

DSA - GRIGLIA PROVA ITALIANO ESAME DI STATO I CICLO

TIPOLOGIA A_TESTO NARRATIVO-DESCRITTIVO

INDICATORI		LIVELLI					
Pertinenza alla traccia	le indicazioni della consegna sono state (contesto, scopo, destinatario)	in gran parte disattese	1 <input type="checkbox"/>				
		rispettate nei punti essenziali	2 <input type="checkbox"/>				
		in gran parte rispettate	3 <input type="checkbox"/>				
		rispettate in ogni punto	4 <input type="checkbox"/>				
Sviluppo della traccia (contenuto, pertinenza, elaborazione personale)	I contenuti sono sviluppati in modo	limitato e semplicistico	1 <input type="checkbox"/>				
		Essenziale e/o schematico	2 <input type="checkbox"/>				
		Completo e personale	3 <input type="checkbox"/>				
		Ampio, originale e coinvolgente	4 <input type="checkbox"/>				
Organizzazione del testo	La struttura è	frammentaria e/o confusa	1 <input type="checkbox"/>				
		Semplice e/o lineare	2 <input type="checkbox"/>				
		Bilanciata e/o funzionale	3 <input type="checkbox"/>				
		Articolata ed efficace	4 <input type="checkbox"/>				
Correttezza linguistica (coesione, morfo-sintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo risulta	Privo di coesione	1 <input type="checkbox"/>				
		Poco coeso	2 <input type="checkbox"/>				
		Generalmente coeso e scorrevole	3 <input type="checkbox"/>				
		Coeso, articolato e scorrevole	4 <input type="checkbox"/>				
Linguaggio e stile (lessico specifico)	Il lessico utilizzato è	Trascurato e ripetitivo	1 <input type="checkbox"/>				
		Generico	2 <input type="checkbox"/>				
		Appropriato	3 <input type="checkbox"/>				
		Ricco	4 <input type="checkbox"/>				
< 8 / 8	9 -10	11-12-13	14-15	16-17	18-19	20	
4	5	6	7	8	9	10	

TIPOLOGIA B_TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI		LIVELLI				
Aderenza al tema	le indicazioni della consegna sono state (contesto, scopo, destinatario)	in gran parte disattese	1 <input type="checkbox"/>			
		rispettate nei punti essenziali	2 <input type="checkbox"/>			
		in gran parte rispettate	3 <input type="checkbox"/>			
		rispettate in ogni punto	4 <input type="checkbox"/>			
Efficacia delle argomentazioni (contenuto, elaborazione personale)	La tesi è sostenuta in modo:	limitato e semplicistico	1 <input type="checkbox"/>			
		Essenziale e/o schematico	2 <input type="checkbox"/>			
		Completo e personale	3 <input type="checkbox"/>			
		Ampio, originale e convincente	4 <input type="checkbox"/>			
Organizzazione del testo	La struttura è:	frammentaria e/o confusa	1 <input type="checkbox"/>			
		Semplice e/o lineare	2 <input type="checkbox"/>			
		Bilanciata e/o funzionale	3 <input type="checkbox"/>			
		Articolata ed efficace	4 <input type="checkbox"/>			
Correttezza linguistica (coesione, morfo-sintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo risulta	Privo di coesione	1 <input type="checkbox"/>			
		Poco coeso	2 <input type="checkbox"/>			
		Generalmente coeso e scorrevole	3 <input type="checkbox"/>			
		Coeso, articolato e scorrevole	4 <input type="checkbox"/>			
Linguaggio e stile (lessico specifico)	Il lessico utilizzato è	Trascurato e/o impreciso	1 <input type="checkbox"/>			
		Generico e poco efficace	2 <input type="checkbox"/>			
		Appropriato e funzionale	3 <input type="checkbox"/>			
		Ricco e specialistico	4 <input type="checkbox"/>			
< 8 / 8	9 -10	11-12-13	14-15	16-17	18-19	20
4	5	6	7	8	9	10

TIPOLOGIA C_COMPRENSIONE E SINTESI-RISCRITTURA

INDICATORI		LIVELLI						
Comprensione	Comprensione globale	Non è stato compreso il messaggio del testo. Le informazioni fornite sono scorrette e/o incomplete						1 <input type="checkbox"/>
		Sono stati compresi pochi elementi del messaggio ma non il contenuto globale. Le informazioni fornite sono imprecise e/o approssimative						2 <input type="checkbox"/>
		Sono stati compresi i punti essenziali e il messaggio globale. Le informazioni fornite sono globalmente corrette						3 <input type="checkbox"/>
		È stato compreso il contenuto integrale del messaggio. Le informazioni fornite sono corrette e complete.						4 <input type="checkbox"/>
	Capacità di cogliere le informazioni dal testo	Risposte perlopiù errate o mancanti						1 <input type="checkbox"/>
		Risposte lacunose e / o non pertinenti						2 <input type="checkbox"/>
		Risposte corrette ma sintetiche o incomplete						3 <input type="checkbox"/>
		Risposte corrette e complete						4 <input type="checkbox"/>
Rielaborazione/Sintesi Capacità di sintesi e rielaborazione		Carente o nulla						1 <input type="checkbox"/>
		Essenziale, fragile e /o imprecisa						2 <input type="checkbox"/>
		Adeguate, coerente ed organizzata						3 <input type="checkbox"/>
		Completa, coerente e puntuale						4 <input type="checkbox"/>
Esposizione degli argomenti e organizzazione del testo		Frammentaria e/o confusa						1 <input type="checkbox"/>
		Semplice e/ o lineare						2 <input type="checkbox"/>
		Scorrevole						3 <input type="checkbox"/>
		Articolata						4 <input type="checkbox"/>
Correttezza linguistica (coesione, morfo-sintassi e lessico)		Testo privo di coesione / frasi riproducenti in modo pedissequo il testo della prova. Povertà lessicale.						1 <input type="checkbox"/>
		Testo con poca coesione che talvolta compromette l'efficacia della comunicazione. Lessico generico.						2 <input type="checkbox"/>
		Testo generalmente coeso, non è compromessa l'efficacia della comunicazione. Lessico adeguato.						3 <input type="checkbox"/>
		Andamento scorrevole e corretto, lessico ricco.						4 <input type="checkbox"/>
< 8 / 8	9 -10	11-12-13	14-15	16-17	18-19	20		
4	5	6	7	8	9	10		