi del funzionamento degli alunni con disabilità, attraverso il ricorso all'ICF in grado di fornire un preciso quadro funzionale dell'alunno nel suo contesto di vita scolastico ed extrascolastico;
- ✓ la condivisione del percorso formativo con la famiglia, attraverso finestre di dialogo che consentono una loro partecipazione attiva, quindi l'acquisizione di informazioni importanti per una conoscenza esaustiva dell'alunno utili alla definizione del PEI;
- ✓ la definizione degli obiettivi di sviluppo in modo realistico, poiché formulati
- ✓ una coerente progettazione educativo-didattica, fondata sulla personalizzazione degli interventi formativi, per favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni alunno nel rispetto e nella valorizzazione della sua identità personale, culturale e sociale;
- ✓ la collaborazione e la co-progettazione con gli attori dell'inclusione. Docenti curricolari, docenti di sostegno, genitori, educatori, neuropsichiatri hanno accesso alla piattaforma, ciascuno secondo le proprie competenze, per definire in modo intenzionale, sistematico e corresponsabile il percorso formativo;

- Effettuare l'accesso a sito con il proprio SPID per abilitare la firma digitale del PEI



https://www.cosmic.it/area\_riservata/default.cfm

COSMIC ICF

LOGIN

Username

Password

Accedi

Hai dimenticato la password?

OPPURE

Entra con SPID o CIE

Non hai ancora un account? Registrati

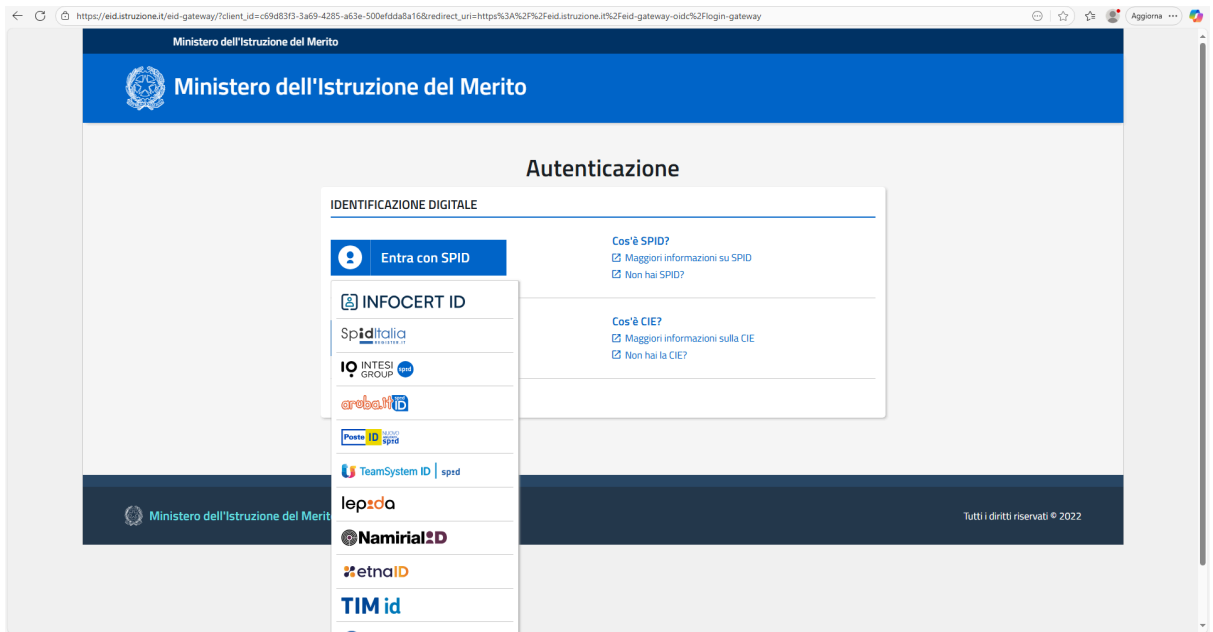
In caso di necessità scrivere a info@cosmic.it

Progetto a cura di  
Istituto Comprensivo Statale  
**BONVESIN  
DE LA RIVA**  
Sviluppato da WDM srl

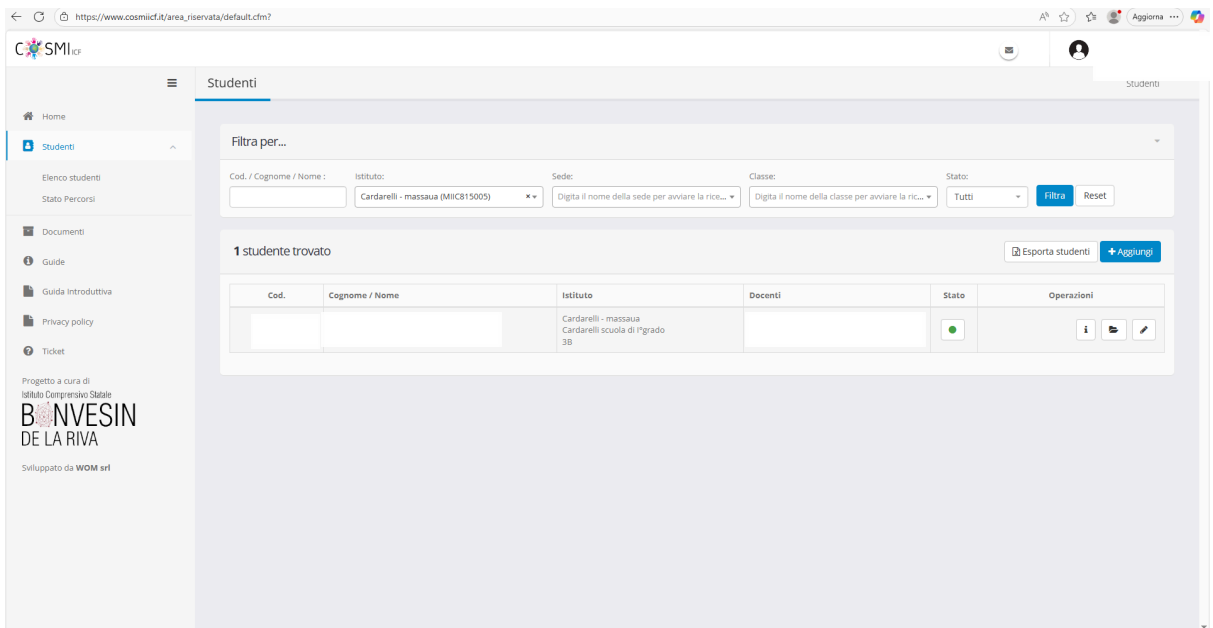
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO**

nextGenerationEU

ITALIA DI DOMANI



- Una volta effettuato l'accesso con SPID sotto la voce "Studente" troverete gli alunni associati a voi



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO**

- Selezionare l'alunno interessato e digitare il pulsante "cartella" come in figura

- Comparirà la schermata che segue.

Cod.	Cognome / Nome	Istituto	Docenti	Anno percorso Vita	Stato	Operazioni
026035		Ics Cardarelli - Massaua Scuola Secondaria di I° grado - Cardarelli 3B		2025/2026	<span style="color: green;">●</span>	<i>i</i>

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO**

nextGenerationEU

ITALIA DI DOMANI

- Cliccare il pulsante “libro” sotto la voce “Adeguamento e Integrazioni” comparirà la seguente schermata

Progetto a cura di Istituto Comprensivo Statale **BONVESIN DE LA RIVA** Sviluppato da WOM srl

**Percorsi di vita**

Filtra per...

Firma: Tutti Filtra Reset

1 percorso trovato + Aggiungi

A.S.	Istituto	Integrazioni	Compl. Doc. Sost.	Compl. Referente	Firma	Operazioni
2025/2026 PEI	Ics Cardarelli - Massaua (MIIC815005) Scuola Secondaria di I°grado-Cardarelli 3B		<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	Digitale 12/12	

- il docente dovrà aggiungere la valutazione finale. Cliccando su “+Aggiungi Valutazione finale”

Progetto a cura di Istituto Comprensivo Statale **BONVESIN DE LA RIVA** Sviluppato da WOM srl

**Adeguamenti e Valutazioni**

Stumenti / Percorsi di vita / Adeguamenti e Valutazioni

Percorso di vita di [redacted] - A.S. 2025/2026

1 nota trovata Percorsi di vita + Aggiungi Revisione + Aggiungi Valutazione intermedia + Aggiungi Valutazione finale

Data	Utente ins.	Tipo	Confermato	Operazioni
24/03/2026	[redacted]	Valutazione intermedia	<span style="color: red;">●</span>	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO**

textGenerationEU

ITALIA DI DOMANI

- il docente di sostegno dovrà compilare ogni parte. Facendo attenzione alle domande guide. Alla voce "Testo" inserire l'ordine del giorno e/o i punti discussi durante il GLO, se sono variate le ore di sostegno e/o educativa, se sono cambiati docenti di sostegno e/o di materia, indicare qualsiasi altro evento non dichiarato nel PEI intermedio.

- La voce "CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE con eventuali note esplicative (D.M. 742/2017)" dovrà essere solo compilato per gli alunni/e in uscita dalle classi dalle terze della Secondaria I grado

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO**

nextGenerationEU

ITALIA DI DOMANI

- Sotto la voce “*Criteri di valutazione del comportamento ed eventuali obiettivi specifici Comportamento*” verranno riassunti i vostri criteri inseriti nelle revisioni precedenti. La piattaforma vi darà tre opzioni tra cui ND che sta per NON DISPONIBILI. Accanto a ciascuna dimensione dovranno essere inserite le relative considerazioni, indicando se gli obiettivi prefissati (riportati nella colonna di destra) risultano **parzialmente raggiunti**, **raggiunti** oppure **da modificare**.

The screenshot shows the SMI platform interface. The main content area displays the title "Criteri di valutazione del comportamento ed eventuali obiettivi specifici Comportamento". Below this, there are sections for "Abilità" (listing skills like relating to others, respecting rules, and working in groups) and "Competenze" (listing competencies like relational skills, awareness of others, and respect for rules). At the bottom, there are "CRITERI" and "Strategie e Metodologie" sections. A sidebar on the left contains navigation options like Home, Studenti, and Documenti. At the bottom of the page, there are radio button options for evaluation: "ND" (selected), "A - Il comportamento è valutato in base agli stessi criteri adottati per la classe", and "B - Il comportamento è valutato in base ai seguenti criteri personalizzati e al raggiungimento dei seguenti obiettivi".

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO**

textGenerationEU

ITALIA DI DOMANI

- Sotto la voce “**VERIFICA RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI PER OGNI AREA E AGGIORNAMENTO DELLE CONDIZIONI DI CONTESTO**” verranno riassunti le quattro dimensioni e i vostri obiettivi inseriti nelle revisioni precedenti. Accanto a ciascuna dimensione dovranno essere inserite le relative considerazioni anche in considerazione dell’a.s successivo.

- Se ci sono state variazioni nel GLO inserire la tabella e completarla con i nomi variati e la data.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO**

nextGenerationEU

ITALIA DI DOMANI

- il docente di sostegno dovrà compilare ogni parte. Potrà salvare provvisoriamente (rimarrà in memoria e potrà essere confermata successivamente) oppure confermare la valutazione intermedia.

Eventuali modifiche o integrazioni alla composizione del GLO, successive alla prima convocazione [Inserisci tabella](#)

Indietro **Salva Provvisorio** Conferma Valutazione finale

- Allegare il verbale GLO finale. Cliccare il pulsante “catena” sotto la voce “Adeguamento e Integrazioni” comparirà la seguente schermata.

Filtra per...

Firma:  [Filtra](#) [Reset](#)

1 percorso trovato [+ Aggiungi](#)

A.S.	Istituto	Integrazioni	Compl. Doc. Sost.	Compl. Referente	Firma	Operazioni
2025/2026 PEI	Ics Cardarelli - Massaua (MIIC815005) Scuola Secondaria di 1° grado-Cardarelli 3B				Digitale 12/12	

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO**

nextGenerationEU

ITALIA DI DOMANI

- Allegare il verbale GLO finale cliccando il pulsante centrale in azzurro.

- Compilazione degli "Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza". Cliccare il simbolo "?"

A.S.	Istituto	Integrazioni	Compl. Doc. Sost.	Compl. Referente	Firma	Operazioni
2025/2026 PEI	Ics Cardarelli - Massaia (MIIC815005) Scuola Secondaria di I° grado-Cardarelli 3B	FSL, Document, ?, Red Circle	●	●	Digitale 12/13	Info, Copy, Edit, Delete

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO**

textGenerationEU

ITALIA DI DOMANI

- Compilare ogni parte. Flaggare se l'anno si trova nel terzo anno la dicitura "Segnalazione inserita per alunno in uscita dall'istituto" Si raccomanda alla voce "Ore di sostegno richieste per l'a.s. successivo" di inserire il fabbisogno reale tenuto conto anche delle ore assegnate nell'anno corrente. Infine digitare "Salva"

The screenshot displays the 'Percorsi di vita - Assistenza' interface. On the left is a navigation menu with options like Home, Studenti, Documenti, Guide, Guida Introduttiva, Privacy policy, and Ticket. The main content area is titled 'Percorsi di vita - Assistenza' and shows the student name 'QUTMAWI MUSTAFA'. Below the name, there are sections for 'Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza' and 'Assistenza di Base'. A checkbox labeled 'Segnalazione inserita per alunno in uscita dall'istituto' is highlighted in blue. The 'Assistenza di Base' section includes checkboxes for 'igienica', 'spostamenti', 'mensa', and 'altro'. At the bottom, there is a text area for 'Dati relativi all'assistenza di base'. On the right side, there is an 'Opzioni' panel with a red button labeled 'Cancella Modulo di Assistenza'. A red arrow points to a green 'Salva' button in the top right corner of the form area.