

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO

TextGenerationEU

ILIA DI DOMANI

Circ.34/PRIM

Milano, 13/05/2026

Ai docenti della Scuola Primaria

OGGETTO: ADOZIONE LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA

Si ricorda che entro la seconda decade di maggio dovranno essere deliberate dal Collegio Docenti le adozioni dei testi scolastici per l'a.s. 2026/27, secondo le indicazioni di cui alla nota prot.50 del 26-03-2026 che si allega.

Si allega anche il **modello** di adozione dei nuovi libri di testo.

Le **tabelle** dovranno essere rigorosamente **compilate al computer** prestando la massima attenzione ai dati riportati:

- nome/nomi autori,
- titolo del volume,
- codice ISBN,
- costo del volume (per la scuola primaria PREZZO MINISTERIALE - P.M.)

I modelli debitamente compilati dovranno essere **inviati online** in **segreteria** al seguente indirizzo: **documenti@cardarelli-massaua.edu.it** entro il **18 Maggio 2024**

I file dovranno essere così nominati: **Nuova adozione - Classe** – **Disciplina (inglese, linguaggi, discipline, religione/alternativa) Primaria Scrosati / Primaria Massaua**

Si ricorda che la scelta riguarda esclusivamente le **future classi quarte** e le **future classi prime** per tutti gli ambiti disciplinari, compreso inglese e religione.

La scelta per il libro/i di Attività Alternativa si effettua **una sola volta**, in quinta per le classi 1^a e 2^a e 3^a e in terza per le classi 4^a e 5^a.

Le proposte sono state presentate durante le interclassi docenti/genitori il **5 Maggio** e saranno deliberate in collegio il **19 maggio**.

Vista l'attenzione che il Ministero pone su questa materia, si invita, chi avesse dubbi sulla compilazione della tabella allegata, di rivolgersi all' Assistente Amministrativa Maria Garzia.

Il Dirigente scolastico

Dott. Manfredo Franco Tortoreto

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993

Il Dirigente Scolastico

Dott. Manfredo Franco Tortoreto

Firma autografa assente

Ai sensi dell'art. 3 comma d.lgs. 39/93