

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO

textGenerationEU

LA SCUOLA
ITALIA DI DOMANI

ALLEGATO B-RELAZIONE FINALE II QUADRIMESTRE CLASSI TERZE

Allegato **B** al verbale dello scrutinio

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.C.S. "CARDARELLI - MASSAUA"

Via Scrosati, 4 - 20146 Milano

Relazione finale del Consiglio di Classe

Classe 3

I. STRUTTURA DELLA CLASSE

1[^] anno:

2[^] anno:

3[^] anno:

Presenza di allievi:

- | | |
|------------------------------------|----|
| - ripetenti | n. |
| - di recente immigrazione | n. |
| - con disabilità | n. |
| - con DSA | n. |
| - inseriti da altre classi /scuole | n. |
| - trasferiti in altra scuola | n. |
| - ritirati (fine prima classe) | n. |

Frequenza

La frequenza alle lezioni è sempre stata regolare per tutti gli alunni, tranne i casi elencati di seguito:

A.S. 2022/2023

A.S. 2023/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO

textGenerationEU

LA SCUOLA
ITALIA DI DOMANI

A.S. 2024/2025

Composizione del Consiglio di Classe.

Il consiglio di classe ha subito notevoli variazioni nel corso del triennio.

| Disciplina | Docente a.s. 2021/2022 | Docente a.s. 2022/2023 | Docente a.s. 2023/2024 |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Matematica e Scienze | | | |
| Italiano – Storia | | | |
| Geografia | | | |
| Inglese | | | |
| CLIL[1] | | | |
| Spagnolo | | | |
| Tecnologia | | | |
| Arte e Immagine | | | |
| Musica | | | |
| Scienze motorie e sportive | | | |
| Religione | | | |
| Sostegno | | | |

II. EVOLUZIONE DELLA CLASSE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Descrivere l'evoluzione della classe nei tre anni

Casi particolari

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO

textGenerationEU

LA SCUOLA
ITALIA DI DOMANI

A.S. 2022/2023

A.S. 2023/2024

A.S. 2024/2025

III. INTERVENTI DI INCLUSIONE REALIZZATI PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI CERTIFICATI NON CERTIFICATI

Descrivere in generali gli interventi di inclusione realizzati nei tre anni

A.S. 2022/2023

A.S. 2023/2024

A.S. 2024/2025

IV. AZIONI EDUCATIVE VOLTE ALLA GESTIONE DELLA CLASSE NELLA REGOLAZIONE DEI RAPPORTI INTERPERSONALI

Descrivere azioni educative volte alla gestione della classe nei tre anni

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO

textGenerationEU

LA SCUOLA
ITALIA DI DOMANI

**V. PROFILO DELLA CLASSE IN RELAZIONE AL PROCESSO DI INSEGNAMENTO –
APPRENDIMENTO**

Recupero e Potenziamento

Orientamento

Progetti

La classe nel corso dei tre anni ha avuto accesso ai seguenti progetti d'Istituto:

Classe prima

Classe seconda

Classe terza

VI. CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE ADOTTATI

VII. CRITERI E MODALITÀ DI CONDUZIONE DELL'ESAME CONCLUSIVO

Si fa riferimento ai documenti ufficiali emanati dagli organi preposti che verranno scrupolosamente seguiti ed applicati.

Milano

I docenti del Consiglio di classe

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDARELLI - MASSAUA" di MILANO

textGenerationEU

LA SCUOLA
ITALIA DI DOMANI

| | |
|-----------------------------|---|
| Italiano, Storia, Geografia | |
| Matematica e Scienze | . |
| Inglese | |
| Spagnolo | |
| Arte e immagine | |
| Tecnologia | |
| Musica | |
| Ed.fisica | |
| Religione | |
| Materia Alternativa | |
| Sostegno | |