

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO

Circ. n. 121/CARD

Milano, 26/06/2026

Ai docenti della scuola
secondaria
Alle Famiglie degli alunni
Al Personale ATA

**OGGETTO: RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI DELLA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CARDARELLI**

Il Dipartimento Dei Docenti della scuola di 1° grado Cardarelli-Massaua con delibera n. 52 del
19/05/2026

Premesso

la Legge 150/2024 ha apportato modifiche in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola Secondaria di primo grado, modificando l'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, trovando poi applicazione nell'Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025 (art. 5) e illustrazione con la Nota 2867/2025.

Delibera

il seguente schema dei criteri per l'attribuzione del voto di comportamento degli studenti della scuola Secondaria di I grado, in considerazione delle aree di interesse richiamate dal Regolamento di Istituto.

Il comportamento degli alunni e delle alunne, valutato dal Consiglio di Classe, concorre alla valutazione complessiva dell'intero anno scolastico.

Sono da considerarsi valutazioni positive i voti da "6" a "10", mentre il **voto "5" comporta la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione all'Esame di Stato.**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO

L'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica (I° quadrimestre) comporta il coinvolgimento degli alunni/e oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto.

Il Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, attribuisce il voto di comportamento sulla base di una serie di indicatori che fanno riferimento al rispetto delle persone, all'osservanza del Regolamento di Istituto, la frequenza e la puntualità, l'utilizzo del materiale proprio, altrui e scolastico, nonché delle strutture.

Gli indicatori utilizzati per la valutazione del comportamento sono:

- Frequenza e puntualità: presenza regolare alle lezioni e rispetto degli orari.
- Convivenza civile e rispetto delle regole: comportamento rispettoso verso compagni, docenti, personale e ambiente scolastico.
- Partecipazione alla vita scolastica: interesse, collaborazione e coinvolgimento nelle attività didattiche e formative.
- Rispetto del regolamento d'Istituto: adesione alle norme comportamentali stabilite dall'istituzione.
- Responsabilità verso gli impegni scolastici: adempimento puntuale e accurato dei compiti assegnati.

Rubrica di valutazione del comportamento

Voto	Descrittore	Indicatori
10	Comportamento responsabile, rispettoso e collaborativo Partecipazione attiva e supporto alla crescita del gruppo classe.	- Rispetto delle regole - Interiorizzazione del senso civico - Supporto spontaneo nei confronti dei pari - Partecipazione attiva ed entusiasta alle attività didattiche curriculari e/o extracurriculari
9	Comportamento rispettoso di regole e persone. Partecipazione attiva.	- Comportamento corretto in ogni contesto - Collaborazione positiva nel contesto

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO

		<p>classe</p> <p>-Rispetto dei doveri scolastici</p>
8	<p>Comportamento generalmente corretto. Partecipazione alle attività didattiche passiva o da migliorare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle regole nella maggior parte delle situazioni - Interazione nel complesso positiva con adulti e pari - Necessità di richiami verbali e/o scritti - Partecipazione poco attiva, discontinua o selettiva alle attività didattiche - Rispetto parziale dei doveri scolastici
7	<p>Comportamento non sempre adeguato. Rispetto discontinuo delle regole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tendenza a trasgredire le regole - Frequenti richiami scritti e/o alcune note disciplinari di gravità 3 o superiore -Sanzioni disciplinari seguite da ravvedimento - Scarso senso di responsabilità
6	<p>Comportamento inadeguato e non collaborativo che compromette la serena convivenza della classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sanzioni disciplinari - Mancanza di rispetto verso regole o persone - Mancanza di ravvedimento e miglioramento
5	<p>Comportamento gravemente scorretto che viola diritti, sicurezza e convivenza scolastica. Non ammissione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamenti aggressivi, violenti o reiteratamente irrispettosi - Atti di bullismo - Gravi violazioni disciplinari - Sanzioni disciplinari - Mancanza di pentimento o miglioramento

Il Dirigente scolastico
Dott. Manfredo Franco Tortoreto
*Firma omessa ai sensi
dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993*